

INDICE



Gli Insegnanti

1. I dati anagrafici
2. Lo stile di apprendimento
3. La valutazione del comportamento
4. I laboratori
5. La certificazione delle competenze



Gli Alunni

1. Mi presento
2. Mi valuto



La famiglia

1. Parliamo con la scuola



Dossier



I DATI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale

Istituzione Scolastica

(denominazione)

Scuola/Istituto

(denominazione)

Natura giuridica

(statale/paritaria)

situata nel Comune di

Via/Frazione

Tel. E Fax:



PORTFOLIO DELLE COMPENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

Anno scolastico 200__/_

Dell'alunn_ _____

Nat_ a _____ il _____

Classe____ sezione ____





STILE DI APPRENDIMENTO

Il tuo stile di apprendimento è di tipo

Metodico:

- ☐ analizzi tutti gli elementi in modo ordinato prima di arrivare alla soluzione.

Spontaneo:

- ☐ non segui un ordine o un metodo codificato. Ti fai guidare dall'istinto.

Analitico:

- ☐ vedi soprattutto i singoli elementi che compongono un insieme. Sei un buon osservatore.

Globale:

- ☐ cogli facilmente il contesto di una situazione. Hai una visione d'insieme dei problemi.

Visivo:

- ☐ preferisci basarti soprattutto sul linguaggio non verbale (disegni, illustrazioni, ...)

Verbale:

- ☐ preferisci imparare attraverso l'ascolto.

Per migliorare il tuo metodo di studio dovresti:

Curare l'organizzazione del lavoro:

- ☐ predisporre i materiali (libri, quaderni, colori, vocabolario ...)
- ☐ trovare la concentrazione necessaria
- ☐ stabilire il tempo necessario
- ☐

Curare l'organizzazione dell'apprendimento:

- ☐ collegare le nuove informazioni a quelle passate
- ☐ porti delle domande (cosa mi chiede questo compito? ...)
- ☐ dare uno sguardo a titolo, sottotitolo, immagini, ecc.
- ☐

Curare la verifica e l'autovalutazione dell'apprendimento, chiedendoti:

- ☐ cosa ha disturbato il lavoro
- ☐ se il tempo stabilito è stato rispettato
- ☐ se si sono incontrate difficoltà
- ☐ come si sono superate le difficoltà
- ☐





IL COMPORTAMENTO

II° QUADRIMESTRE

La tua evoluzione culturale ed umana è stata:

- ☐ Positiva e continua
- ☐ Costante ma lenta
- ☐ Lenta e discontinua

Interesse

Hai continuato a mostrare interesse:

- ☐ spontaneo per tutte le attività
 - ☐ solo per alcune attività
 - ☐ solo quando sei stato richiamato
 - ☐ hai fatto registrare notevoli miglioramenti
 - ☐

Modalità di partecipazione alla comunità della classe e della scuola

Hai confermato:

- ☐ attenzione nella discussione e capacità propositive e critiche
- ☐ buone capacità di intervento e di partecipazione
- ☐ progressi costanti nella partecipazione diventata più produttiva
- ☐

Impegno

Hai continuato ad eseguire i compiti:

- ☐ in modo regolare ed accurato
- ☐ con maggiore ordine e precisione
- ☐ con sempre più consapevolezza dei tuoi doveri scolastici
- ☐

Relazione con gli altri

Hai confermato:

- ☐ spiccate capacità di inserimento nella classe e nel gruppo
- ☐ disponibilità alla collaborazione e alla relazione di aiuto
- ☐ rapporti più aperti e costruttivi con i compagni
- ☐

Il comportamento è stato in genere:

- ☐ corretto ☐ quasi sempre corretto ☐ poco controllato

La frequenza è stata:

- ☐
- assidua
- ☐
- regolare
- ☐
- saltuaria



LABORATORI OPZIONALI



Durante questo Anno Scolastico
hai partecipato ai laboratori:

- ❖
- ❖
- ❖
- ❖

Dimostrando:

- ☐ capacità di rielaborazione personale dei contenuti appresi
- ☐ inventività e creatività
- ☐ capacità artistiche ed espressive
- ☐ manualità e precisione esecutiva
- ☐ padronanza dei mezzi e degli strumenti utilizzati
- ☐ rispetto delle regole del vivere insieme
- ☐ conoscenza ed accettazione di te
- ☐ superamento dell'emotività
- ☐ senso di collaborazione

Il comportamento è stato in genere:

- ☐ corretto
- ☐ quasi sempre corretto
- ☐ poco controllato

La frequenza è stata:

- ☐ assidua
- ☐ regolare
- ☐ saltuaria

Evoluzione in itinere

- ☐ positiva e continua
- ☐ costante, ma lenta
- ☐ lenta e discontinua



Al termine della
CLASSE 1ª

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE DELL'ALUNNO.....

COGNOME:..... NOME:.....

NAT... IL..... A:

CLASSE: Iª.....

Legenda: NS = non sufficiente P = parziale S = sufficiente B = buono D = distinto O = ottimo

AREA LINGUISTICO ESPRESSIVA E COMUNICATIVA						
COMPETENZA	LIVELLO MATURATO*					
- Legge semplici comunicazioni scritte e ne coglie i significati.	NS	P	S	B	D	O
- Si esprime oralmente, con pensieri corretti e completi.	NS	P	S	B	D	O
- Comprende il significato di un testo letto o ascoltato.	NS	P	S	B	D	O
- Legge un testo e ne ricava informazioni.	NS	P	S	B	D	O
- Legge un testo e ne individua le parti principali.	NS	P	S	B	D	O
- Completa logicamente un testo.	NS	P	S	B	D	O
- Scrive semplici enunciati chiaramente espressi.	NS	P	S	B	D	O
- Scrive correttamente digrammi e trigrammi.	NS	P	S	B	D	O
- Scrive correttamente i raddoppiamenti.	NS	P	S	B	D	O
- Riconosce e riproduce suoni e ritmi della L2.	NS	P	S	B	D	O
- Usa formule di saluto, presentazioni e fornisce semplici istruzioni in L2.	NS	P	S	B	D	O
- Utilizza la voce, il proprio corpo e il movimento per comunicare, esprimersi, giocare.	NS	P	S	B	D	O
- Discrimina e attribuisce un significato a vari tipi di suoni ed eventi sonori.	NS	P	S	B	D	O
- Usa creativamente il colore.	NS	P	S	B	D	O
- Distingue forme, immagini e rappresenta in modo completo la figura umana.	NS	P	S	B	D	O



AREA STORICO GEOGRAFICA						
COMPETENZA	LIVELLO MATURATO*					
- Ha acquisito il concetto di durata temporale.	NS	P	S	B	D	O
- Ha acquisito il concetto di successione durata temporale.	NS	P	S	B	D	O
- Ha acquisito il concetto di contemporaneità.	NS	P	S	B	D	O
- Riconosce la ciclicità di fenomeni temporali e la loro durata.	NS	P	S	B	D	O
- Sa analizzare uno spazio con l'attivazione di tutti i canali sensoriali.	NS	P	S	B	D	O
- Descrive lo spazio utilizzando gli indicatori topologici in modo appropriato.	NS	P	S	B	D	O
- Sa eseguire spostamenti nello spazio e sa verbalizzarli.	NS	P	S	B	D	O

AREA della CONVIVENZA CIVILE						
COMPETENZA	LIVELLO MATURATO*					
- Interagisce in modo corretto con i compagni, in situazioni ludiche e di lavoro.	NS	P	S	B	D	O
- È collaborativo e solidale con gli altri.	NS	P	S	B	D	O
- Mette in atto comportamenti di autocontrollo.	NS	P	S	B	D	O
- Sa eseguire percorsi a piedi con consapevolezza dei rischi e rispetto delle regole.	NS	P	S	B	D	O
- Ha cura dell'ambiente scuola e degli spazi circostanti.	NS	P	S	B	D	O
- Evita gli sprechi di carta e acqua.	NS	P	S	B	D	O
- Sa riconoscere in sé stati di malessere e di benessere.	NS	P	S	B	D	O
- Mantiene comportamenti corretti a tavola.	NS	P	S	B	D	O
- È ben disposto ad assaggiare nuove pietanze.	NS	P	S	B	D	O
- Partecipa ai giochi rispettando indicazioni e regole.	NS	P	S	B	D	O



AREA LOGICO MATEMATICA E SCIENTIFICA						
COMPETENZA	LIVELLO MATURATO*					
- Sa contare in senso progressivo e regressivo.	NS	P	S	B	D	O
- Ordina i numeri entro il 20.	NS	P	S	B	D	O
- Sa leggere e scrivere i numeri naturali sia in cifre, sia in parole.	NS	P	S	B	D	O
- Esegue addizioni.	NS	P	S	B	D	O
- Ha concettualizzato la sottrazione come operazione inversa dell'addizione.	NS	P	S	B	D	O
- Risolve semplici problemi con l'addizione o con la sottrazione.	NS	P	S	B	D	O
- Sa confrontare e classificare oggetti di diversa grandezza.	NS	P	S	B	D	O
- Riesce ad ordinare oggetti fisici e simbolici in base ad una data proprietà.	NS	P	S	B	D	O
- Individua e rappresenta linee chiuse, linee aperte, confini.	NS	P	S	B	D	O
- Distingue la regione interna dalla regione esterna.	NS	P	S	B	D	O
- Sa raccogliere dati e organizzarli con rappresentazioni iconiche.	NS	P	S	B	D	O
- Sa formare raggruppamenti per somiglianze.	NS	P	S	B	D	O
- Sa classificare gli animali in base a caratteristiche morfologiche o alimentari.	NS	P	S	B	D	O
- Conosce e nomina i componenti hardware del computer.	NS	P	S	B	D	O
- Utilizza correttamente le procedure di accensione, spegnimento del computer.	NS	P	S	B	D	O
- Utilizza il software grafico.	NS	P	S	B	D	O
- Salva i suoi files in un percorso stabilito.	NS	P	S	B	D	O



Le conoscenze, abilità, competenze, sono assimilate:

- Eventuali altre annotazioni:

Data

Per l'équipe pedagogica
Il docente tutor



MI PRESENTO



NOME

COGNOME

CLASSE

SCUOLA

ANNO SCOLASTICO

MI DISEGNO QUI ↑

QUESTA È LA MIA FAMIGLIA E LA DISEGNO ↗

SCRIVO I NOMI DEI MIEI FAMILIARI

.....

.....

.....



MI VALUTO

 **DI SOLITO A SCUOLA MI SENTO...** (COLORO LA FACCINA GIUSTA)

MALE



COSÌ COSÌ



BENE



 **A SCUOLA MI PIACE ...**



☐ DISEGNARE E COLORARE



☐ ASCOLTARE L'INSEGNANTE



☐ LEGGERE E
SCRIVERE



☐ GIOCARE



☐ USARE IL COMPUTER



COMPLETO

PER ME È DIFFICILE

.....

PER ME È FACILE

.....

MI PIACEREBBE IMPARARE MEGLIO A

.....

.....



👍 **A SCUOLA È STATO FACILE IMPARARE:**

👍 **QUANDO L'INSEGNANTE SPIEGA, IO IMPARO MEGLIO SE...**

- ☐ ASCOLTO ATTENTAMENTE
- ☐ L'INSEGNANTE FA VEDERE DELLE IMMAGINI
- ☐ L'INSEGNANTE PARLA DI COSE CHE MI PIACCIONO
- ☐ IN CLASSE NON C'È CONFUSIONE

👍 **RIESCO A FARE BENE UN ESERCIZIO SE...**

- ☐ L'INSEGNANTE MI SPIEGA COME SI FA
- ☐ L'INSEGNANTE MI FA VEDERE COME SI FA
- ☐ QUALCUNO MI AIUTA
- ☐ LAVORO CON UN COMPAGNO O UNA COMPAGNA
- ☐ LAVORO DA SOLO/A

QUANDO IMPARO FACILMENTE IO MI SENTO ...(COLORO LA FACCINA GIUSTA)

TRISTE



COSÌ COSÌ



FELICE



□ C'È TROPPIA CONFUSIONE

☐ CHIEDO AIUTO A QUALCUNO

NON MI IMPORTA



 **I LABORATORI A CUI HO PARTECIPATO QUEST'ANNO MI SONO PIACIUTI**(COLORO LA FACCINA GIUSTA)

POCO



ABBASTANZA



MOLTO



MI È PIACIUTO DI PIÙ IL LABORATORIO ... (SCRIVO)

.....

 **NEL LABORATORIO HO LAVORATO ...**

☐

DA SOLO

☐

CON TUTTA LA CLASSE

☐

IN COPPIA

☐

IN GRUPPO

 **NEL LABORATORIO ...**

☐

HO SEMPRE DETTO LA MIA IDEA

☐

HO ASCOLTATO ANCHE LE IDEE DEGLI ALTRI

☐

HO RISPETTATO IL MIO TURNO

☐

HO RISPETTATO MATERIALI E OGGETTI

DATA.....

FIRMA

.....



DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a

genitore

dell'alunno/a

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione
(D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali)

Data

Firma



Parliamo con la scuola

Desideriamo comunicarvi quali sono gli atteggiamenti che mostra nei confronti della scuola:

1) riguardo a ciò che avviene a scuola dice:

.....
.....
.....

2) Mostra particolare interesse soprattutto per:

.....
.....
.....

3) Le attività che sembra gradire poco sono:

.....
.....
.....

4) Ciò che vorremmo chiedervi e sapere è questo:

.....
.....
.....

5) Nel corso di questi mesi abbiamo notato in i seguenti cambiamenti:

.....
.....
.....

6) Nel prossimo anno scolastico ci piacerebbe che la scuola potenziasse i laboratori di:

.....
.....
e che organizzasse le seguenti nuove attività laboratoriali:

.....
.....

7) Il giudizio complessivo che diamo sull'operato della scuola è:

.....
.....

Data

Firma

.....

.....



SEZIONE DOSSIER



ALUNNO/A



CLASSE



ANNO SCOLASTICO

