

INDICE



Gli Insegnanti

1. I dati anagrafici
2. Stare a scuola
3. Gli interessi
4. La valutazione



Gli Alunni

1. Questo sono io
2. L'ho fatto io



Dossier



La famiglia

1. Parliamo con la scuola



I DATI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale

Istituzione Scolastica

(denominazione)

Scuola/Istituto

(denominazione)

Natura giuridica

(statale/paritaria)

situata nel Comune di

Via/Frazione

Tel. E Fax:



PORTFOLIO DELLE COMPETENZE INDIVIDUALI

(decreto legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004)

Anno scolastico 200__/_

Dell'alunn_ _____

Nat_ a _____ il _____

Sezione _____



ESPERIENZA SCOLASTICA

FREQUENZA:

☐ 1ANNO: in modo ☐ regolare ☐ saltuario ☐ sporadico
☐ 2ANNO: in modo ☐ regolare ☐ saltuario ☐ sporadico
☐ 3ANNO: in modo ☐ regolare ☐ saltuario ☐ sporadico

INSERIMENTO

- ☐ ANSIA
- ☐ TRANQUILLITA'
- ☐ SFIDUCIA
- ☐ FIDUCIA



RELAZIONE RISPETTO AGLI ADULTI

ACCETTA TUTTE LE INSEGNANTI:
ACCETTA PERSONE APPENA CONOSCIUTE:
E' INDIFFERENTE:
CERCA L'AIUTO DELL'ADULTO:
COMUNICA SPONTANEAMENTE BISOGNI:
COMUNICA SPONTANEAMENTE EMOZIONI: :
ESPRIME ATTEGGIAMENTI PROPOSITIVI:

SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐
SÌ ☐	NO ☐

RELAZIONE RISPETTO AI COMPAGNI

- ☐ SI ISOLA
- ☐ GIOCA CON UN SOLO COMPAGNO
- ☐ GIOCA INDIFFERENTEMENTE CON TUTTI I COMPAGNI
- ☐ ASSUME RUOLO DI LEADER
- ☐ ASSUME IL RUOLO DI GREGARIO
- ☐ ALTERNA IL RUOLO DI LEADER A QUELLO DI GREGARIO
- ☐ E' AGGRESSIVO FISICAMENTE
- ☐ E' AGGRESSIVO VERBALMENTE
- ☐ E' PROTETTIVO NEI CONFRONTI DEI COMPAGNI
- ☐ SEGUE PASSIVAMENTE LE IDEE DEI COMPAGNI
- ☐ METTE IN DISCUSSIONE LE IDEE DEI COMPAGNI
- ☐ E' PROPOSITIVO
- ☐ E' COLLABORATIVO
- ☐ DISTURBA
- ☐ NON DISTURBA

RELAZIONE RISPETTO AL CONTESTO SCOLASTICO

UTILIZZA TUTTI GLI AMBIENTI DELLA SCUOLA	☐
RIFIUTA UN AMBIENTE PRECISO	☐
RIFIUTA DI SPOSTARSI IN UN ALTRO AMBIENTE	☐
PARTECIPA VOLENTIERI ALLE USCITE	☐
CURA IL MATERIALE SCOLASTICO	☐
USA IL MATERIALE IN MODO PERTINENTE	☐



GLI INTERESSI

PER I GIOCHI

- ☐ PREFERISCE I GIOCHI DI RUOLO
- ☐ PREFERISCE I GIOCHI DI COSTRUZIONI
- ☐ PREFERISCE GIOCHI DI MOVIMENTO
- ☐ PREFERISCE GIOCHI STRUTTURATI
- ☐ CAMBIA CONTINUAMENTE GIOCHI SENZA TERMINARLI

DURANTE I GIOCHI

- ☐ RISPETTA LE REGOLE
- ☐ GIOCA DA SOLO
- ☐ GIOCA IN COPPIA
- ☐ GIOCA IN GRUPPO
- ☐ SCEGLIE SU INVITO
- ☐ SCEGLIE SPONTANEAMENTE
- ☐ E' RIPETITIVO
- ☐ E' PROPOSITIVO

ATTIVITÀ PROPOSTE DAGLI INSEGNANTI

AMA ASCOLTARE STORIE	SÌ ☐	NO ☐
AMA RACCONTARE STORIE	SÌ ☐	NO ☐
AMA VEDERE FILMS	SÌ ☐	NO ☐
AMA ASCOLTARE LA MUSICA	SÌ ☐	NO ☐
GLI/LE PIACE CANTARE	SÌ ☐	NO ☐
GLI/LE PIACE RECITARE	SÌ ☐	NO ☐
AMA DISEGNARE	SÌ ☐	NO ☐
GLI/LE PIACE COLORARE	SÌ ☐	NO ☐
AMA MANIPOLARE PONGO, ARGILLA, CRETA	SÌ ☐	NO ☐
GLI /LE PIACCIONO LE ATTIVITÀ ALL'APERTO	SÌ ☐	NO ☐
GLI/LE PIACE USARE IL COMPUTER	SÌ ☐	NO ☐

ALTRO:

.....

.....



[illegible]



AREA DI APPRENDIMENTO
CORPO, MOVIMENTO, SALUTE

	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Rappresenta in modo completo e strutturato la figura umana						
Rappresenta il proprio corpo, fermo						
Rappresenta il proprio corpo, in movimento						
Colora rispettando i confini delle regioni						
Ritaglia con precisione						
Compie movimenti complessi e precisi						
Compie movimenti a comando						
Salta e corre						
Gattona e striscia						
Sa orientarsi a destra e sinistra a comando						
Sa camminare all'indietro						
Sa compiere spostamenti laterali						





AREA DI APPRENDIMENTO
FRUIZIONE E PRODUZIONE DI MESSAGGI

	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Parla con i coetanei						
Sa descrivere e raccontare esperienze vissute						
Sa dialogare con gli adulti						
Esprime chiaramente i suoi sentimenti						
Sa raccontare storie, favole, fiabe ascoltate						
Sa riconoscere oggetti rappresentati graficamente						
Distingue, tra i segni grafici, la parola scritta						
Elabora congetture per rappresentare la parola						
Rappresenta le proprie esperienze con il disegno						
Rappresenta le proprie emozioni con il disegno						
Utilizza il corpo e la voce per imitare suoni						
Si esprime con il canto in modo coordinato al gruppo						
Riconosce elementi artistici nel paesaggio intorno a sé						
Sperimenta varie tecniche pittoriche						



AREA DI APPRENDIMENTO

ESPLORARE, CONOSCERE E PROGETTARE



	PRIMO QUADRIMESTRE			SECONDO QUADRIMESTRE		
	SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Utilizza i 5 sensi per esplorare l'ambiente						
Osserva gli altri con l'intento di apprendere						
Opera per tentativi ed errori senza demoralizzarsi						
Conta oggetti e valuta quantità						
Localizza e colloca se stesso nello spazio						
Distingue i nessi spaziali e li usa nel descrivere						
Ricostruisce in successione azioni compiute						
Si pone e pone domande per risolvere problemi						
Classifica in base alla forma						
Riconosce varie specie di esseri viventi						
Riconosce i segni della ciclicità stagionale						
Manipola, smonta e rimonta materiale strutturato						
Ipotizza la soluzione di problemi contingenti						
Ricorda le esperienze fatte						

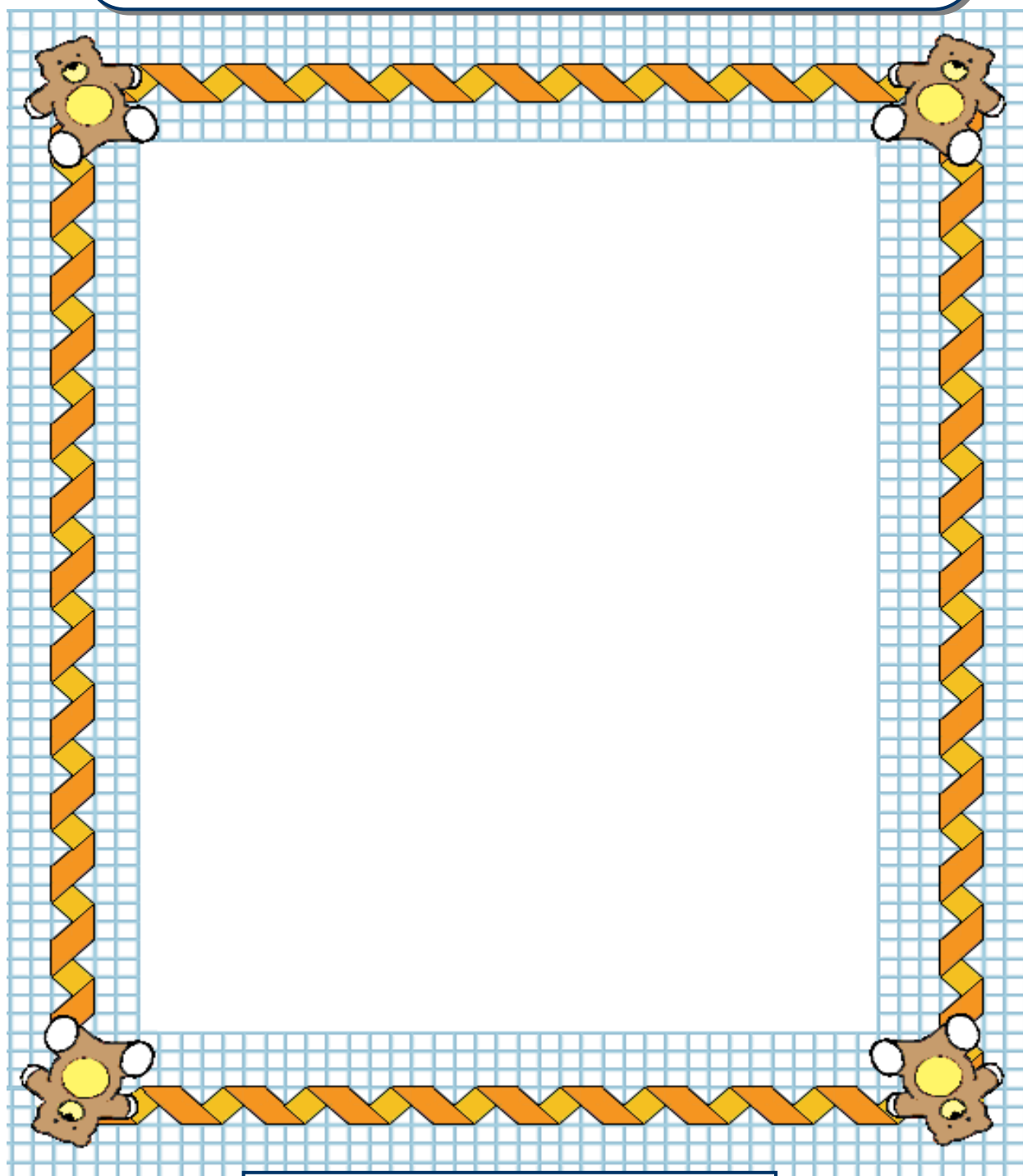




QUESTO SONO IO

IO MI CHIAMO:

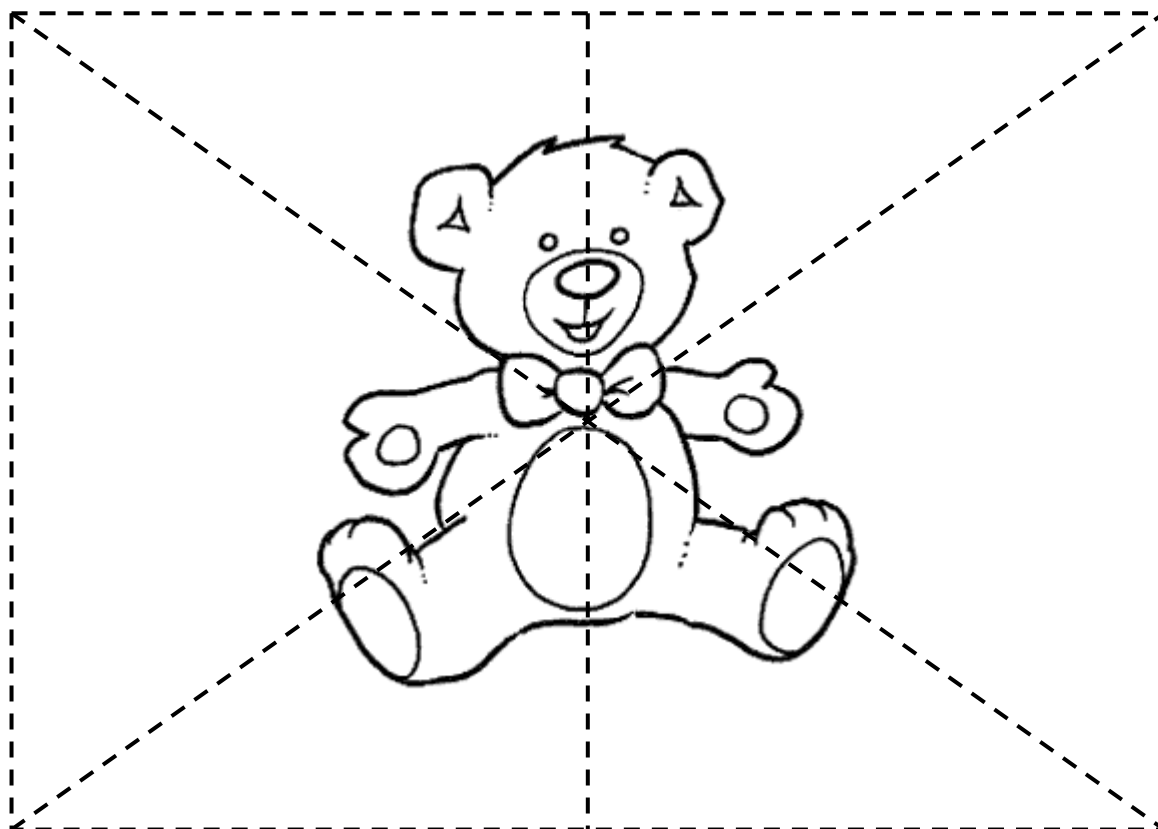
.....



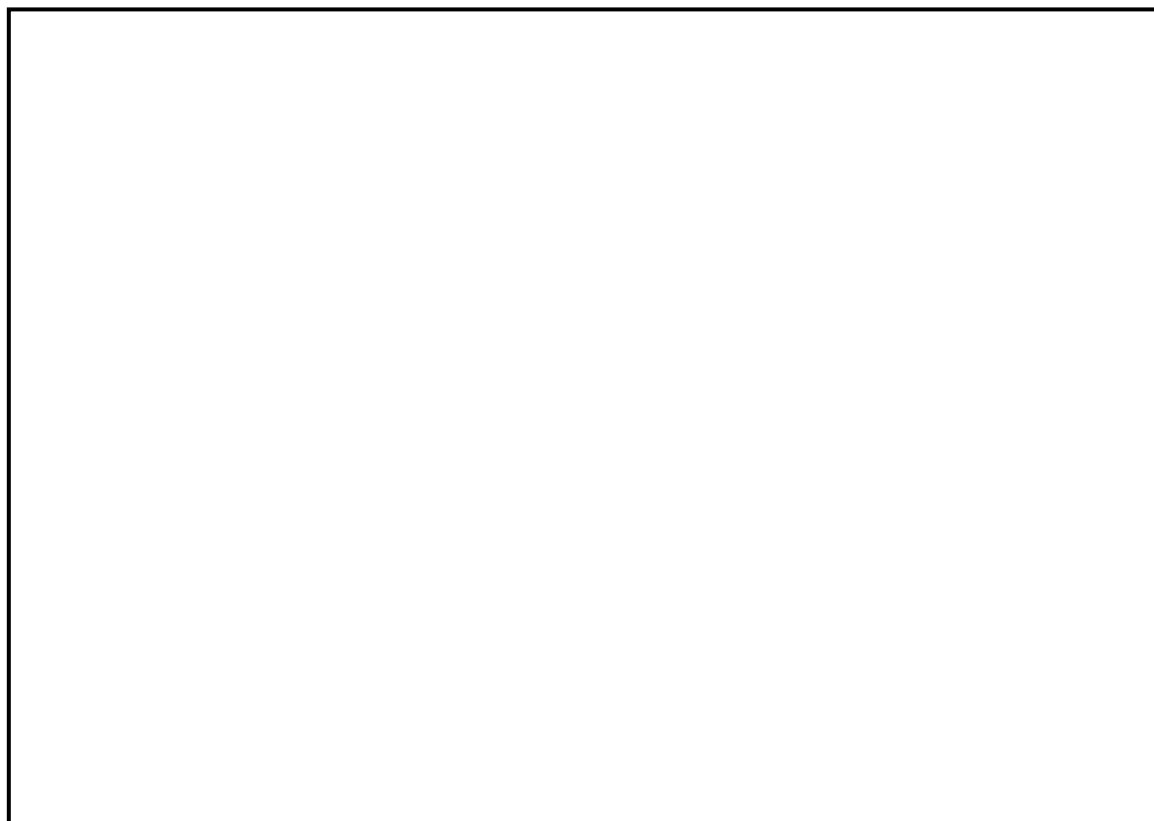
QUI MI SONO DISEGNATO



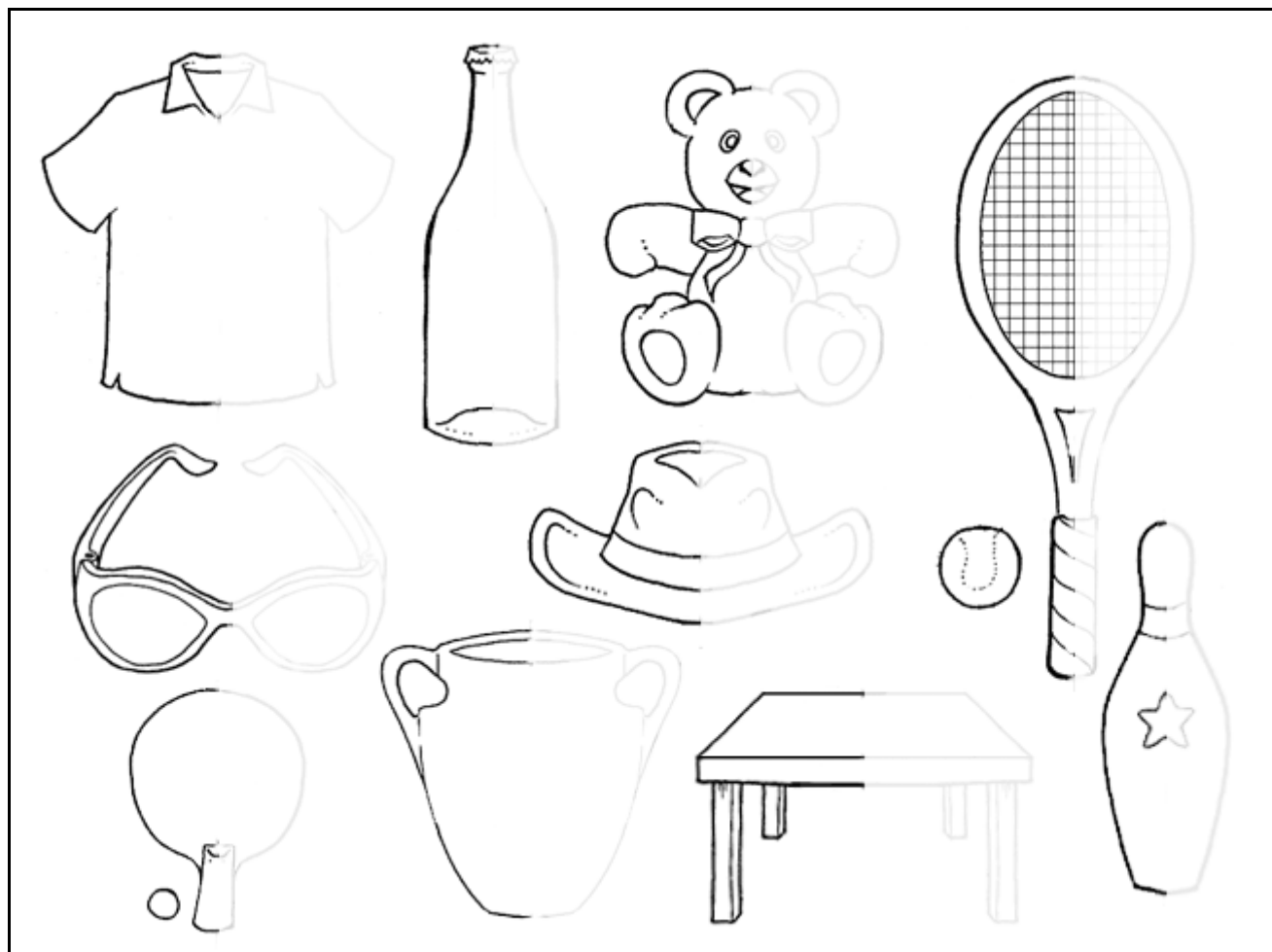
L'HO FATTO IO



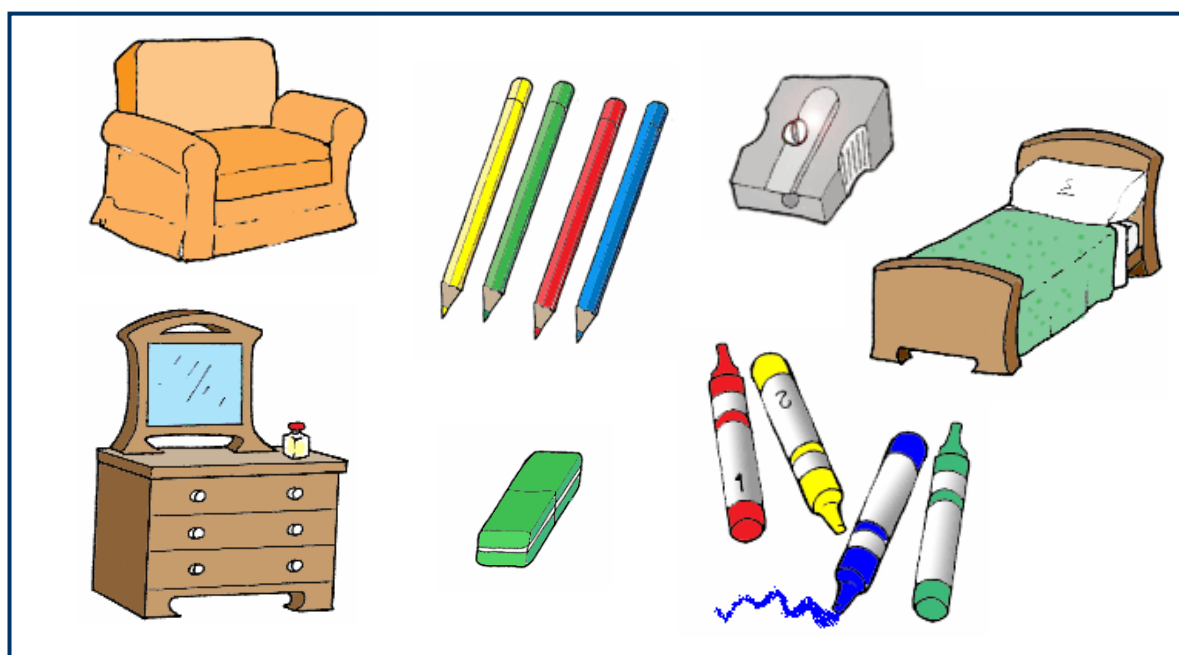
RITAGLIO E RICOSTRUISCO L'ORSACCHIOTTO



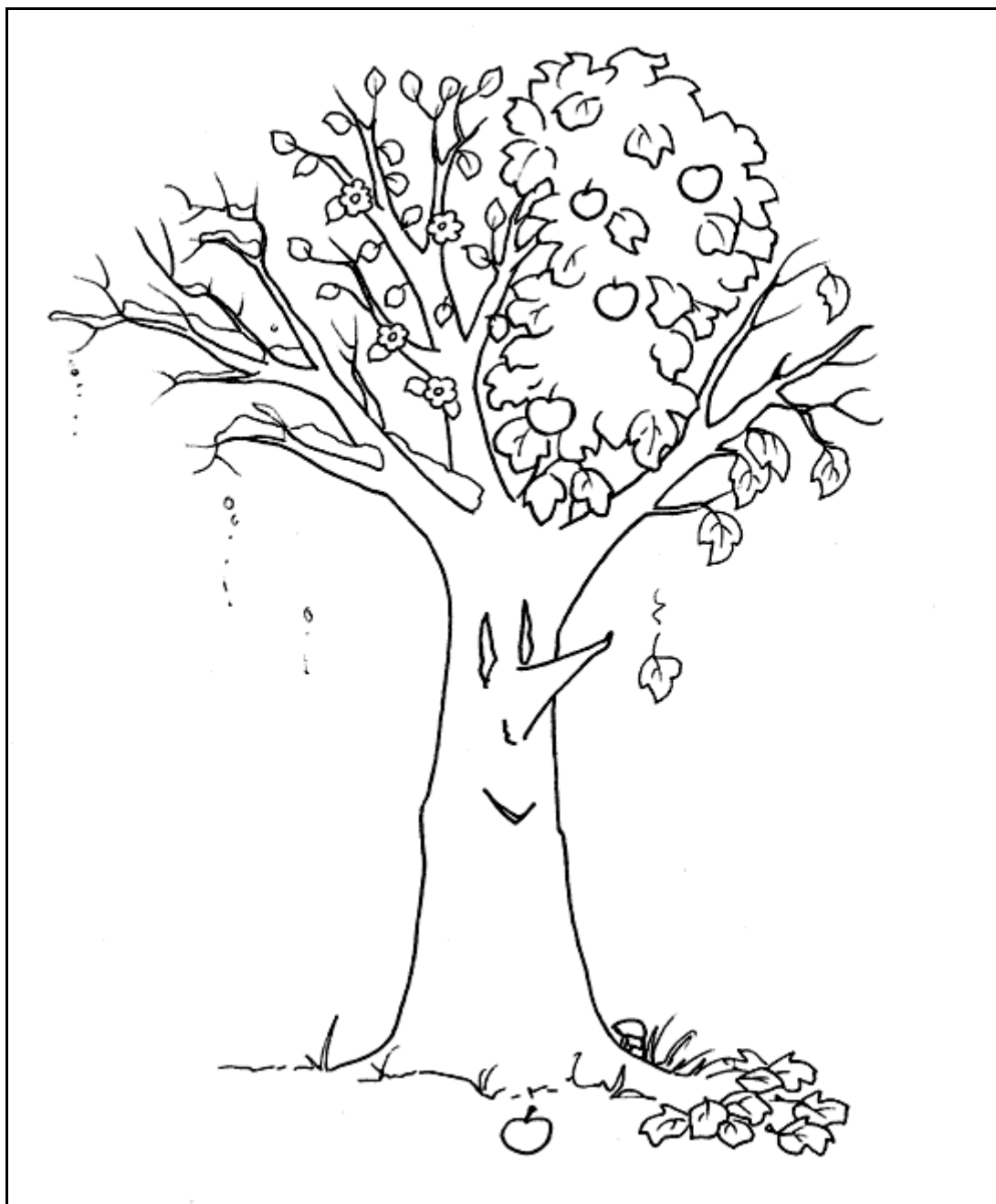
COMPLETO E COLORO I DISEGNI



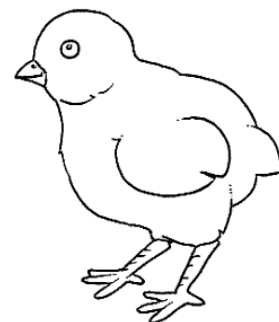
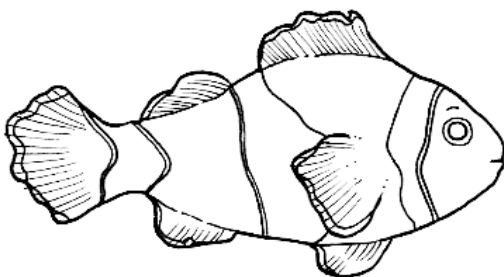
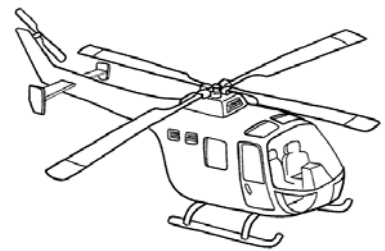
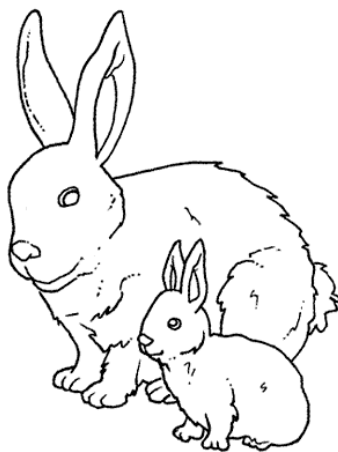
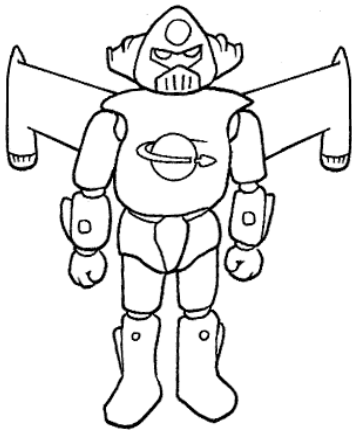
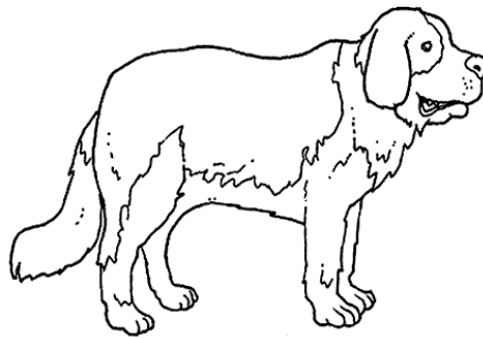
CIRCONDO LE COSE CHE NON SONO A SCUOLA



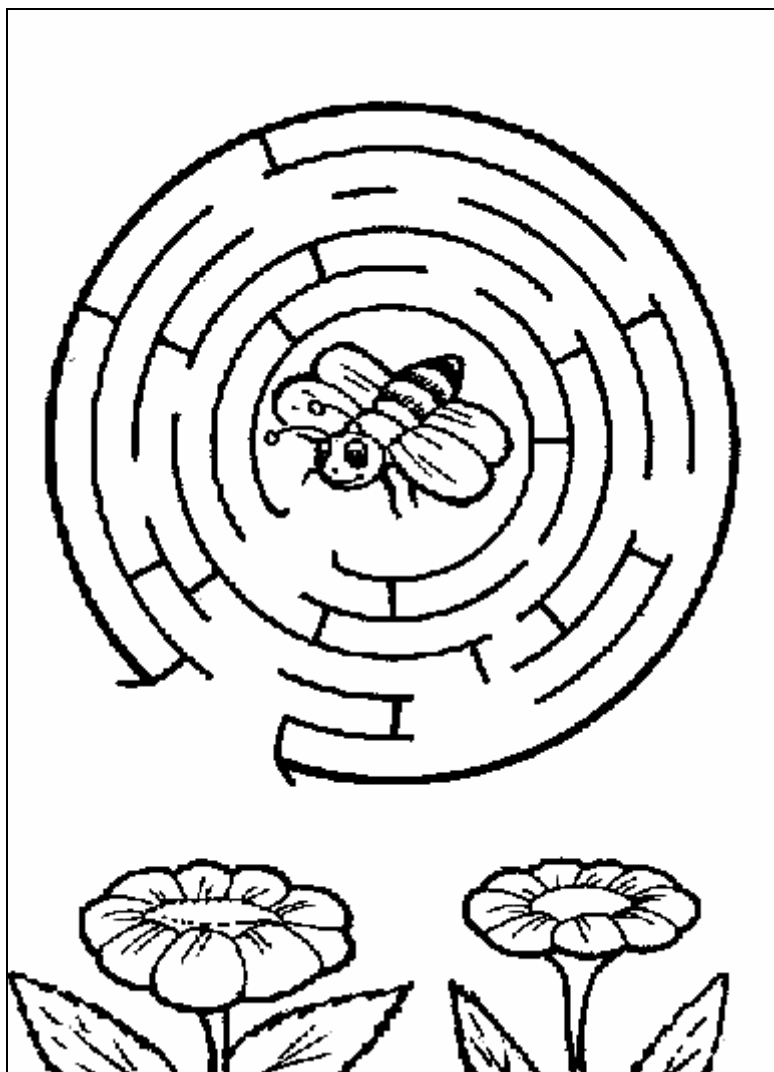
COLORO L'ALBERO SECONDO LE CARATTERISTICHE DELLE STAGIONI



COLORO SOLO GLI ANIMALI



AIUTO L'APE A RAGGIUNGERE I FIORI.



HO FINITO IL MIO LAVORO IL



PARLIAMO CON LA SCUOLA

ASPETTATIVE NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA

Perché ha scelto di mandare suo figlio/a alla Scuola dell'Infanzia?.....

Perché ha scelto questa scuola?.....

E' disponibile alla cooperazione?.....

Quali regole ritiene importanti?.....

Ritiene l'ambiente adatto?.....

Pensa di trovare accoglienza/contenimento per suo figlio/a e per sé?

Ritiene di poter condividere l'esperienza con altri genitori?

Cosa si aspetta che impari suo figlio/a in questa scuola?

COSE CHE RITIENE UTILE FARCI CONOSCERE

Data

Firma



DICHIARAZIONE AI SENSI DELLA LEGGE SULLA TUTELA DELLA PRIVACY

Il/la sottoscritto/a

genitore

dell'alunno/a _____

DICHIARA

di essere consapevole che la scuola possa utilizzare i dati e le informazioni contenuti nel portfolio esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione
(*D.lgs 30.06.2003, n.196 Codice in materia di protezione dei dati personali*)

Data _____

Firma



SEZIONE DOSSIER

 ALUNNO/A

 3 ANNI

 4 ANNI

 5 ANNI

 ANNO SCOLASTICO

