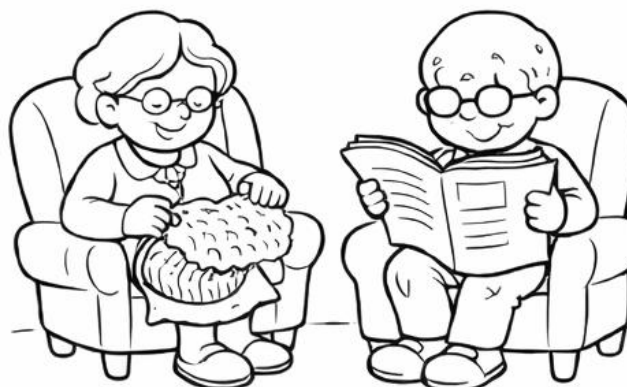
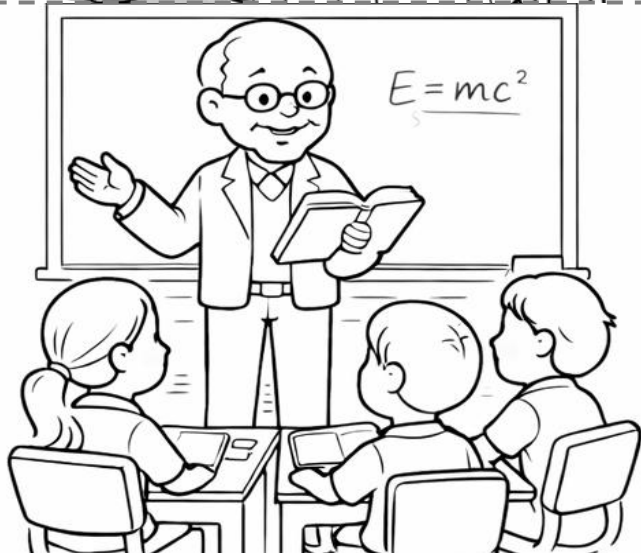
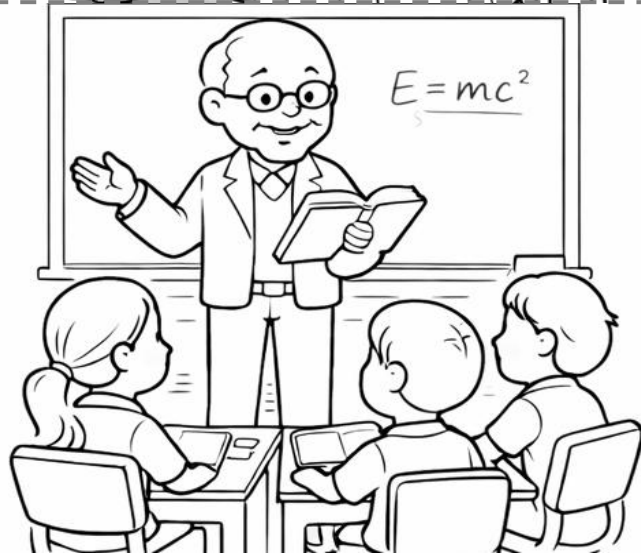


Storia: utilizzare i connettivi temporali che esprimono contemporaneità di azione.

LA CONTEMPORANEITÀ





Indicazioni di lavoro

1. L'insegnante scrive alla lavagna sei indicatori temporali che esprimono la contemporaneità: MENTRE, INTANTO, CONTEMPORANEAMENTE, NEL FRATTEMPO, NELLO STESSO MOMENTO, FRATTANTO
2. Gli alunni intestano la pagina del quaderno con il titolo della scheda.
3. Gli alunni ritagliano la **prima coppia di immagini** e la incollano sul quaderno.
4. Sotto la coppia di immagini scelgono **uno degli indicatori temporali** scritti alla lavagna e lo copiano.
5. Ripetono la stessa procedura per le **altre cinque coppie di immagini**, facendo attenzione a **non usare mai lo stesso indicatore temporale due volte**, così da utilizzarli tutti e sei.
6. Al termine del lavoro, ciascun alunno espone oralmente le situazioni rappresentate nelle immagini, utilizzando ogni volta il **connettivo temporale** scelto.