

Il tempo e l'ingegno umano

L'attività guida gli alunni a riflettere sul rapporto tra **tempo, trasformazioni e progresso**. Attraverso l'osservazione diretta di oggetti del passato — vecchi ferri da stiro, telefoni di epoche diverse — e di immagini relative ai primi mezzi di trasporto, i bambini sono stati invitati a formulare ipotesi: che cosa sono, a che cosa servivano, come si usavano, in che cosa sono diversi dagli oggetti di oggi.

Dalla conversazione è emerso che il tempo non porta solo invecchiamento e consumo, ma anche cambiamento, ricerca di soluzioni migliori e sviluppo dell'ingegno umano. Le riflessioni condivise sono state poi rielaborate sul quaderno con brevi testi, immagini e coloritura.

Discipline coinvolte

Storia, Tecnologia, Italiano, Arte e immagine.

Competenze attese

L'alunno osserva oggetti e immagini del passato, formula semplici ipotesi sulla loro funzione, confronta strumenti antichi e moderni, riconosce cambiamenti prodotti dal tempo e riferisce oralmente quanto osservato e appreso.

Obiettivi

Osservare oggetti e immagini per ricavarne informazioni.

Comprendere che gli oggetti hanno una storia e cambiano nel tempo.

Confrontare strumenti del passato e strumenti attuali.

Riconoscere l'evoluzione di alcuni oggetti di uso quotidiano.

Verbalizzare ipotesi, osservazioni e conclusioni condivise.

Rappresentare sul quaderno il percorso svolto.

Conoscenze essenziali

Prima, dopo, passato e presente.

Oggetti di uso quotidiano nel tempo.

Ferri da stiro antichi e moderni.

Telefoni del passato e smartphone.

Primi mezzi di trasporto e biciclette moderne.

Il tempo come occasione di trasformazione, miglioramento e progresso.





