

Storia, Arte e Tecnologia: le 4 stagioni e i 12 mesi dell'anno

Il percorso, della durata di **due lezioni**, prende avvio da una conversazione guidata con i bambini sul tempo vissuto durante l'anno scolastico. L'insegnante chiede se ricordano il primo giorno di scuola in classe prima e in quale mese sia avvenuto; da qui si stimola il recupero dei ricordi legati alle esperienze svolte nei diversi periodi dell'anno: attività autunnali, ricorrenze, feste, osservazioni stagionali, manufatti realizzati, momenti significativi vissuti in classe.

I ricordi emergono spontaneamente e in ordine non lineare: i bambini nominano mesi ed esperienze "a salti", secondo la memoria personale e collettiva. L'insegnante scrive alla lavagna i nomi dei mesi a mano a mano che vengono ricordati, lasciandoli inizialmente in disordine. Questa fase permette di valorizzare il vissuto degli alunni e di far comprendere che il tempo può essere ricordato attraverso eventi, attività, feste, cambiamenti della natura e momenti personali.

Successivamente si propone l'ascolto della [canzone sui dodici mesi](#), preparata dall'insegnante con Suno AI a partire dal testo di una poesia memorizzata nell'infanzia, di autore/autrice non noto/a. La canzone viene ascoltata più volte, favorendo il coinvolgimento emotivo, la memorizzazione e il riconoscimento della successione corretta dei mesi. Dopo l'ascolto, i bambini riordinano collettivamente i nomi dei mesi scritti alla lavagna, numerandoli da 1 a 12, e li trascrivono sul quaderno nella giusta sequenza.

In una seconda lezione viene mostrato un [video di sintesi realizzato dall'insegnante](#), nel quale i dodici mesi sono organizzati all'interno delle quattro stagioni e rappresentati attraverso elementi climatici, naturali o ricorrenze tipiche. I bambini realizzano poi sul quaderno il manufatto cartaceo predisposto dall'insegnante: un calendario visivo in cui i mesi sono raggruppati per stagione. Il materiale, già pretagliato e organizzato, consente agli alunni di concentrarsi sulla comprensione della struttura temporale e sulla cura grafico-espressiva del lavoro.

A completamento dell'attività, ogni bambino collega il tempo ciclico dell'anno alla propria storia personale, scrivendo una frase del tipo: **"Io sono nato/a il... in..."**, indicando giorno, mese e stagione di nascita. La frase viene accompagnata da un disegno autobiografico in cui l'alunno si rappresenta neonato, ambientando la scena con elementi coerenti con la stagione di nascita.



Competenze attese

L'alunno riconosce la successione dei mesi dell'anno e li colloca all'interno delle quattro stagioni. Utilizza ricordi personali e collettivi per orientarsi nel tempo vissuto, comprende che l'anno ha un andamento ciclico e collega eventi, ricorrenze e caratteristiche naturali ai diversi periodi dell'anno. Partecipa a conversazioni guidate, ascolta e memorizza testi in forma musicale, utilizza materiali cartacei e digitali per costruire una rappresentazione ordinata del tempo.

Obiettivi

Ricordare esperienze vissute durante l'anno scolastico e collegarle ai mesi in cui si sono svolte.

Riconoscere e denominare correttamente i dodici mesi dell'anno.

Riordinare i mesi secondo la successione temporale corretta.

Comprendere che i mesi si raggruppano nelle quattro stagioni.

Associare alcuni mesi a caratteristiche climatiche, naturali, feste o ricorrenze.

Comprendere il carattere ciclico dell'anno.

Ascoltare e memorizzare una canzone come supporto all'apprendimento.

Realizzare un manufatto cartaceo seguendo indicazioni operative.

Collegare il calendario alla propria esperienza personale attraverso la data e la stagione di nascita.

Rappresentare graficamente elementi stagionali in modo coerente.

Conoscenze essenziali

I dodici mesi dell'anno.

La successione corretta dei mesi.

Le quattro stagioni: inverno, primavera, estate, autunno.

Il rapporto tra mesi e stagioni.

Il tempo ciclico dell'anno.

Il calendario come strumento per organizzare il tempo.

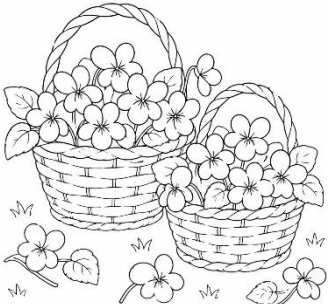
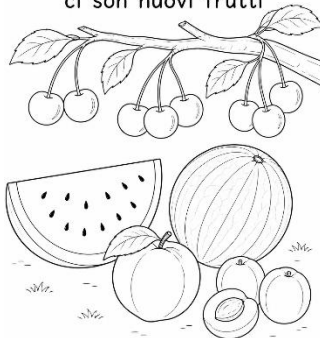
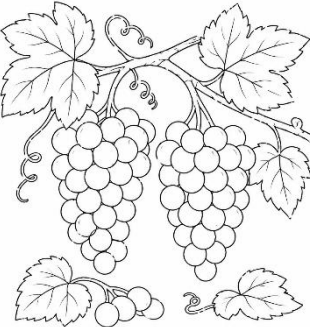
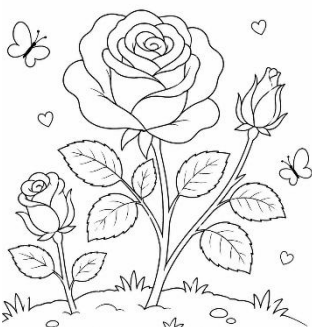
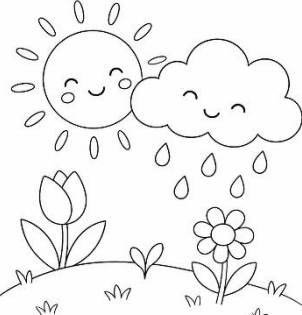
Eventi, feste, ricorrenze e cambiamenti naturali collegati ai diversi mesi.

La data di nascita come riferimento temporale personale.

Uso di materiali cartacei, QR code, audio e video come strumenti di supporto all'apprendimento.

Lavoretto per stagioni e mesi.

LE 4 STAGIONI E I 12 MESI DELL'ANNO

INVERNO	PRIMAVERA	ESTATE	AUTUNNO
GENNAIO fiocchetti di neve 	APRILE cestini di viole 	LUGLIO ci son nuovi frutti 	OTTOBRE bei grappoli d'oro 
FEBBRAIO gioioso ma breve 	MAGGIO la rosa fiorisce 	AGOSTO vacanze per tutti 	NOVEMBRE si prega di più 
MARZO un po' d'acqua e di sole 	GIUGNO la scuola finisce 	SETTEMBRE bambini al lavoro 	DICEMBRE si aspetta Gesù 

LE 4 STAGIONI E I 12 MESI DELL'ANNO

INVERNO	PRIMAVERA	ESTATE	AUTUNNO
GENNAIO fiocchetti di neve 	APRILE cestini di viole 	LUGLIO ci son nuovi frutti 	OTTOBRE bei grappoli d'oro 
FEBBRAIO gioioso ma breve 	MAGGIO la rosa fiorisce 	AGOSTO vacanze per tutti 	NOVEMBRE si prega di più 
MARZO un po' d'acqua e di sole 	GIUGNO la scuola finisce 	SETTEMBRE bambini al lavoro 	DICEMBRE si aspetta Gesù 



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi



Canzone sui 12 mesi