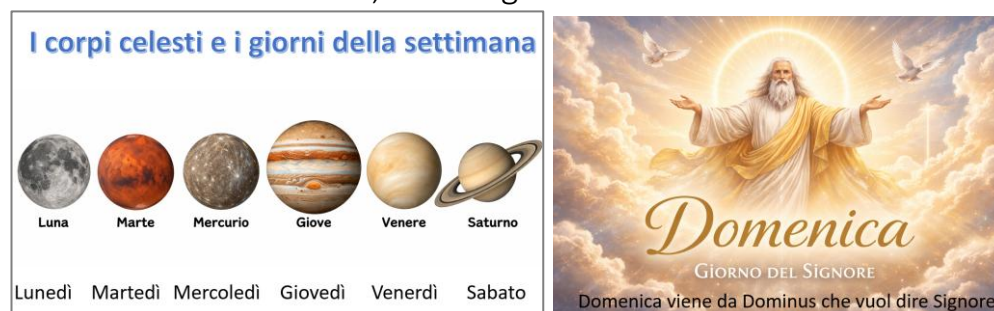


Storia, scienze e musica: i giorni della settimana

Il percorso nasce dalle preconoscenze degli alunni, che già utilizzavano quotidianamente i nomi dei giorni della settimana nella scrittura della data e nella vita comune. L'obiettivo è stato destare curiosità sull'origine di questi nomi, consolidare la corretta successione dei giorni e guidare i bambini a individuare il giorno precedente e quello successivo.

Nella prima fase l'insegnante, con la presentazione multimediale "[I corpi celesti e i nomi dei giorni della settimana](#)" presenta l'origine dei nomi dei giorni, collegandoli ai corpi celesti e alla tradizione linguistica, con particolare riferimento alla derivazione di "domenica" da *Dominus*, cioè "Signore".



La presentazione viene poi ampliata con immagini e semplici informazioni sui pianeti, anche a partire dalla curiosità spontanea degli alunni e dalle immagini astronomiche diffuse dal telescopio spaziale James Webb.

Il percorso prosegue con l'ascolto e la memorizzazione della canzone "**La settimana del pulcino**", raggiungibile tramite QR Code. Attraverso il canto, il ritmo e la ripetizione, i bambini consolidano la successione ordinata dei giorni. L'attività viene rappresentata sul quaderno con un elaborato pieghevole dedicato alla filastrocca del pulcino e ai giorni della settimana.



La verifica degli apprendimenti avviene attraverso esercizi scritti sul libro di testo, dedicati alla successione dei giorni, al riconoscimento del giorno precedente e del giorno successivo, e attraverso la verbalizzazione orale.

Competenze attese

L'alunno riconosce la successione ciclica dei giorni della settimana, utilizza correttamente il lessico temporale, individua il giorno precedente e successivo, partecipa ad attività di ascolto e canto, riferisce oralmente quanto appreso e rappresenta le conoscenze attraverso immagini e semplici manufatti.

Obiettivi

Conoscere e ordinare correttamente i giorni della settimana.

Comprendere che la settimana è un tempo ciclico.

Individuare il giorno precedente e il giorno successivo.

Scoprire che i nomi dei giorni hanno un'origine e una storia.

Memorizzare una canzone/filastrocca sui giorni della settimana.

Rappresentare sul quaderno il percorso svolto.

Usare il lessico temporale in semplici verbalizzazioni orali.

Conoscenze essenziali

I giorni della settimana.

La successione dei giorni.

Il tempo ciclico.

Precedente e successivo.

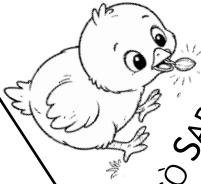
Prima, dopo, ieri, oggi, domani.

Origine dei nomi dei giorni come curiosità linguistica e storica.

Canto, ritmo e memorizzazione.



LUNEDÌ CHIUSIN
CHIUSSINO.



BECCÒ SABATO UN
GRANINO.



LA DOMENICA MATTINA
AVEVA GIÀ LA SUA CRESTINA.

MARTEDÌ BUCÒ
L'OVINO.



SGUSCIÒ FUORI DI
MERCOLEDÌ.



VENERDÌ FECE UN
SALTINO.

GIOVEDÌ.
PIO PIO FECE



La settimana del pulcino