

## Storia: il tempo che passa

Il percorso introduce gli alunni alla scoperta di ciò che studia la Storia: il **tempo che passa**, la **successione degli eventi**, la **ciclicità** e le **trasformazioni**. L'attività prende avvio da un'esperienza concreta: al mattino viene accesa una candela, osservata nel corso della mattinata fino a rilevarne il cambiamento. L'esperienza viene poi rielaborata sul quaderno attraverso immagini, simboli e parole-chiave: **prima/dopo**, linea del tempo, crescita, trasformazione.

### Competenze

L'alunno osserva cambiamenti nel tempo, ordina esperienze in successione, utilizza semplici indicatori temporali e riferisce oralmente quanto osservato e appreso, anche con il supporto dell'infografica costruita sul quaderno.

### Obiettivi

Riconoscere il passare del tempo attraverso esperienze concrete.

Comprendere e usare le parole **prima** e **dopo**.

Individuare semplici trasformazioni.

Leggere immagini in sequenza e verbalizzare un'esperienza.

### Conoscenze essenziali

La Storia studia il tempo che passa.

Gli eventi accadono in successione.

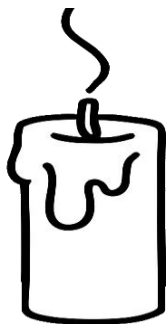
Alcuni fenomeni si ripetono ciclicamente.

Il tempo produce cambiamenti e trasformazioni.



Storia: cosa studia.

DOPO



PRIMA

