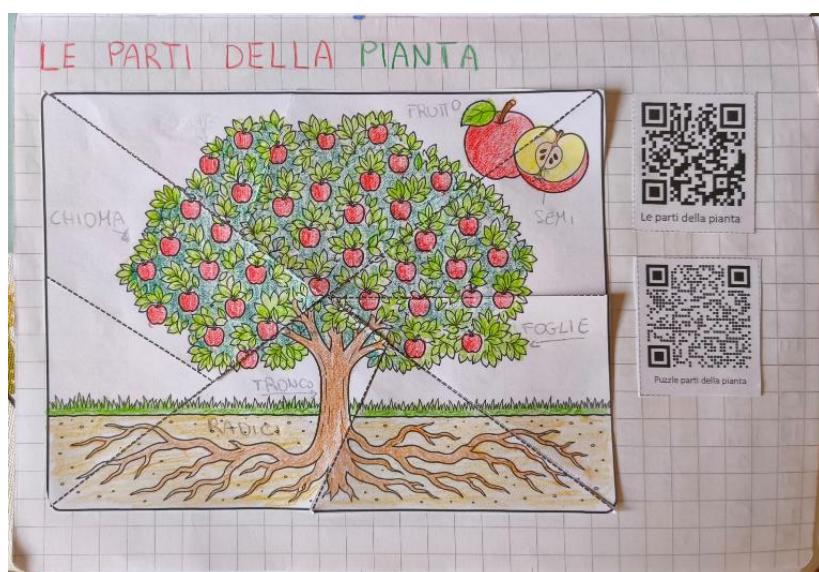
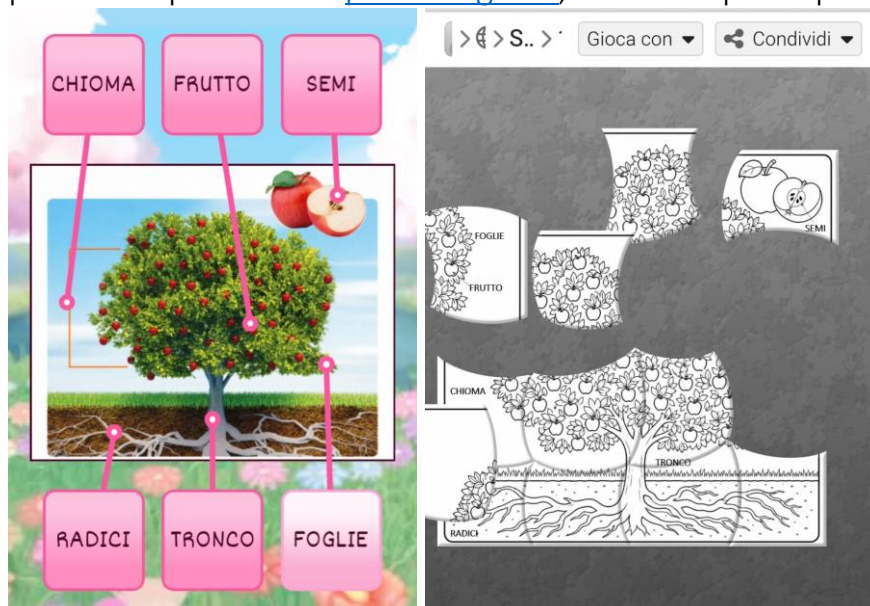


Scienze e tecnologia: le parti della pianta

Il percorso, della durata di **due lezioni**, prende avvio da un'attività di osservazione diretta dell'ambiente naturale. L'insegnante propone ai bambini una passeggiata con lo scopo di **fotografare liberamente la vegetazione** presente negli spazi esterni: alberi, arbusti, siepi, fiori e altre piante incontrate lungo il percorso. Per l'attività vengono utilizzati una macchina fotografica digitale e alcuni smartphone non più in uso, così da coinvolgere gli alunni anche in una semplice esperienza di documentazione tramite strumenti tecnologici. Rientrati in classe, le fotografie vengono scaricate, osservate e commentate collettivamente. I bambini confrontano le immagini, individuando somiglianze e differenze tra le piante fotografate. Durante la discussione l'insegnante guida l'osservazione, introduce il lessico specifico e aiuta gli alunni a riconoscere le principali parti della pianta: **radici, fusto o tronco, chioma, foglie, frutto e semi**, distinguendo, quando necessario, tra piante erbacee e piante con tronco.

Nella seconda lezione il percorso prosegue con attività interattive: [un gioco Wordwall](#) sulle parti della pianta e un [puzzle digitale](#), entrambi predisposti dall'insegnante.



Successivamente gli alunni ricostruiscono sul quaderno il puzzle cartaceo della pianta, già ritagliato e preparato in buste individuali insieme ai QR Code. La scelta di preparare in anticipo le tessere ritagliate rende l'attività più sfidante e favorisce l'attenzione alla posizione delle parti e alla loro denominazione. Il lavoro viene completato con la coloritura e con la scrittura dei nomi delle parti osservate.

La verifica avviene attraverso la verbalizzazione orale: ogni bambino racconta ciò che ha osservato, svolto e imparato sulle piante.

Competenze attese

L'alunno osserva elementi dell'ambiente naturale, riconosce alcune caratteristiche comuni delle piante, utilizza il lessico specifico per nominarne le parti principali, confronta immagini e situazioni osservate, partecipa alla discussione collettiva, usa semplici strumenti digitali a supporto dell'apprendimento e riferisce oralmente l'esperienza svolta.

Obiettivi

Osservare piante diverse nell'ambiente circostante.

Riconoscere somiglianze e differenze tra alberi, arbusti, siepi, fiori e piante erbacee.

Conoscere e denominare le principali parti della pianta.

Comprendere che alcune parti sono visibili, mentre altre, come le radici, possono trovarsi sotto terra.

Utilizzare immagini fotografiche per osservare, confrontare e descrivere.

Partecipare ad attività interattive di consolidamento.

Ricostruire un'immagine-puzzle rispettando la posizione delle parti.

Raccontare oralmente il percorso svolto e le conoscenze acquisite.

Conoscenze essenziali

Le piante come esseri viventi.

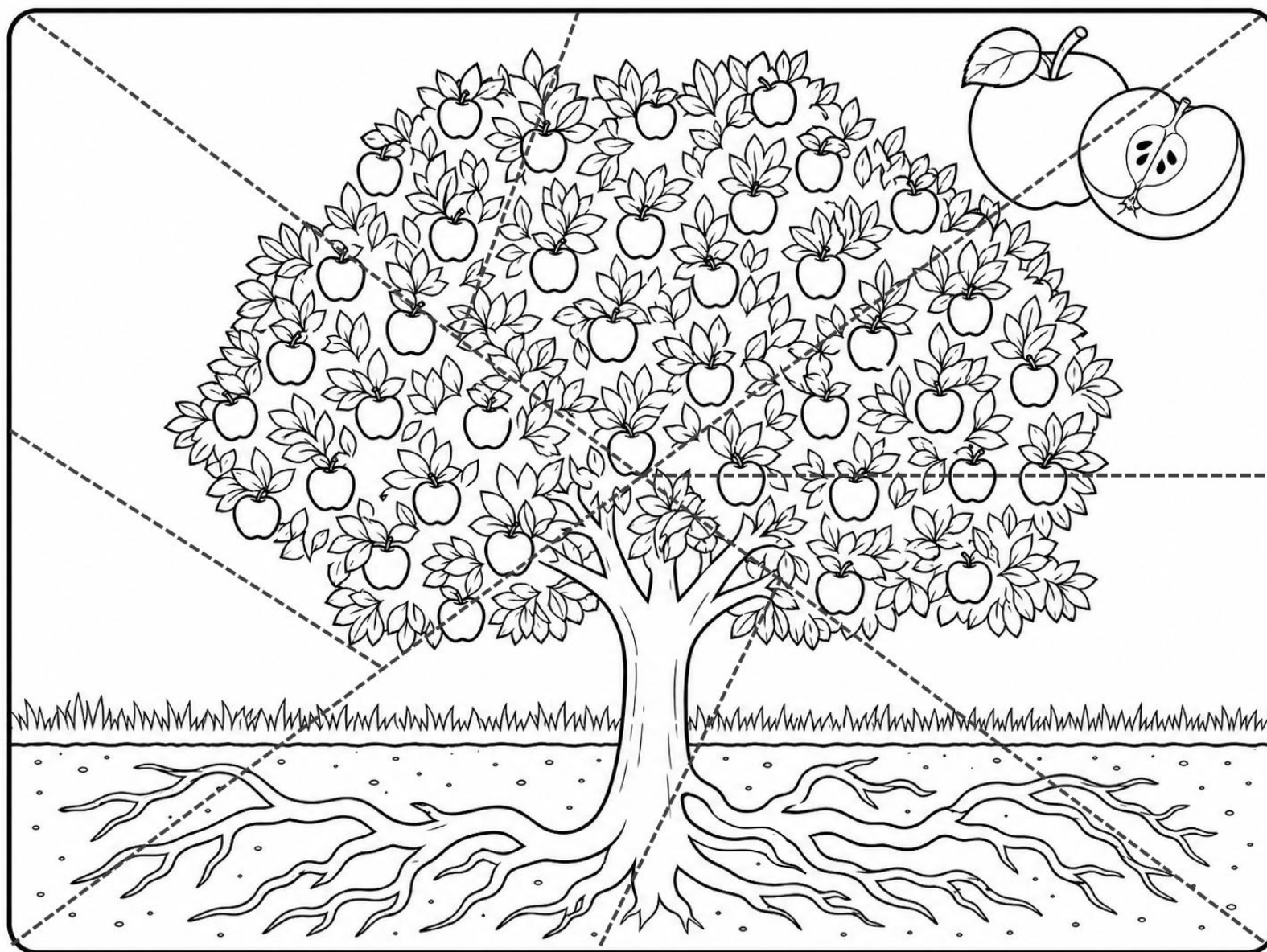
Le principali parti della pianta: radici, fusto/tronco, chioma, foglie, frutto, semi.

Differenza essenziale tra piante erbacee e piante con tronco.

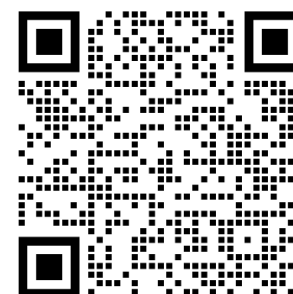
Osservazione e confronto di elementi naturali.

Uso di fotografie, giochi digitali e QR Code come strumenti di apprendimento.

Ricostruzione di un'immagine secondo relazioni spaziali e funzionali.



Le parti della pianta



Puzzle parti della pianta