

Scienze e tecnologia: il movimento degli animali

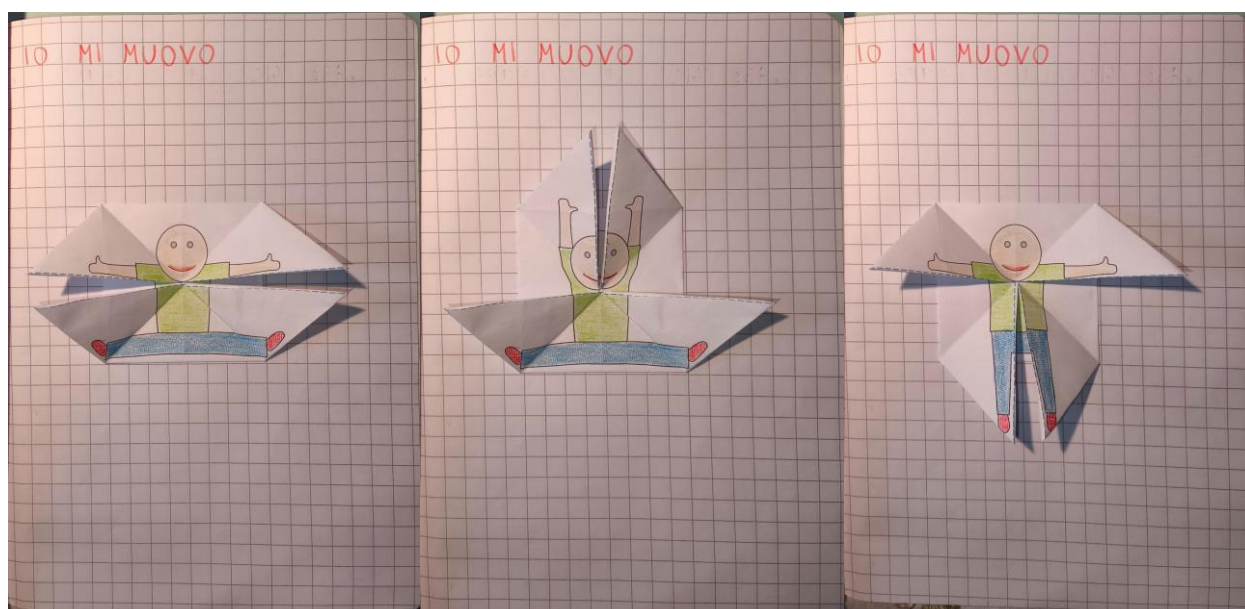
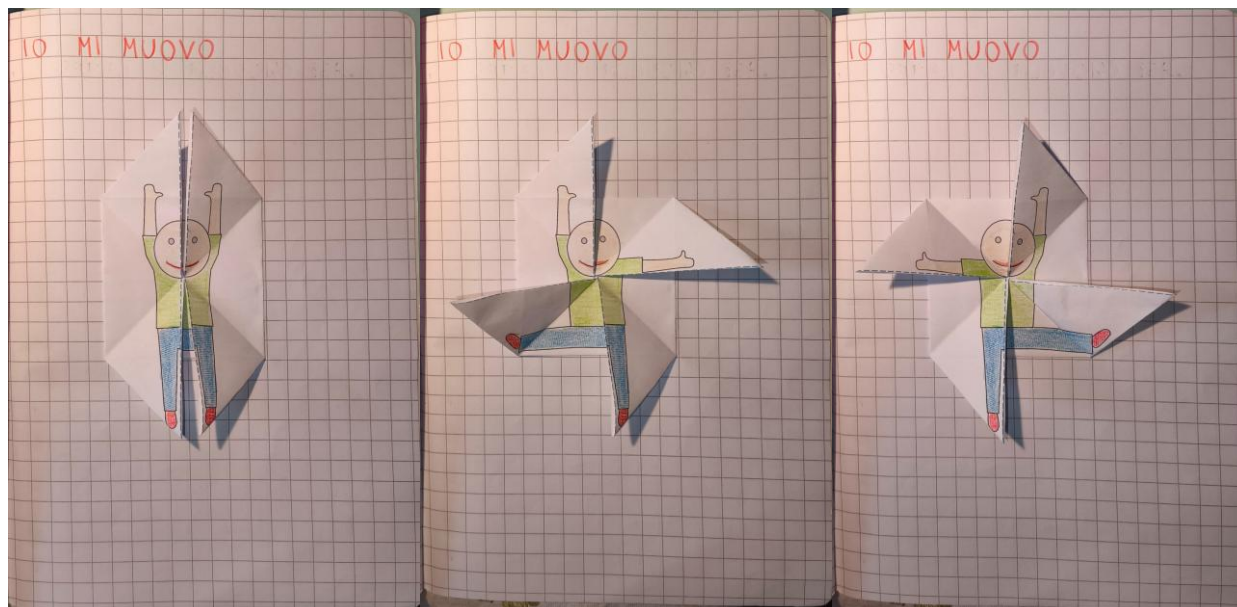
Il percorso, svolto in **4 lezioni**, guida gli alunni a comprendere **perché** gli animali si muovono e **come** si muovono in relazione alle caratteristiche del loro corpo. L'attività è interamente guidata dalla presentazione "[Gli animali si muovono](#)"; prende avvio dalla visione di brevi video-stimolo, generati con prompt preparato dall'insegnante e dato all'IA di Canva e successivamente montati e musicati con CapCut. I video mostrano animali in movimento per procurarsi il cibo, sfuggire ai predatori, cercare rifugio, riprodursi e accudire i piccoli, giocare e scoprire l'ambiente.

La classe discute sulle funzioni del movimento e nel secondo video della presentazione osserva che gli animali si spostano in modi diversi in base alla struttura corporea: se hanno le ali possono volare; se hanno le zampe camminano o corrono; alcuni saltano grazie alle zampe posteriori; altri, privi di zampe, strisciano sul ventre; gli animali acquatici dotati di pinne nuotano. Le conoscenze vengono poi fissate sul quaderno attraverso un'infografica costruita con immagini, parole-chiave e brevi verbalizzazioni.



Il percorso prosegue con un'attività tecnologico-manipolativa: gli alunni realizzano un artefatto in origami raffigurante un bambino in movimento, seguendo un video tutorial preparato dall'insegnante. L'attività permette di collegare il movimento degli animali al movimento del corpo umano, favorendo osservazione, confronto e manualità.

La fase conclusiva prevede l'esposizione orale individuale: ogni bambino racconta il percorso svolto, spiegando perché gli animali si muovono, come si muovono e quali parti del corpo utilizzano per spostarsi.



Competenze attese

L'alunno osserva immagini e video per ricavare informazioni, riconosce le principali funzioni del movimento negli animali, collega il modo di muoversi alle caratteristiche corporee, rappresenta le conoscenze attraverso un'infografica, realizza un semplice artefatto seguendo istruzioni e verbalizza oralmente quanto appreso.

Obiettivi

Comprendere che gli animali si muovono per soddisfare bisogni vitali e relazionali.

Riconoscere alcune funzioni del movimento: procurarsi il cibo, difendersi, cercare rifugio, accudire i piccoli, giocare, esplorare.

Distinguere diversi modi di muoversi: camminare, correre, volare, saltare, strisciare, nuotare.

Mettere in relazione il movimento con le caratteristiche corporee degli animali: ali, zampe, zampe posteriori, ventre, pinne.

Costruire e leggere un'infografica.

Seguire un tutorial per realizzare un semplice artefatto in origami.
Esporre oralmente il percorso svolto usando il lessico specifico.

Conoscenze essenziali

Il movimento degli animali.

Bisogni legati al movimento: cibo, difesa, rifugio, cura dei piccoli, gioco, esplorazione.

Parti del corpo e modalità di movimento.

Infografica come strumento per organizzare le conoscenze.

Origami e movimento del corpo umano.

Nota sull'uso dell'IA e degli strumenti digitali

I primi video-stimolo sono stati generati con l'IA di Canva e montati dall'insegnante con CapCut, con aggiunta della colonna sonora. Il video tutorial per la realizzazione dell'origami è stato preparato dall'insegnante e utilizzato come guida operativa per l'attività manipolativa.

