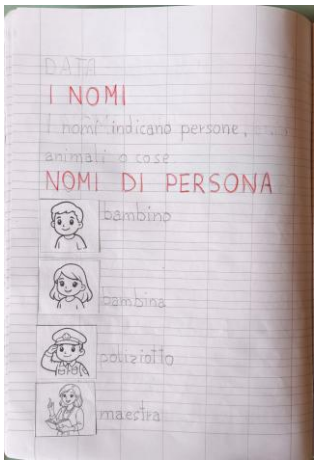
Italiano, educazione civica e tecnologia: i nomi

Il percorso, svolto in **4 lezioni**, introduce gli alunni alla scoperta dei **nomi** come parole che indicano persone, animali, cose e realtà non sempre visibili, come emozioni, idee ed esperienze. L'attività prende avvio da una conversazione guidata su che cosa sia la grammatica: la disciplina che studia le parole, le classifica in gruppi secondo la loro funzione e ci aiuta a usarle correttamente per costruire frasi e comunicare.
Attraverso una presentazione realizzata dall'insegnante, i bambini scoprono che i nomi possono essere classificati in **nomi comuni di persona, animale e cosa**, e che possono variare per **genere** e **numero**. La presentazione contiene anche i collegamenti ai giochi Wordwall sul genere dei nomi e al memory delle pari opportunità, che però saranno utilizzati in un secondo momento.
Presentazione sui nomi in pptx - Presentazione sui nomi in pdf
Per consolidare la classificazione, gli alunni osservano un breve video-stimolo generato con **Grok**, nel quale un supereroe distribuisce i nomi in tre scomparti: persone, animali e cose. Successivamente svolgono un'attività concreta con una scatola predisposta dall'insegnante e divisa in tre sezioni: ogni bambino pesca una flashcard (contenute in questo file), osserva l'immagine e la colloca nello scomparto corretto. Il lavoro prosegue in coppia sul quaderno: gli alunni classificano i nomi (immagine contenute in questo file), si aiutano nella scelta e scrivono le parole in stampato minuscolo.



In una lezione successiva la classe lavora sul **genere dei nomi** attraverso un gioco interattivo Wordwall(il gioco è linkato anche nella presentazione). Il percorso si conclude con un'attività di educazione civica sulle **pari opportunità**: gli alunni giocano su Wordwall al memory delle pari opportunità (il gioco è linkato anche nella presentazione), associando la forma maschile e femminile dello stesso nome di professione, e poi costruiscono il memory cartaceo (immagini contenute in questo file) da conservare in classe per il gioco libero durante le pause. Il materiale del memory propone coppie professionali maschili e femminili, utili a riflettere sul fatto che ogni mestiere può essere svolto da uomini e donne.

Competenze attese

L'alunno riconosce i nomi all'interno di semplici contesti comunicativi, li classifica in nomi di persona, animale e cosa, distingue genere e numero, collabora con i compagni in attività di coppia e utilizza giochi digitali e materiali manipolativi per consolidare gli

apprendimenti. In ambito di educazione civica, riconosce che professioni, ruoli e attività possono essere svolti da persone di genere diverso, superando stereotipi.

Obiettivi

Comprendere che i nomi sono parole che indicano persone, animali, cose e realtà non visibili.
Classificare i nomi in nomi di persona, animale e cosa.
Riconoscere il genere maschile e femminile dei nomi.
Riconoscere il numero singolare e plurale dei nomi.
Scrivere semplici nomi in stampato minuscolo.
Collaborare con un compagno nella classificazione e nella scrittura.
Utilizzare giochi digitali per esercitare e consolidare le conoscenze.
Associare la forma maschile e femminile di alcuni nomi di mestiere.
Riflettere sulle pari opportunità attraverso il linguaggio e il gioco.

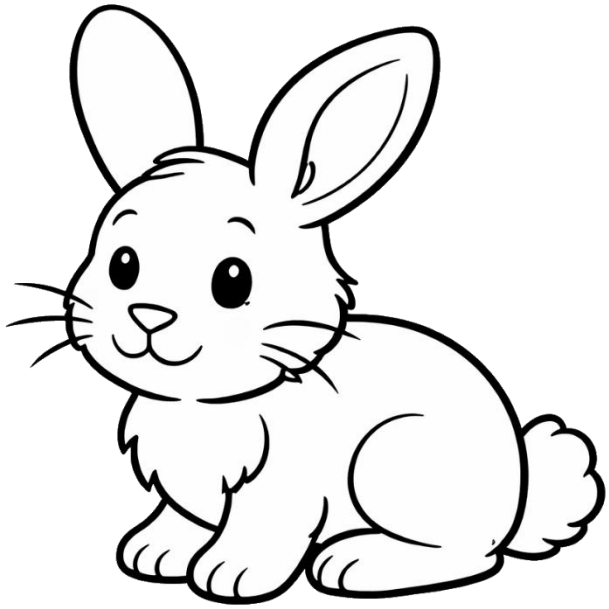
Conoscenze essenziali

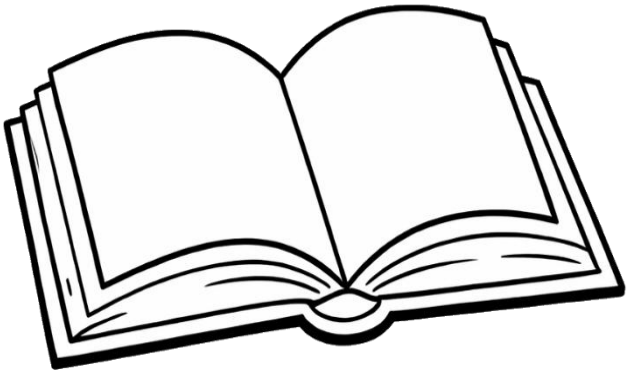
La grammatica come studio delle parole e del loro uso.
Le parti del discorso: primo approccio intuitivo.
Il nome.
Nomi comuni di persona, animale e cosa.
Genere maschile e femminile.
Numero singolare e plurale.
Classificazione attraverso immagini e parole.
Giochi digitali Wordwall.
Memory dei mestieri e pari opportunità.

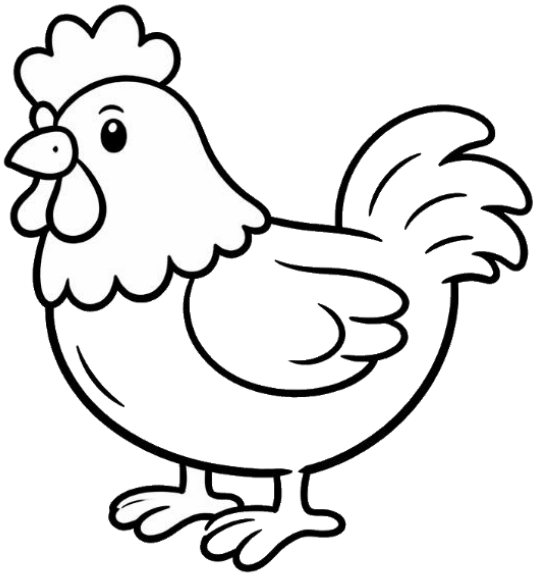
Nota sull'uso dell'IA e degli strumenti digitali

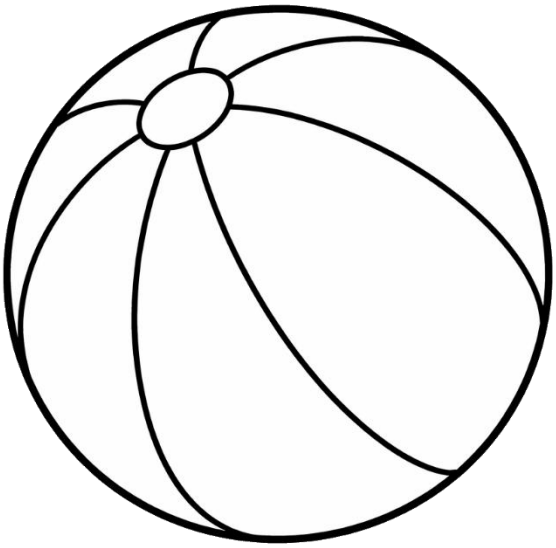
Il video-stimolo è stato generato con Grok e utilizzato dall'insegnante come supporto alla comprensione della classificazione dei nomi. La presentazione, i giochi Wordwall e il memory cartaceo sono stati impiegati per integrare attività orali, manipolative, digitali e cooperative.

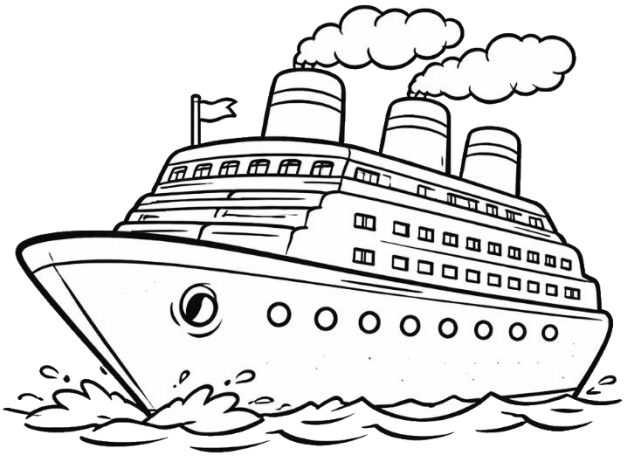
Flashcards dei nomi





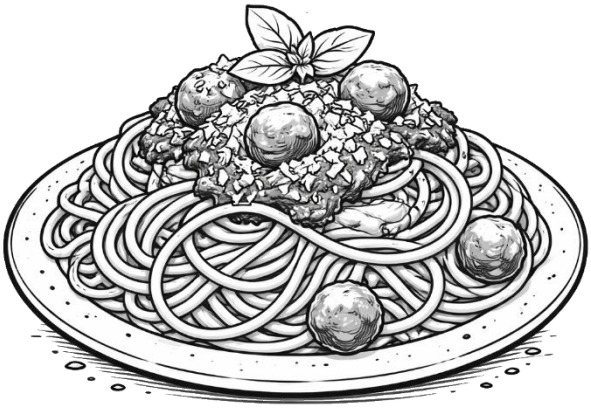


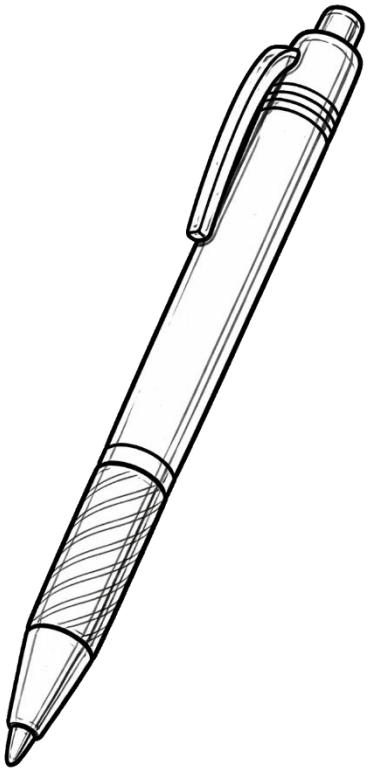


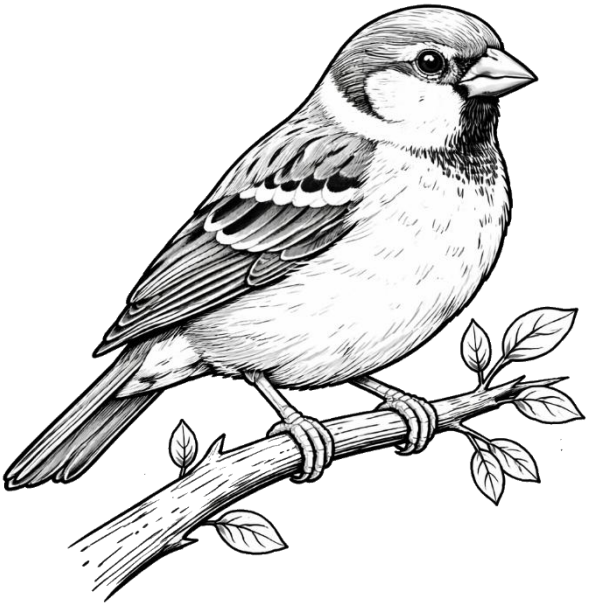


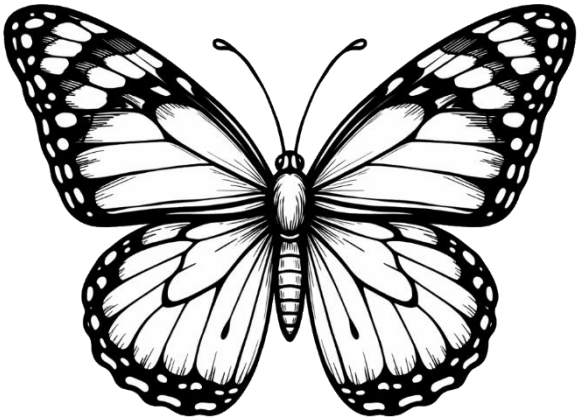
MAIL

10







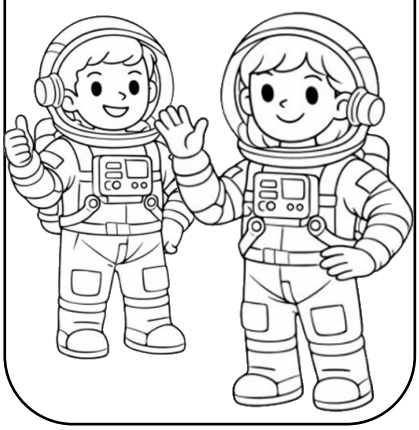


ATTIVITÀ IN COPPIA: RITAGLIA LE IMMAGINI E, SUL TU QUADERNO, INCOLLALE CLASSIFICANDO I NOMI DIVISI IN NOMI DI PERSONA, DI ANIMALE E DI COSA; SCRIVI ACCANTO A OGNI IMMAGINE IL SUO NOME IN STAMPATO MINUSCOLO.

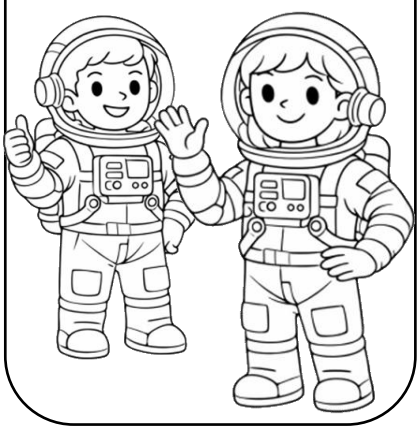
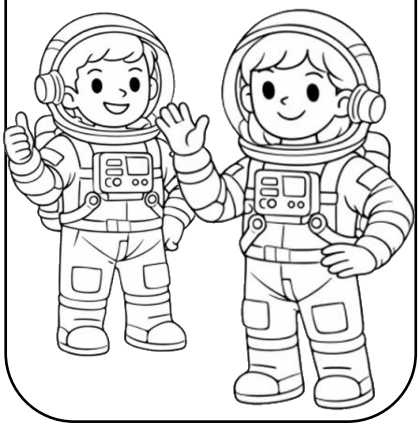
Memory delle pari opportunità (stampare su cartoncino)

Attenzione: questa pagina del memory è per 3 alunni!

MEMORY DELLE
PARI OPPORTUNITÀ



MEMORY DELLE
PARI OPPORTUNITÀ



MEMORY DELLE
PARI OPPORTUNITÀ