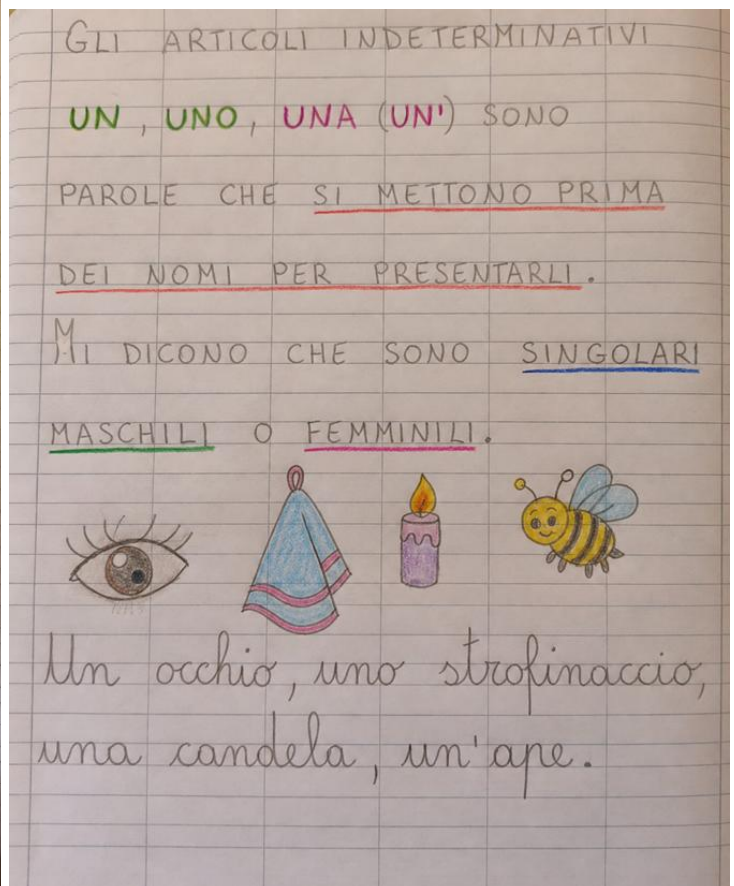
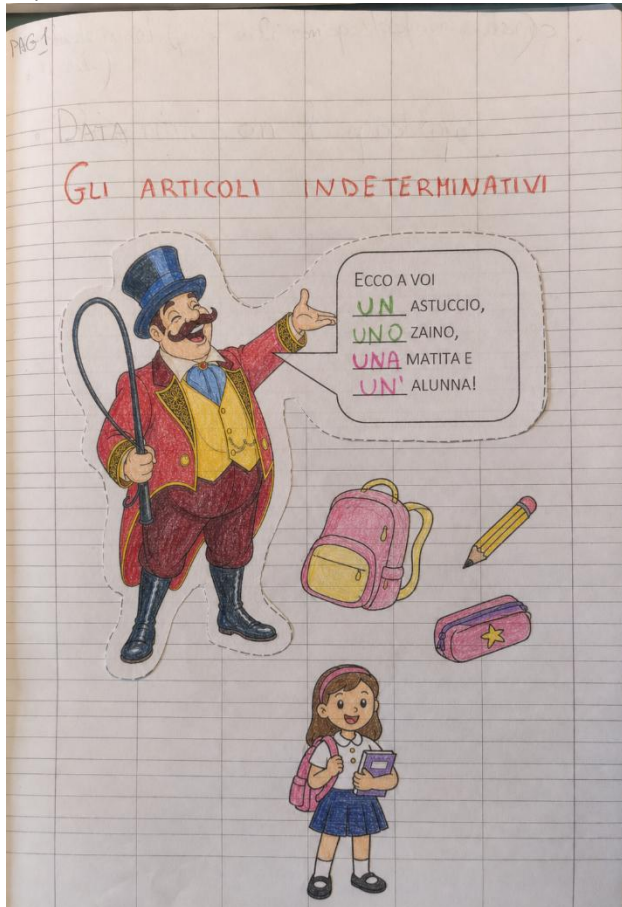


Italiano: gli articoli indeterminativi

Il percorso prende avvio dalla [presentazione predisposta dall'insegnante](#), che guida la spiegazione degli **articoli indeterminativi** attraverso esempi vicini all'esperienza dei bambini: *un astuccio, uno zaino, una matita, un'alunna*. La classe osserva che **un, uno, una, un'** sono parole che si mettono prima dei nomi per presentarli e che aiutano a capire se il nome è **maschile o femminile** e sempre **singolare**.

Dopo la spiegazione, gli alunni svolgono un [gioco interattivo creato con Wordwall](#), nel quale devono trascinare ciascun nome nel gruppo dell'articolo indeterminativo corretto. L'attività consente di consolidare in forma ludica il riconoscimento dell'accordo tra articolo e nome.

Il percorso si conclude con il lavoro di sintesi delle conoscenze sul quaderno



e con una scheda strutturata: i bambini completano esercizi di scelta dell'articolo corretto davanti a nomi dati e producono piccoli insiemi di nomi comuni di persona e di animale, prestando attenzione all'uso di **un, uno, una, un'**.

Competenze attese

L'alunno riconosce gli articoli indeterminativi, li associa correttamente ai nomi, distingue il genere maschile e femminile, comprende che l'articolo indeterminativo accompagna nomi singolari e applica la regola in attività orali, digitali e scritte.

Obiettivi

Comprendere la funzione degli articoli indeterminativi.

Riconoscere e usare correttamente **un, uno, una, un'**.

Associare l'articolo al nome rispettando genere e forma iniziale della parola.
Classificare nomi in base all'articolo adatto.
Completare esercizi strutturati e produrre semplici esempi.
Partecipare ad attività interattive di rinforzo.

Conoscenze essenziali

Gli articoli indeterminativi: **un, uno, una, un'**.
L'articolo come parola che precede il nome.
Genere maschile e femminile.
Uso di **un** e **uno** con nomi maschili.
Uso di **una** e **un'** con nomi femminili.

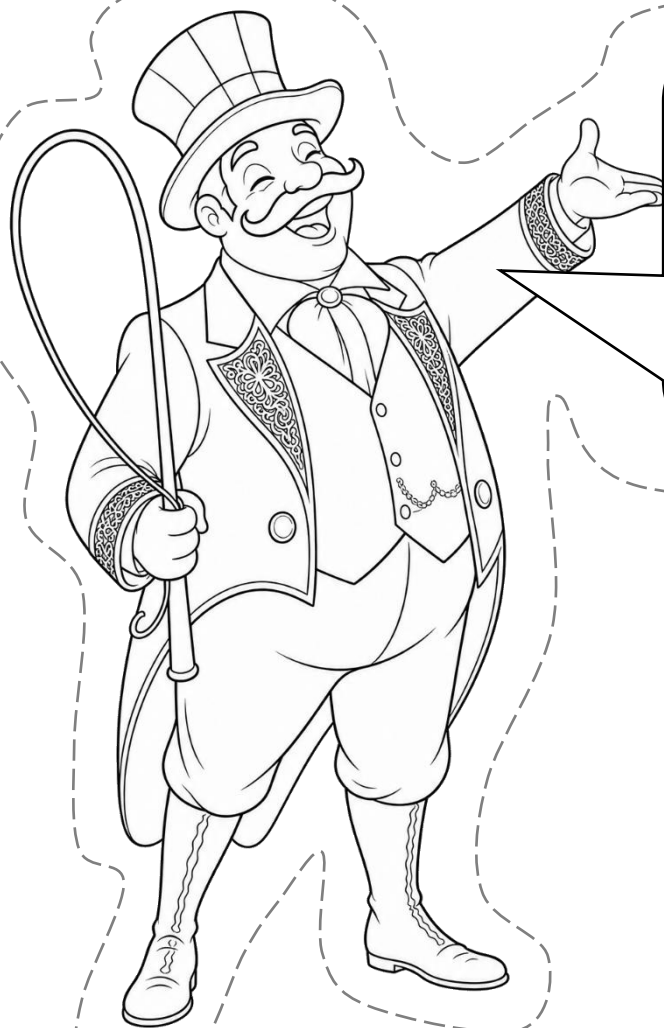
ECCO A VOI

_____ ASTUCCIO,

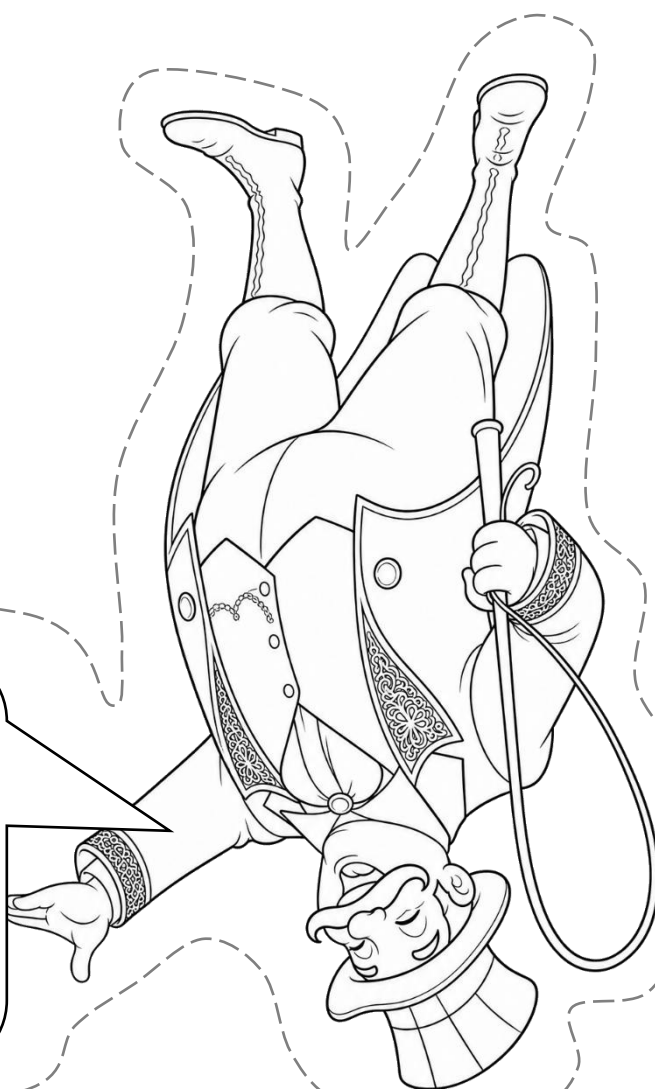
_____ ZAINO,

_____ MATITA E

_____ ALUNNA!



ECCO A VOI
_____ ASTUCCIO,
_____ ZAINO,
_____ MATITA E
_____ ALUNNA!



GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

✎ 1. Leggi i nomi e scrivi in corsivo l'articolo indeterminativo corretto.

un uno una un'



_____ cuoco

_____ bambola

_____ scarpa

_____ alunno

_____ alunna

_____ zaino

_____ fagiolo

_____ arancia

_____ gnu

_____ banco

_____ quaderno

_____ pista

_____ penna

_____ orologio

✎ 2. Crea un insieme di **nomi comuni di persona...** che incontri a **scuola**. Fai attenzione all'articolo indeterminativo!

UN _____, UN' _____,
UNA _____, UNO _____.

✎ 3. Crea un insieme di **nomi comuni di animale**. Attenzione all'articolo indeterminativo!

UN _____, UN' _____,
UNA _____, UNO _____.