

Educazione civica e arte: Giornata della Terra

Il percorso prende avvio dalla visione di un [breve video-stimolo](#), generato con IA di Canva a partire da un prompt dell'insegnante e successivamente assemblato con CapCut. Il video introduce la **Giornata della Terra** e invita i bambini a osservare la bellezza del nostro pianeta, la varietà degli ambienti naturali e il delicato equilibrio che lega esseri viventi, acqua, aria, piante, animali e persone.

Dopo la visione, la classe avvia una conversazione guidata sulle azioni che aiutano la Terra e su quelle che, invece, la danneggiano. Le riflessioni vengono organizzate in una tabella condivisa sul quaderno: da una parte i comportamenti positivi, come tenere puliti gli ambienti, curare le piante, rispettare gli animali e stare in silenzio nei luoghi naturali; dall'altra i comportamenti da evitare, come sporcare, rompere le piante, sprecare l'acqua, maltrattare gli animali e fare confusione.

Nella fase successiva ogni alunno realizza un elaborato personale in forma di artefatto: una bambina o un bambino che abbraccia la Terra, con le braccia mobili, per rappresentare in modo simbolico il gesto del prendersi cura del pianeta. L'attività si conclude con la scrittura di una frase personale, introdotta da **"Io mi prendo cura della Terra quando..."**, attraverso la quale ciascun bambino esprime un comportamento concreto e possibile.



Competenze attese

L'alunno riconosce semplici comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente, distingue azioni positive e negative nei confronti della natura, partecipa alla conversazione collettiva, rappresenta graficamente un messaggio di cura e responsabilità, realizza un artefatto seguendo indicazioni operative e verbalizza il proprio impegno personale.

Obiettivi

Comprendere il significato essenziale della Giornata della Terra.

Riflettere sull'importanza di rispettare l'ambiente e gli esseri viventi.

Distinguere comportamenti rispettosi e comportamenti dannosi per la natura.
Individuare azioni quotidiane attraverso cui ciascuno può contribuire alla cura della Terra.
Partecipare a una discussione guidata ascoltando e formulando semplici riflessioni.
Realizzare un artefatto a tema ambientale.
Scrivere una breve frase personale collegata all'esperienza svolta.

Conoscenze essenziali

La Giornata della Terra.

La Terra come ambiente da rispettare e proteggere.

Comportamenti corretti: tenere pulito, non sprecare l'acqua, curare le piante, rispettare gli animali, non disturbare la natura.

Il prendersi cura come gesto di responsabilità personale.

Uso di immagini, parole e artefatti per comunicare un messaggio.



