


CON LE TABELLINE SI PUÒ FARE

 A. Collega ogni moltiplicazione con il suo esatto risultato; leggi la moltiplicazione che sta attaccata al risultato trovato e continua. Se avrai fatto tutto bene riuscirai a chiudere il percorso. L'esercizio è avviato.

48	3x2	40	4x4	16	2x9	56	9x3
6	5x8	18	3x8	36	8x7	27	4x5
24	6x6	80	3x3	20	6x9		
21	8x6	9	7x3	54	8x10		

 B. Svolgi le catene di operazioni.

3	x4		+6		-9		x7		-13		-11		-9		30
6	x5		+41		-61		x4		-28		-6		x7		42
5	x9		+6		-30		-14		x4		-19		x4		36

 C. Leggi il raccontino, illustralo e rispondi a tutte le domande.



Un bambino di nome Alberto ha tre biciclette senza ruote e cinque ruote. I suoi amici Alessio e Nicolò vogliono fare una corsa in bici con lui.

- 1) Chi è il proprietario delle biciclette e delle ruote?
- 2) Quanti sono e come si chiamano i bambini che vogliono fare una corsa in bici con Alberto?
- 3) Quante biciclette complete di ruote potrà montare Alberto?
- 4) Alberto potrà fare una corsa in bici insieme ai due compagni?
- 5) Se non sarà possibile, perché?
- 6) Che cosa manca per poter montare tre bici complete?
- 7) Come si può **rappresentare aritmeticamente** la soluzione del problema?
- 8) Quali sono le risposte da formulare?

