

Consolidamento - DISCORSO DIRETTO E INDIRETTO

✍️ A. Osserva le due vignette, poi scrivi sul quaderno i dialoghi tra i personaggi utilizzando le tecniche del **discorso diretto**.



✍️ B. Trasforma le sequenze dialogiche **dalla forma del discorso indiretto a quella del discorso diretto**. Segui l'esempio e svolgi l'esercizio sul quaderno.

La maestra ha chiesto a Riccardo di chiudere la porta.

La maestra ha chiesto a Riccardo: - **Per favore Riki, chiudi la porta?**

1. Alice ha chiesto ad Alessandra di prestarle la penna rossa perché la sua non scrive più.
2. La maestra mi ha interrogato in scienze e mi ha chiesto di parlare del ciclo dell'acqua.
3. Mia sorella, che è molto paurosa, ieri ha sentito un rumore strano e si è messa a gridare che nel nostro giardino c'era un ladro.
4. Mia mamma mi ha convinto a tagliarmi i capelli dicendomi che i capelli corti sono molto pratici e quest'anno vanno di moda.
5. La preside è entrata in classe e, dopo averci salutati, ci ha detto che siamo bambini molto educati.

✍️ C. Trasforma le sequenze dialogiche **dalla forma del discorso diretto a quella del discorso indiretto**. Segui l'esempio e svolgi l'esercizio sul quaderno.

Nonno ieri ha giocato un po' con me e a un certo punto ha esclamato: - Sei proprio un nipote eccezionale!

Nonno ieri ha giocato un po' con me e a un certo punto ha esclamato **che io sono un nipote eccezionale**.

1. Prima di fare ricreazione la maestra ha dichiarato: - Non correte, bambini, perché è pericoloso, vi potete fare male.
2. Ieri ho chiesto a mamma: - Per favore, mi aiuti a fare una ricerca sull'uomo di Neanderthal?
3. - Farete una recita, quest'anno a scuola? - mi hanno chiesto i miei genitori.
4. - Copriti bene prima di uscire - mi ha detto mamma stamattina.
5. - Devi mangiare tanta frutta e verdura - si è raccomandato il dottore - così guarirai presto.