

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

A) Scrivi il numero che viene prima e quello che viene dopo.

	480	
--	-----	--

	299	
--	-----	--

	500	
--	-----	--

	309	
--	-----	--

B) Confronta le coppie di numeri usando i simboli  $>$   $<$   $=$

542  298      270  270      054  141      208  280

C) Componi i numeri come nell'esempio.

$$6da + 2h + 3u = 60 + 200 + 3 = 263$$

$$4u + 9da + 5h = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

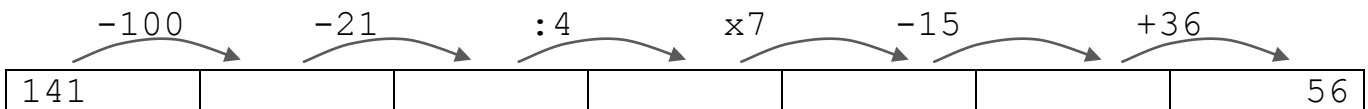
$$2h + 5da + 0u = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$3da + 6u + 4h = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

D) Trova e scrivi il minuendo mancante.

$\underline{\quad} - 10 = 65$	$\underline{\quad} - 16 = 34$
$\underline{\quad} - 7 = 103$	$\underline{\quad} - 132 = 18$

E) Completa la catena di operazioni.



F) Leggi, rifletti e rispondi.

Francesco ha portato 15 caramelle alla frutta che vuole dare in parti uguali a Filippo, a Maria e a Erica.

Quante caramelle deve dare a ognuno? \_\_\_\_\_

Che operazione hai fatto? Scrivila \_\_\_\_\_

Dopo la mensa sono rimaste sul tavolo della terza D 4 rosette e 3 pere. Sul tavolo della terza E sono rimaste il doppio delle rosette lasciate dalla terza D. Quante? \_\_\_\_\_

Che operazione hai fatto? Scrivila \_\_\_\_\_

G) Completa le tabelle delle divisioni.

$\curvearrowright$	5	
25		
28	r	
32	r	
40		
47	r	

$\curvearrowright$	6	
12		
25	r	
30		
35	r	
54		

H) Esegui in colonna.

$$103 \times 5 = \underline{\quad}$$

$$86 \times 3 = \underline{\quad}$$

I) Esegui in colonna.

$$145 - 71 = \underline{\quad}$$

$$207 - 126 = \underline{\quad}$$

$$529 - 308 = \underline{\quad}$$

J) Esegui in colonna.

$$258 + 34 = \underline{\quad}$$

$$451 + 106 = \underline{\quad}$$

$$83 + 379 = \underline{\quad}$$