

## C'è Terra e c'è terreno

Brevi indicazioni per l'insegnante

14 miliardi di anni fa ha avuto origine la Terra, che ha attraversato vari stadi prima di essere come è ora. La struttura interna della Terra com'è adesso ci fa comprendere come essa fosse 14 miliardi di anni fa: una massa caldissima di materiali allo stato liquido, incandescenti.

Facciamo scrivere queste prime informazioni e poi costruiamo il libriccino della struttura interna della terra (scheda1).

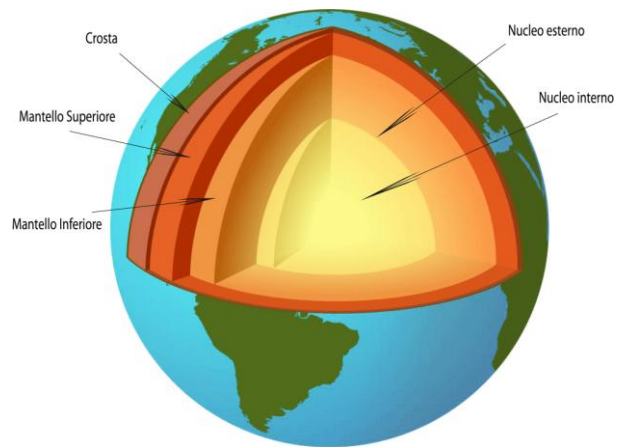
✍️ La nostra Terra è di forma sferica.

La parte più esterna si chiama **crosta terrestre**.

Al di sotto della crosta terrestre si trova il **mantello**.

Procedendo verso l'interno incontriamo il **nucleo esterno**, fatto di ferro e nichel allo stato **fluid**o.

Il cuore della Terra si chiama **nucleo interno**: è una massa di ferro e nichel ma allo stato **solid**o.



### Il terreno

Continuiamo dicendo che la parte più in superficie della crosta terrestre, quella che noi calpestiamo, sulla quale edificiamo e sulla quale crescono piante e alberi, si chiama **terreno**.

Il terreno si presenta **stratificato**, anche se noi non possiamo vederlo.

Possiamo condurre un semplice esperimento di stratificazione del terreno lasciando depositare in un barattolo con un poco di acqua un miscuglio di sassi, argilla, sabbia, ghiaia.

La composizione degli strati di terreno, dal più superficiale al più profondo, è questa:

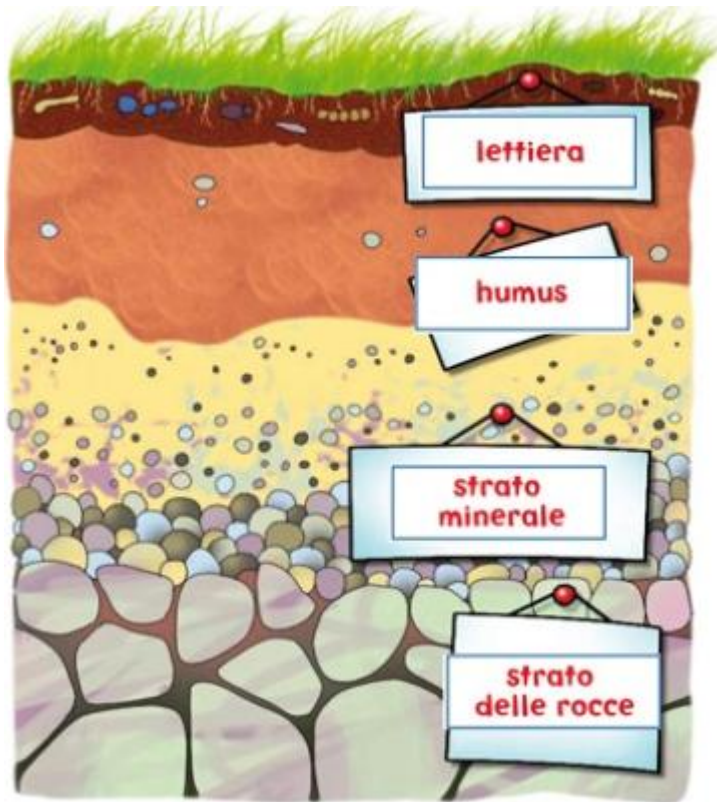
✧ la **lettiera**, formata da animali e vegetali morti in decomposizione;

✧ l'**humus**, derivato dalla decomposizione di animali e vegetali, perciò ricco di sostanze nutritive;

✧ lo **strato minerale** composto da argilla, sabbia e ghiaia, nell'ordine dalla più leggera in alto alla più pesante in basso;

✧ lo **strato delle rocce** grandi e compatte.





Facciamo illustrare e verbalizzare queste ultime nozioni.

### La **permeabilità**

Una caratteristica del terreno è quella di lasciar passare l'acqua.

Questa caratteristica si chiama **permeabilità**.

Anche stavolta facilitiamo l'apprendimento di questa conoscenza con un esperimento: prendiamo 2 o 3 diversi tipi di terreno con il quale riempiamo degli imbuto che porremo sopra delle bottiglie; versiamo un bicchiere di acqua in ciascun imbuto e facciamo notare come essa passi attraverso il terreno per cadere, più o meno rapidamente, nella bottiglia. Il terreno che lascia facilmente penetrare l'acqua si dice **permeabile**; quello che la fa passare con difficoltà si dice **impermeabile**.

### **Gli abitanti del suolo**

Il terreno ospita numerosi organismi viventi che partecipano al processo di decomposizione della materia organica; in questo lavoro è molto importante il ruolo svolto da funghi e batteri. Per far capire la ricchezza dell'ecosistema pressoché sconosciuto del suolo, sottoponiamo all'attenzione degli alunni la scheda 2.

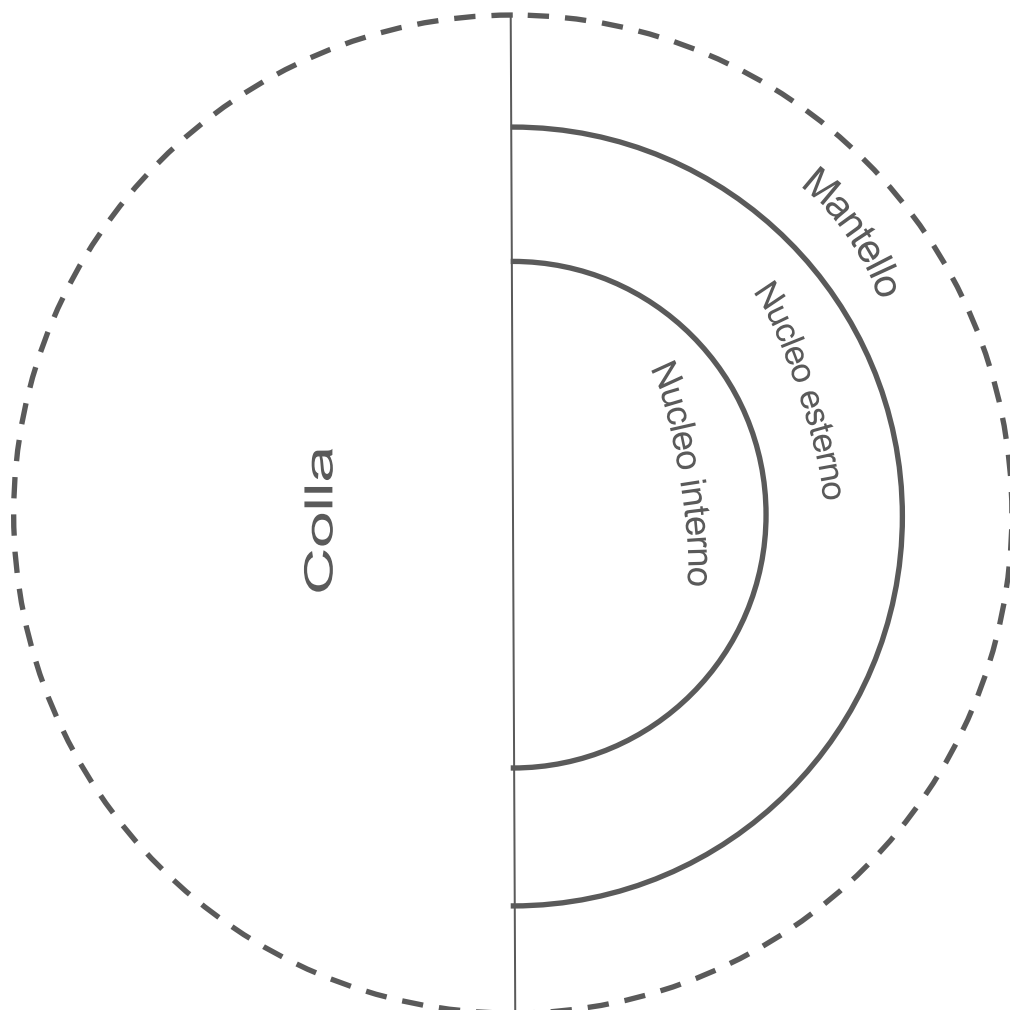
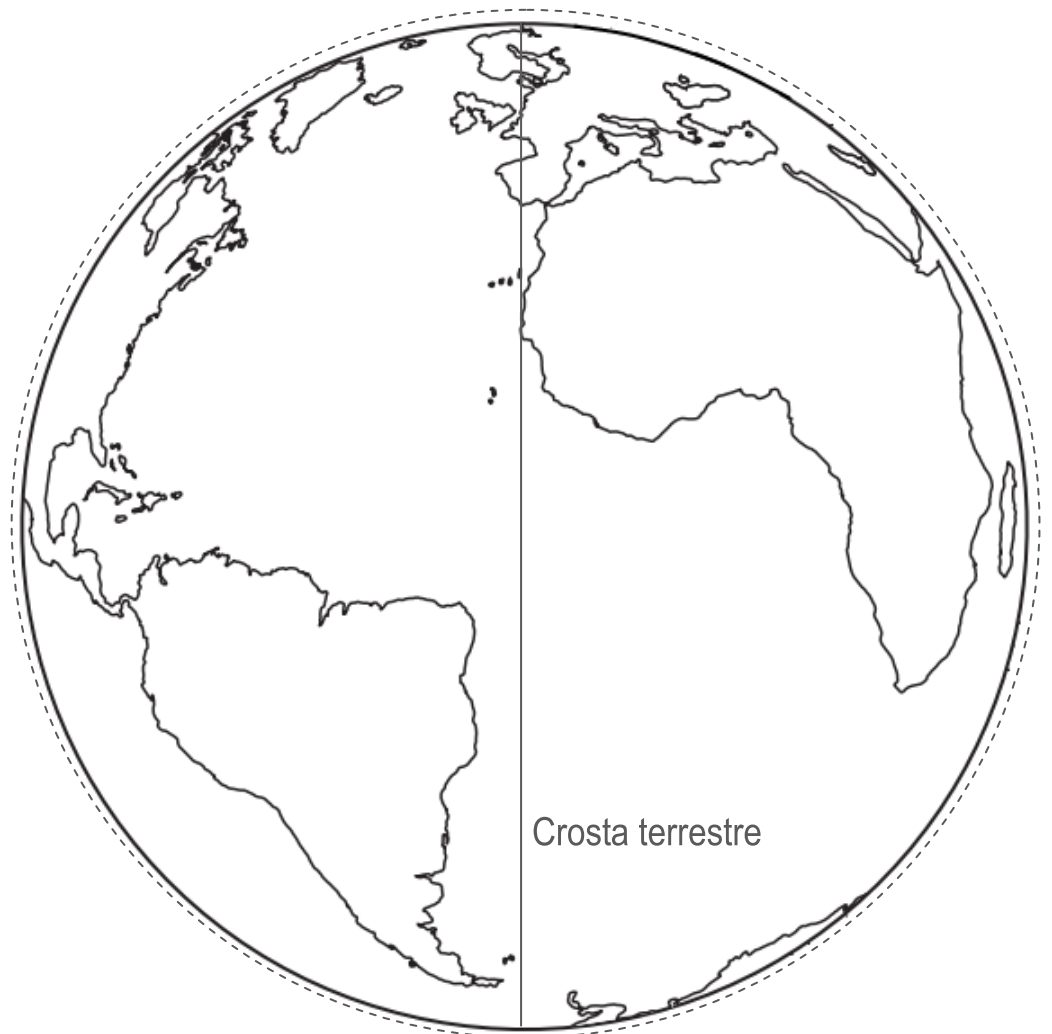
## LA STRUTTURA INTERNA DELLA TERRA

Colora così: verde e azzurra la crosta; rosso il mantello; arancione il nucleo esterno liquido; giallo il nucleo interno solido.

Ritaglia lungo il bordo tratteggiato.

Metti la colla sulla metà interna, come indicato.

Incolla la crosta terrestre sopra gli stati interni.



## L'ECOSISTEMA DEL SUOLO

Un **ecosistema** è l'insieme di tutti gli esseri viventi e dell'ambiente specifico in cui essi vivono, grazie all'energia del sole.

✍ Osserva e colora l'ecosistema del suolo.

✧ Studia i nomi degli esseri che ci vivono.

