

# Per i primi giorni di scuola

## matematica

Pagine per l'insegnante

Nei primi giorni di scuola facciamo riemergere le competenze logiche e matematiche "istintive" di ogni bambino con attività giocose, piccole competizioni senza agonismo, spunti occasionali per contare, calcolare, individuare e risolvere situazioni problematiche.

### \* Una piccola gara

Dividiamo in due squadre il gruppo classe seguendo l'ordine alfabetico e chiamiamo i primi due bambini dell'elenco appartenenti a ogni squadra.

Poniamo domande relative ai numeri suggeriti dalle flashcards (vedi pagine seguenti): quante zampe ha un gallo? E se nell'aia ci sono 2 galli, quante zampe possiamo contare? Quante ruote ha il triciclo? Nel giardino giocano il fratellino di Nina e la sorellina di Denise con il loro 2 tricicli; quante ruote possiamo contare?

I due portavoce interrogati devono prenotare la loro risposta suonando un campanellino (o altro segnale per prenotarsi); a risposta esatta viene assegnato un punto; se la risposta è errata si passa la parola all'altro concorrente al quale verrà assegnato il punto qualora risponda esattamente.

Per verificare se la risposta è esatta mostriamo la carta illustrata, contiamo, addizioniamo o moltiplichiamo "visivamente".

\* Ripetiamo il procedimento del calcolo in colonna di addizione e sottrazione scandendo i diversi passaggi; utile è la costruzione di un diagramma di flusso (una fotocopia della scheda che trovate di seguito non è altrettanto funzionale, ma può essere data a quei bambini che faticano a rispettare l'ordine).

\* Il ripasso delle tabelline può essere svolto scrivendo prima singolarmente ogni tabellina con relativa illustrazione:

$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2 \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad 2 \text{ si ripete } 1 \text{ volta}$$

$$2 \times 2 = 4 \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad 2 \text{ si ripete } 2 \text{ volte}$$

$$2 \times 3 = 6 \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad 2 \text{ si ripete } 3 \text{ volte}$$

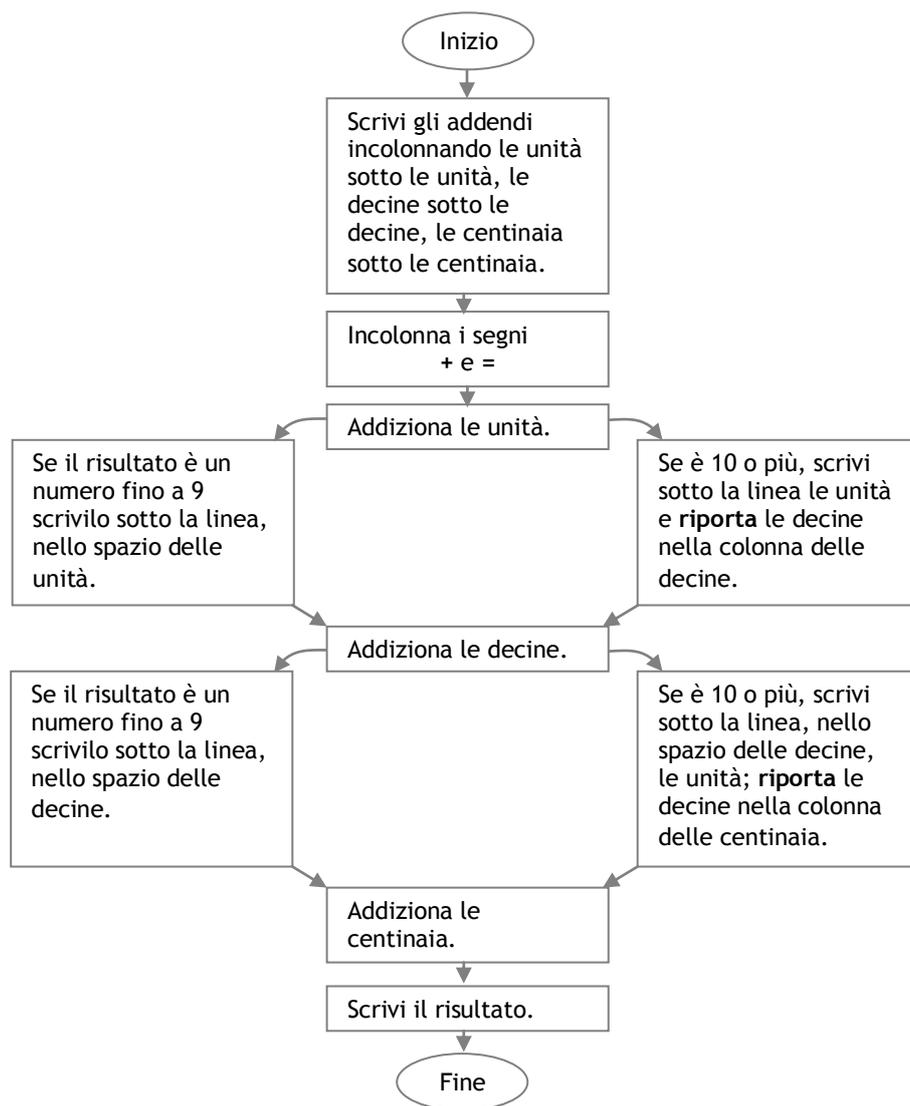
$$2 \times 4 = 8 \quad \begin{array}{|c|} \hline * * \\ \hline \end{array} \quad 2 \text{ si ripete } 4 \text{ volte}$$

ecc.

\* In seguito costruiamo insieme ai bambini la tavola pitagorica, che potrà essere usata in caso di difficoltà a ricordare le tabelline o per un ripasso rapido.

## Calcolo in colonna

Diagramma di flusso dell'addizione con i numeri entro le centinaia.



Addizione senza “riporto” (o cambio)

h	da	u		
1	3	4	+	<i>addendo</i>
	2	5	=	<i>addendo</i>
1	5	9		<i>somma o totale</i>

Addizione con riporto (o cambio)

h	da	u			
1	1	5	7	+	<i>addendo</i>
		7	5	=	<i>addendo</i>
2	3	2			<i>somma o totale</i>

A. Esegui in colonna, sul quaderno.

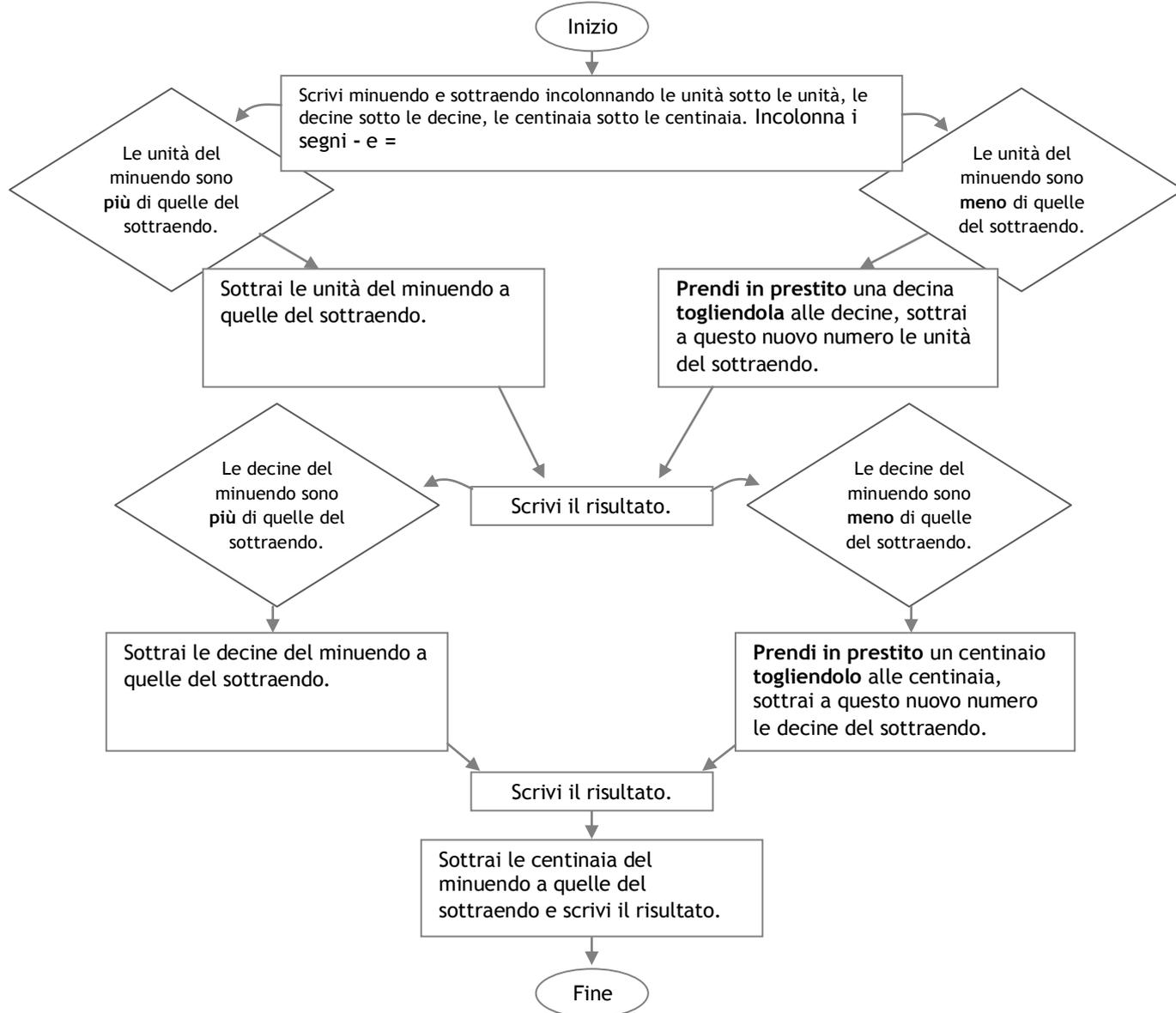
$123 + 34 =$   
 $142 + 26 =$   
 $19 + 140 =$   
 $81 + 116 =$   
 $23 + 12 + 103 =$   
 $104 + 20 + 113 =$   
 $21 + 8 + 100 =$   
 $123 + 12 + 101 =$   
 $2 + 111 + 134 =$   
 $131 + 21 + 143 =$

B. Esegui in colonna, sul quaderno.

$124 + 56 =$	$121 + 16 + 18 =$
$145 + 8 =$	$14 + 135 + 22 =$
$148 + 23 =$	$3 + 115 + 38 =$
$25 + 137 =$	$26 + 2 + 156 =$
$31 + 159 =$	$105 + 106 + 18 =$

## Calcolo in colonna

Diagramma di flusso della sottrazione con i numeri entro le centinaia.



Sottrazione senza “prestito” (o cambio)

h	da	u		
2	5	7	-	<i>minuendo</i>
1	3	2	=	<i>sottraendo</i>
1	2	5		<i>resto o differenza</i>

Sottrazione con prestito (o cambio)

h	da	u		
<del>3</del> 4	<del>2</del> 3	12	-	<i>minuendo</i>
2	7	5	=	<i>sottraendo</i>
1	5	7		<i>resto o differenza</i>

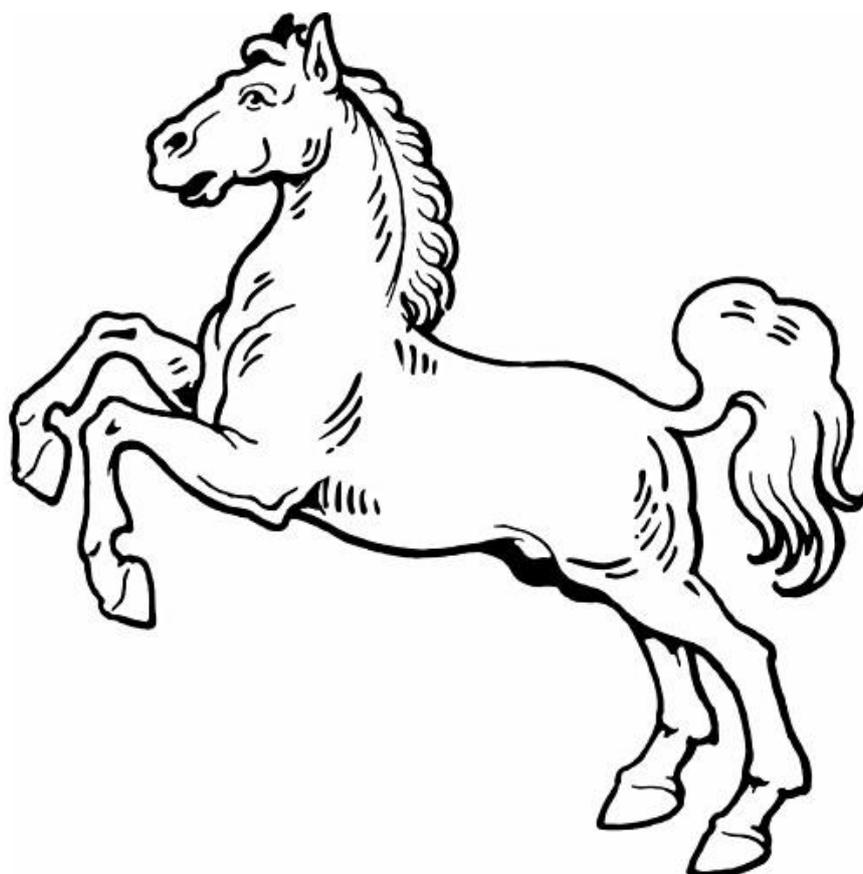
A. Esegui in colonna, sul quaderno.

57 - 34 =	124 - 21 =
136 - 25 =	325 - 214 =
159 - 142 =	78 - 36 =
281 - 40 =	242 - 231 =
143 - 32 =	357 - 334 =

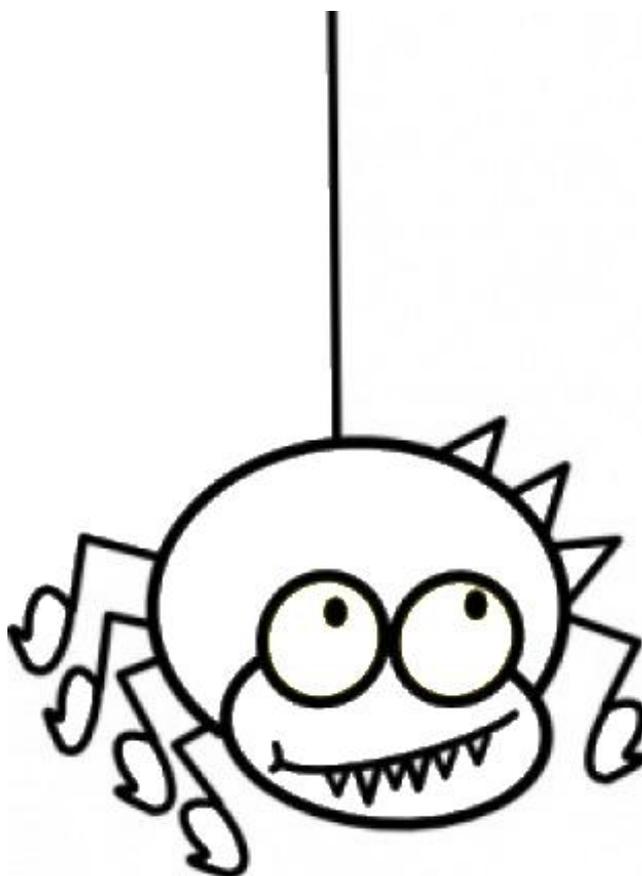
B. Esegui in colonna, sul quaderno.

64 - 36 =	161 - 16 =
81 - 59 =	135 - 28 =
30 - 23 =	342 - 115 =
52 - 45 =	276 - 68 =
70 - 54 =	251 - 104 =





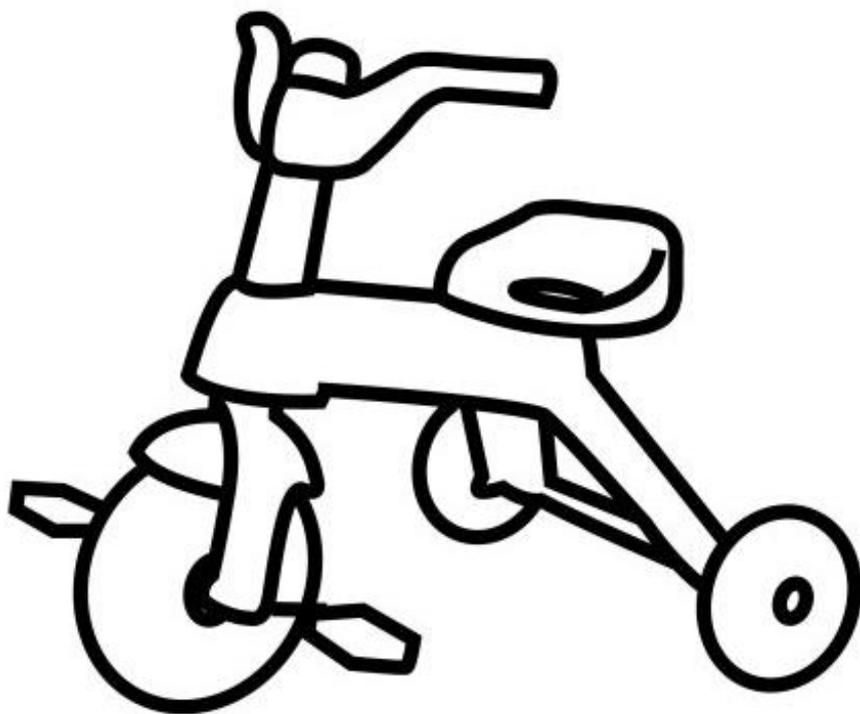
cavallo con 4 zampe, 1 coda, 2 occhi...



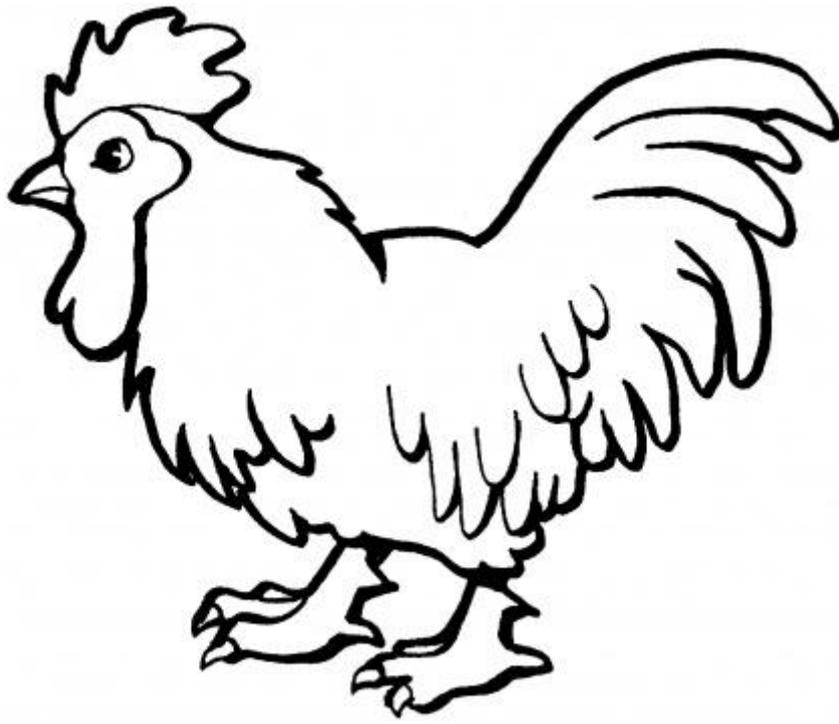
ragno a 8 zampe



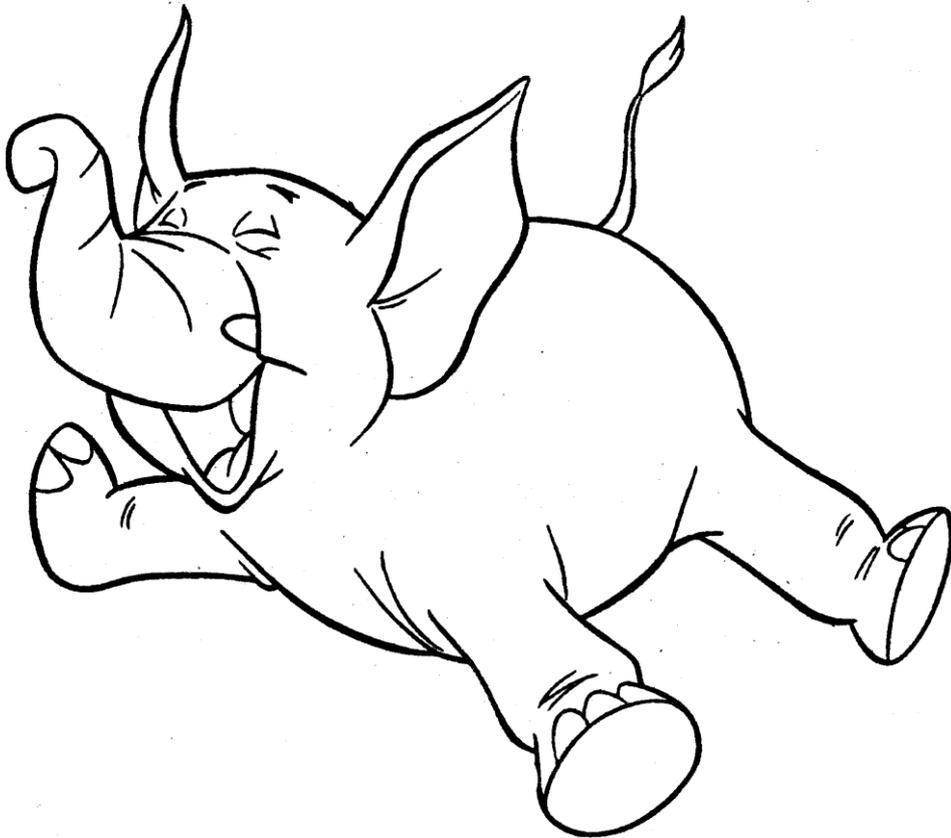
mano con 5 dita



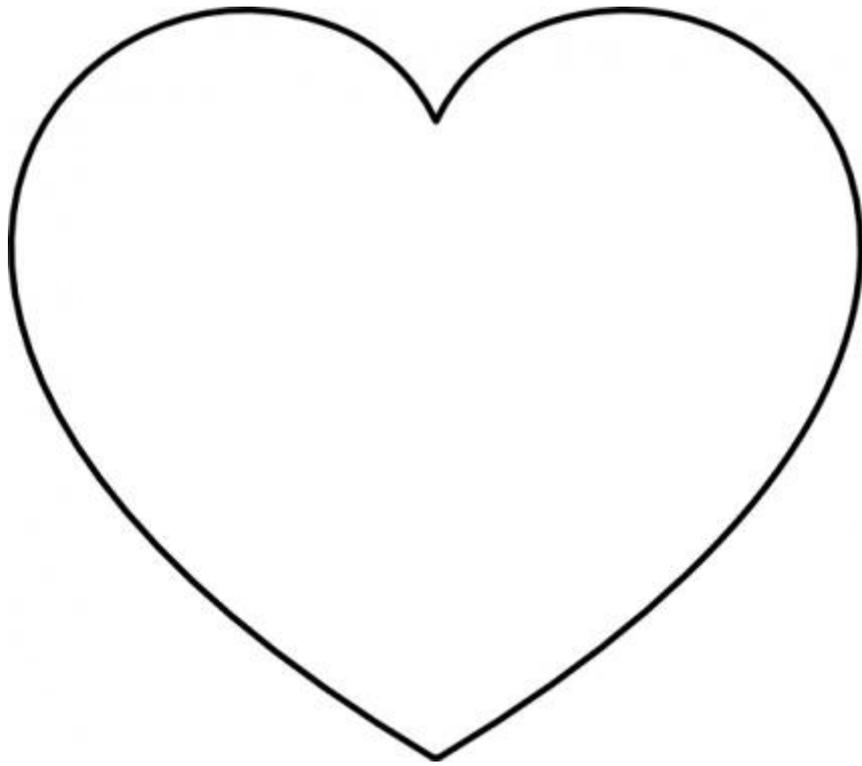
triciclo con 3 ruote, 2 pedali, 1 sellino...



gallo con 2 zampe, 1 cresta, 1 becco...



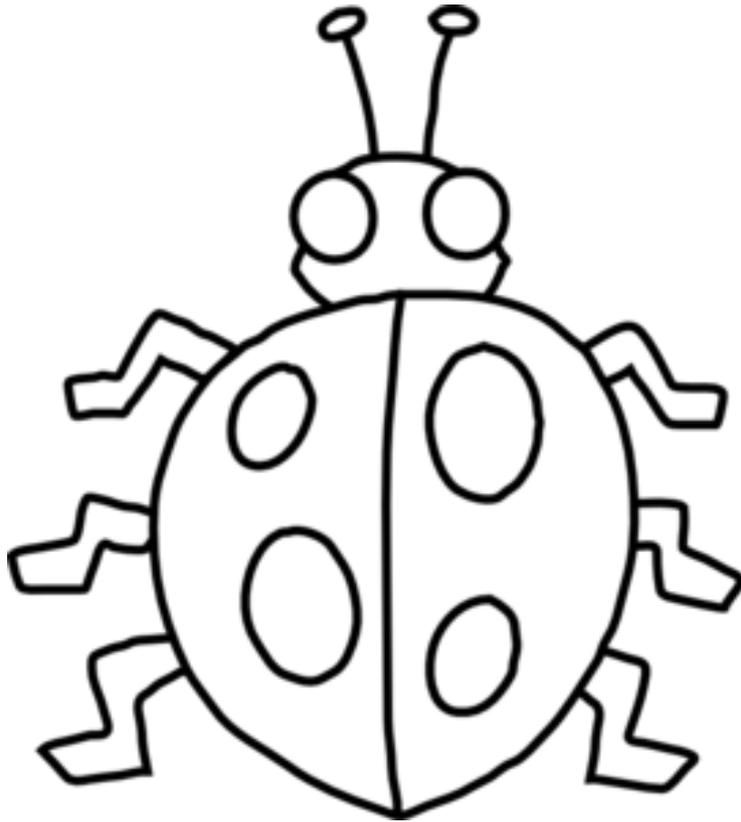
elefante con 1 proboscide, 1 coda, 4 zampe, 2 zanne, 2 orecchie...



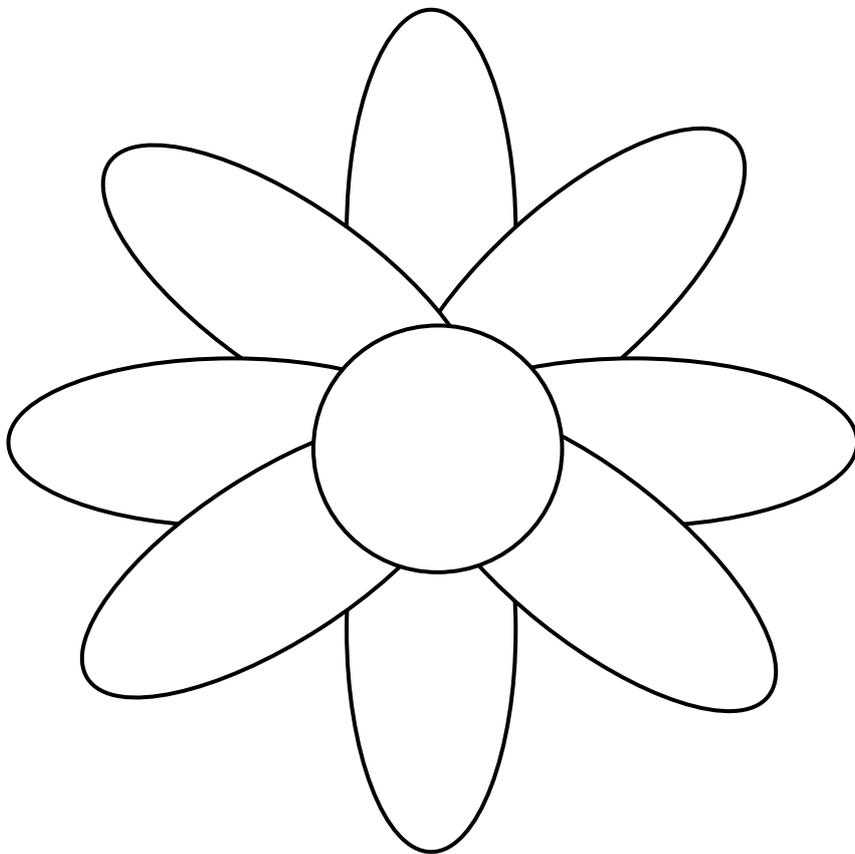
1 cuore



menorah a 7 bracci



coccinella a 6 zampe



bloodroot a 8 petali