

LE PERSONE DEL VERBO E I PRONOMI PERSONALI SOGGETTO

Il verbo è formato da una parte che **non cambia** e indica l'azione: essa è la **radice**.

Io parlo
 Tu parli
 Egli parla
 Noi parliamo
 Voi parlate
 Essi parlano

IO GIOCO



NOI
GIOCHIAMO



C'è poi una parte che **cambia**: la **desinenza**. Essa indica il modo, il tempo e la **persona**.

La persona del verbo ci fa capire chi fa l'azione o chi subisce l'azione.

Per capire chi fa l'azione, pronunciamo davanti al verbo i pronomi personali soggetto.



Studia.

I pronomi personali soggetto sono una parte variabile del discorso; essi si usano al posto del nome di una persona, di un animale o di una cosa. Essi sostituiscono il nome della persona, dell'animale o della cosa che fa l'azione.

✧ Impara a memoria la tabella dei pronomi personali soggetto.

singolare	
1 ^a persona	Io
2 ^a persona	Tu
3 ^a persona	Egli/Ella/Esso/Essa

plurale	
1 ^a persona	Noi
2 ^a persona	Voi
3 ^a persona	Essi/Esse

✧ A. Completa la coniugazione del verbo **avere** al tempo presente scrivendo i pronomi personali soggetto adatti.

Io ho
 _____ hai
 _____ ha
 _____ abbiamo
 _____ avete
 _____ hanno

✧ B. Completa la coniugazione del verbo **essere** al tempo presente scrivendo i pronomi personali soggetto adatti.

Io sono
 _____ sei
 _____ è
 _____ siamo
 _____ siete
 _____ sono

✧C. Completa la coniugazione del verbo **cantare** al tempo presente scrivendo i pronomi personali soggetto adatti.

Io *canto*
_____ *canti*
_____ *canta*
_____ *cantiamo*
_____ *cantate*
_____ *cantano*

✧D. Completa la coniugazione del verbo **ballare** al tempo presente scrivendo i pronomi personali soggetto adatti.

Io *ballo*
_____ *balli*
_____ *balla*
_____ *balliamo*
_____ *ballate*
_____ *ballano*

✧E. Collega ogni pronome personale soggetto alla voce verbale adatta.

Noi _____ scrivo
Ella _____ scrivete
Voi _____ scrive
Io _____ scrivi
Essi _____ scriviamo
Tu _____ scrivono

Tu _____ sente
Noi _____ sento
Egli _____ senti
Esse _____ sentite
Voi _____ sentiamo
Io _____ sentono

✧F. Riscrivi le frasi sul quaderno sostituendo al soggetto sottolineato un pronome personale soggetto adatto. Segui l'esempio.

- 1) Marco scrive una lettera. -> *Egli scrive una lettera.*
- 2) Il cane rincorre il postino.
- 3) Gaia e Omar fanno un viaggio in Egitto.
- 4) Le maestre si sono riunite a scuola.
- 5) Gli alunni hanno meritato ottimi voti.
- 6) La gattina ha partorito cinque micetti.

✧G. Scrivi tra le parentesi in quale persona è espresso il verbo. Segui l'esempio.

- 1) Il treno per Roma partirà (3^a *per. sing.*) alle ore 20:00.
- 2) Amo (_____) leggere le fiabe.
- 3) Cammini (_____) troppo veloce!
Non riesco (_____) a starti dietro.
- 4) Abbiamo finito (_____) i lavoretti di Natale.
- 5) Bravi! Avete cantato (_____) in modo dolcissimo.
- 6) Sei andato (_____) al bagno? Bene, allora ricominciamo (_____) a lavorare.

✧H. Riscrivi le frasi sul quaderno trasformandole dalla 2^a alla 3^a persona singolare. Segui l'esempio.

1) **Tu** non eri in casa: eri uscito a fare la spesa con la mamma. -> *Egli non era in casa: era uscito a fare la spesa con la mamma.*

2) **Tu** pensi che la scuola sia noiosa e vorresti poterla cambiare.

3) **Tu** vai in palestra con Leonardo e ti alleni nelle tecniche del Karate.

4) **Tu** hai mangiato troppe patatine fritte e ora hai mal di pancia; a cena mangerai solo minestrina.

5) **Tu** hai studiato molto bene la grammatica: prenderai sicuramente un ottimo voto.

6) **Tu** hai comprato dodici bustine di figurine di "Violetta" e sicuramente oggi completerai l'album.

✧I. Riscrivi le frasi sul quaderno trasformandole dalla 2^a alla 3^a persona plurale. Segui l'esempio.

1) **Voi** avete creato un club speciale: ogni giorno accogliete nuove bambine e le fate sentire subito amiche! -> *Esse hanno creato un club speciale: ogni giorno accolgono nuove bambine e le fanno sentire subito amiche!*

2) Durante la ricreazione **voi** giocate, chiacchierate e spesso preparate dei biglietti pieni di complimenti per le maestre. Siete proprio delle alunne meravigliose!

3) Per fare ginnastica **voi** indosserete sempre tuta e scarpe da ginnastica, così starete comode e sicure.

4) Che bello! Quando avete finito di fare gli esercizi **voi** leggete sempre qualche pagina di un libro. Lo facevate anche in seconda?

5) Prima di dormire **voi** bevete un bicchiere di latte caldo; poi vi sentirete più tranquille e farete bei sogni.

6) **Voi** avete portato a scuola un giocattolo con il quale giocavate tanto quando eravate piccoli. Oggi lo descriverete.

✧L. Leggi il racconto e poi riscrivilo trasformando i verbi sottolineati dalla 3^a alla 1^a persona singolare. Togli Marco e scrivi "io".

Lunedì mattina **Marco** ha mal di pancia, sempre: si contorce, salta sul letto colto da dolori insopportabili, sbraita, piange lacrime abbondantissime ma... è tutta una finta. Non ha nulla! O meglio, ha una malattia assai rara: è affetto da allergia scolastica acutissima.

Si sente un poco meglio dopo la colazione; per la strada che porta a scuola **egli** va via via guarendo e, dentro la classe, è già l'alunno più sano della 3^a. Da qualche giorno, però, **Marco** ha scoperto che può curare definitivamente questa allergia: come cura cambia allergia con allegria!