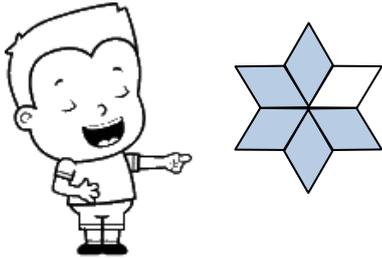


METTERE IN ORDINE LE FRAZIONI

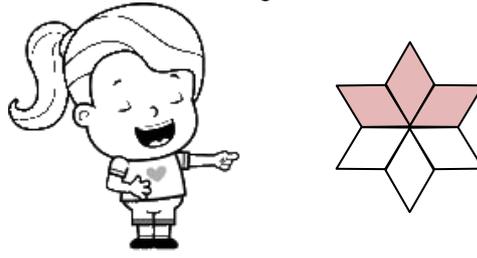
✍️ A. Leggi, osserva e comprendi; poi rispondi o completa il testo.

Francesco e Maria hanno colorato due disegni identici; rappresentano un fiore diviso in 6 parti uguali.

Francesco ha colorato
i $\frac{5}{6}$ del fiore.



Maria ha colorato
i $\frac{3}{6}$ del fiore.



I due fiori erano divisi in parti uguali? _____
 Quante parti ha colorato Francesco? _____ E Maria? _____
 Quale bambino ha colorato di più? _____
 Perché? _____

Allora possiamo confrontare le due frazioni e affermare che

$$\frac{5}{6} > \frac{3}{6} ; \quad \text{oppure che} \quad \frac{3}{6} < \frac{5}{6}$$

Impara: **di due frazioni con uguale denominatore è maggiore quella che ha il numeratore più grande.**

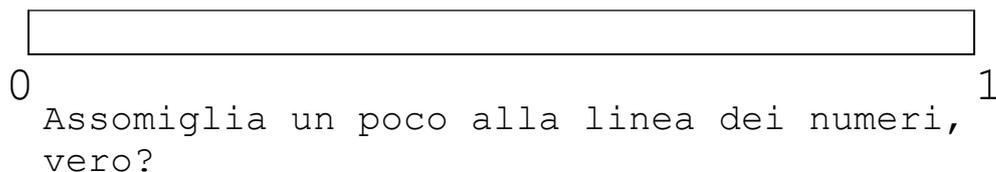
✍️ B. Colora la parte indicata dal numeratore e poi riordina le frazioni con **uguale denominatore** in modo crescente, dalla più piccola alla più grande.



$$\frac{3}{8} \quad \frac{4}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{2}{8} \quad \frac{6}{8}$$

□ < □ < □ < □ < □ < □ < □

Rappresentiamo ora un intero con una figura rettangolare.



<- Questa figura è l'intero e lo posso anche chiamare 1.

Ora divido l'intero 1 in 4 parti uguali e ne considero una.



Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerata una, perciò ho rappresentato $\frac{1}{4}$.

Ora ne considero due.



Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate due, perciò ho rappresentato $\frac{2}{4}$.

Ora ne considero tre.



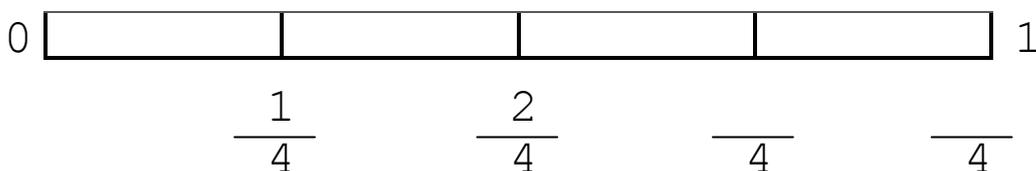
Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate tre, perciò ho rappresentato $\frac{3}{4}$.

Ora ne considero quattro.



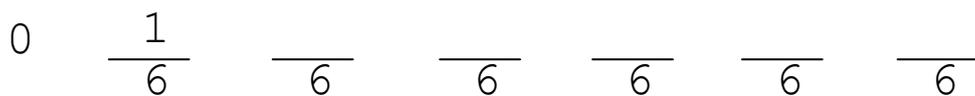
Questa figura è divisa in 4 parti uguali e ne ho considerate quattro, perciò ho rappresentato $\frac{4}{4}$.

Finalmente ho capito! Tutte le parti frazionarie rappresentate erano più piccole di 1, l'intero. Ne ho considerate una alla volta, fino a ricomporre l'intero. Ora posso scrivere le frazioni sulla linea dei numeri.



$\frac{4}{4}$ cioè 1

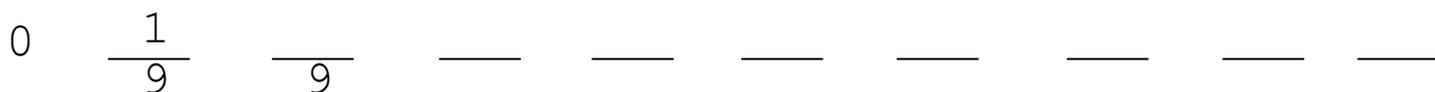
C. Osserva l'intero diviso in 6 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



D. Osserva l'intero diviso in 7 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



E. Osserva l'intero diviso in 9 parti, colorale ognuna con un diverso colore e completa la linea dei numeri frazionari.



F. Riscrivi in ordine crescente, dal più piccolo al più grande, i seguenti numeri frazionari aventi lo stesso denominatore.

$\frac{4}{7}$; $\frac{1}{7}$; $\frac{7}{7}$; $\frac{6}{7}$; $\frac{2}{7}$; $\frac{5}{7}$; $\frac{3}{7}$;

$\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$ < $\frac{\quad}{7}$;

G. Riscrivi in ordine decrescente, dal più grande al più piccolo, i seguenti numeri frazionari aventi lo stesso denominatore.

$\frac{5}{8}$; $\frac{3}{8}$; $\frac{8}{8}$; $\frac{1}{8}$; $\frac{6}{8}$; $\frac{2}{8}$; $\frac{4}{8}$; $\frac{7}{8}$;

$\frac{\quad}{8}$ > $\frac{\quad}{8}$ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ > _____ ;