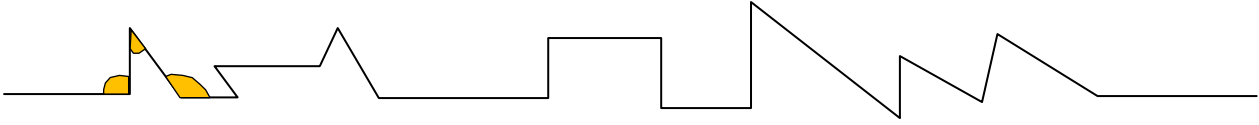


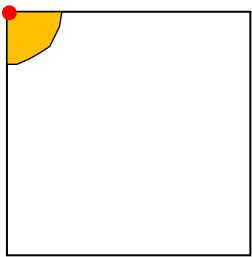
# GLI ANGOLI

☺ Ricordiamo insieme: ogni volta che una linea spezzata, chiusa o aperta, cambia orientamento si forma un angolo.

A. Osserva questa linea spezzata aperta e continua tu a colorare gli angoli, come l'esempio.

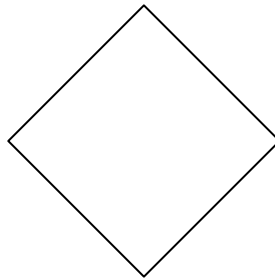


B. Osserva le figure formate da linee spezzate chiuse, evidenzia con un puntino rosso i vertici, colora gli angoli interni e scrivi quanti sono.



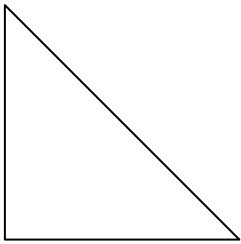
numero di angoli

\_\_\_\_\_



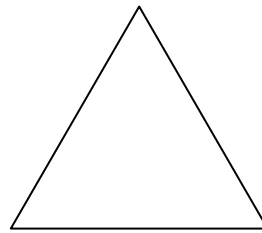
numero di angoli

\_\_\_\_\_



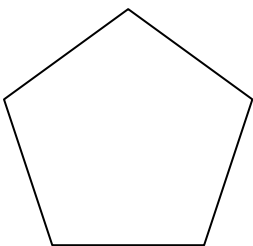
numero di angoli

\_\_\_\_\_



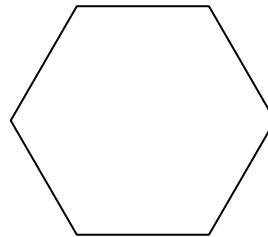
numero di angoli

\_\_\_\_\_



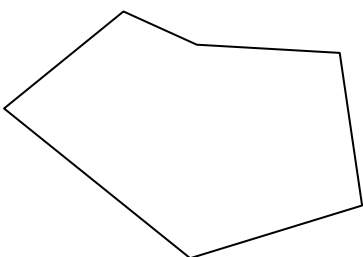
numero di angoli

\_\_\_\_\_



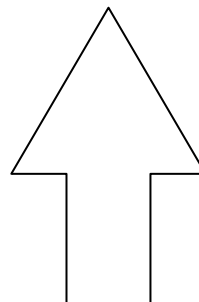
numero di angoli

\_\_\_\_\_



numero di angoli

\_\_\_\_\_



numero di angoli

\_\_\_\_\_

C. Ricorda e completa.

L'angolo è quella parte di \_\_\_\_\_ compresa tra due \_\_\_\_\_ che hanno lo stesso punto di origine, chiamato \_\_\_\_\_.

Le due semirette sono i \_\_\_\_\_ dell'angolo.

Lo spazio tra le due semirette è l'\_\_\_\_\_.

D. Di ogni angolo evidenzia in rosso il vertice, colora in giallo l'ampiezza e ripassa in blu i lati.

Scrivi il nome dell'elemento indicato dalle frecce.

