

Scienze

Dal testo informativo alla mappa e viceversa.

Dopo aver classificato in modo informale ed empirico alcuni animali, i bambini riescono ora a distinguere mammiferi, uccelli e rettili.

Destiniamo ancora il loro interesse su tre animali appartenenti ognuno a una delle tre classi; ricerchiamo su Internet immagini e semplici informazioni.

Infine dettiamo le informazioni dopo averle opportunamente semplificate.

Dettato

La volpe

La volpe nasce dal ventre della sua mamma e appena nata beve il latte per qualche mese, infatti è un mammifero. Ha il corpo ricoperto di pelo e la sua caratteristica è la folta coda.

La civetta

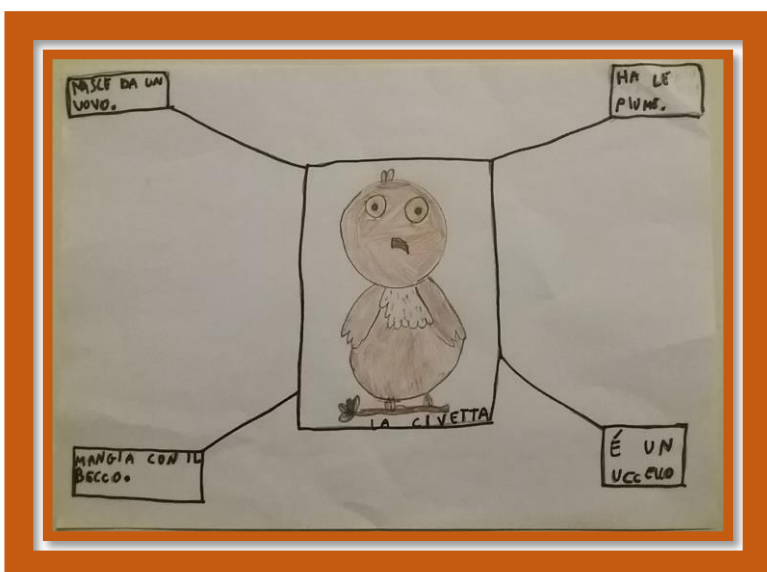
Come tutti gli uccelli, la civetta nasce da un uovo, ha il corpo ricoperto di piume e per mangiare usa il becco.

Il serpente

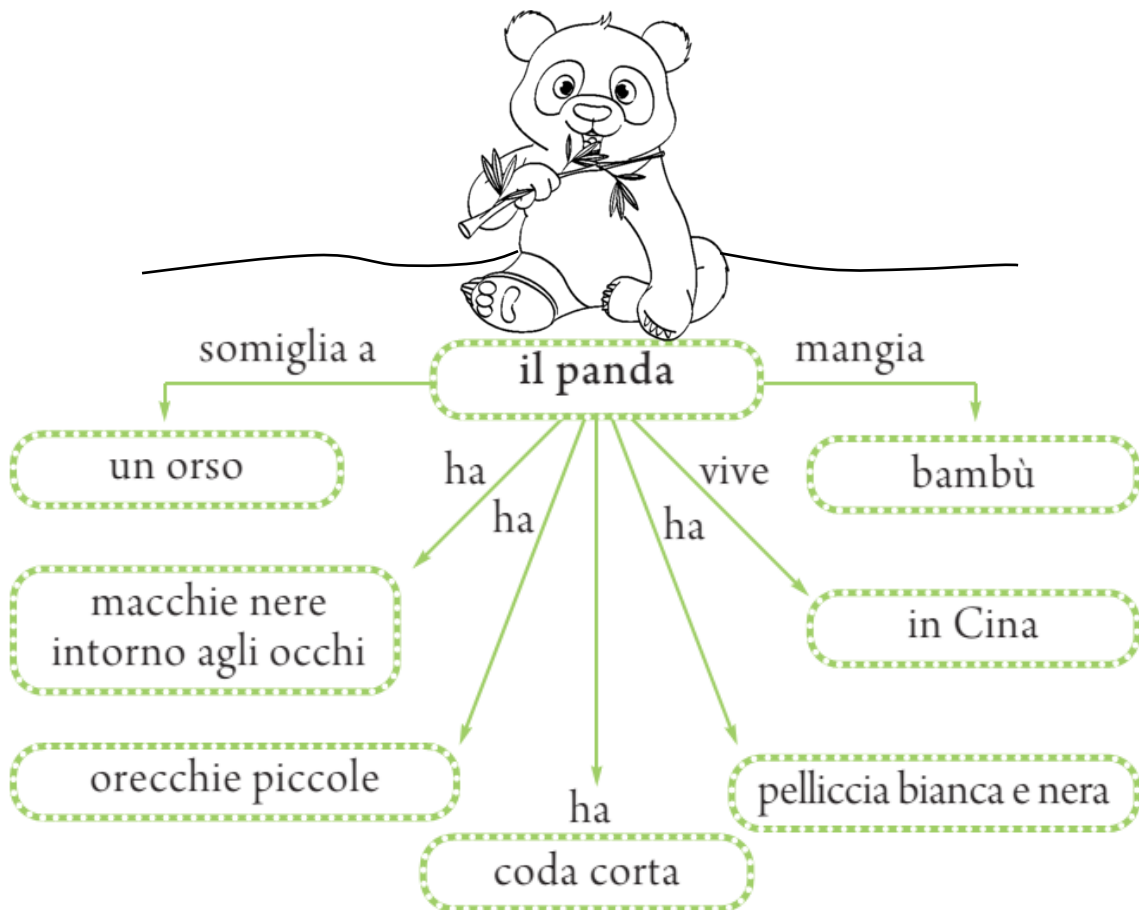
Anche il serpente nasce da un uovo, ma è un rettile. Ha la pelle ricoperta di squame e non ha le zampe.

Rileggiamo insieme i dettati e troviamo i “concetti” da inserire nella mappa.

Lavorando in gruppi di tre ogni bambino costruisce su un foglio A4 la mappa concettuale di uno degli animali. Le mappe migliori per ordine, grafica e leggibilità saranno poi appese in classe.



A. Leggi la mappa e scrivi un testo informativo sul panda.



A. Leggi la mappa e scrivi un testo informativo sul panda.

