

Per ragionare e calcolare

A. Ripeti ad alta voce la tabellina del 2 e del 3 poi scrivi al volo i risultati.

$2 \times 4 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$2 \times 0 = \underline{\quad}$	$2 \times 7 = \underline{\quad}$
$2 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$2 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 9 = \underline{\quad}$
$3 \times 0 = \underline{\quad}$	$3 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$
$3 \times 5 = \underline{\quad}$	$3 \times 9 = \underline{\quad}$	$3 \times 10 = \underline{\quad}$	$3 \times 7 = \underline{\quad}$

B. Leggi, osserva e rispondi.

Ogni bambino ha 2 penne. Quante penne in tutto?



$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rispondo: _____

Ogni bambino ha 2 caramelle. Quante caramelle in tutto?



$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rispondo: _____

Ogni bambino ha 3 libri. Quanti libri in tutto?



$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rispondo: _____

Ogni bambino ha 3 fazzoletti. Quanti fazzoletti in tutto?





$$\underline{\quad} \square \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Rispondo: _____



C. Osserva, ragiona e scrivi il valore di ciascun frutto.

$$\text{Pera} + \text{Pera} + \text{Mela} = 5 \text{ €}$$

$$\text{Mela} + \text{Mela} + \text{Pera} = 4 \text{ €}$$

	=	___ €
	=	___ €

D. Calcola a mente.

 -	8	 -	12
46		30	
61		51	
73		96	

E. Svolgi le operazioni in colonna con la prova.

$$13 + 21 + 116 = \underline{\quad}$$

$$175 - 32 = \underline{\quad}$$

$$104 + 8 + 37 = \underline{\quad}$$

$$141 - 26 = \underline{\quad}$$

$$62 + 113 + 17 = \underline{\quad}$$

$$124 - 17 = \underline{\quad}$$