

VERIFICA SULLE FRAZIONI

ALUNNO \_\_\_\_\_ CLASSE \_\_\_\_\_

A. Rappresenta le seguenti frazioni suddividendo le figure in modo opportuno.

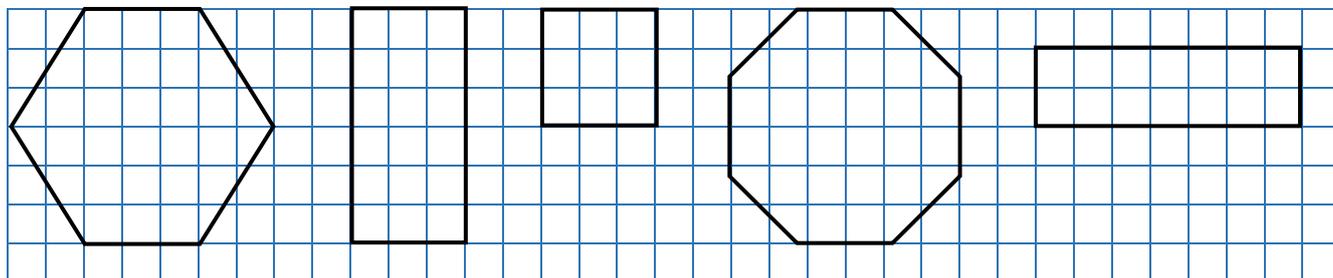
$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{8}$$

$$\frac{4}{7}$$



B. Cerchia solo le frazioni **apparenti**.

$$\frac{4}{6} \quad \frac{18}{3} \quad \frac{20}{2} \quad \frac{8}{7} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{7}{12} \quad \frac{28}{7} \quad \frac{8}{5}$$

C. Confronta le seguenti coppie di frazioni che hanno lo stesso denominatore.

$$\frac{5}{6} \square \frac{2}{6} \quad \frac{3}{7} \square \frac{8}{7} \quad \frac{2}{5} \square \frac{5}{5} \quad \frac{7}{12} \square \frac{5}{12} \quad \frac{2}{9} \square \frac{7}{9}$$

D. Confronta le seguenti coppie di frazioni che hanno lo stesso numeratore.

$$\frac{5}{8} \square \frac{5}{13} \quad \frac{8}{7} \square \frac{8}{3} \quad \frac{7}{3} \square \frac{7}{12} \quad \frac{4}{11} \square \frac{4}{7} \quad \frac{3}{7} \square \frac{3}{10}$$

E. Scrivi una frazione **minore**, una **equivalente** e una **maggiore** rispetto a quella data.

$$\frac{7}{8} > \text{---} \quad \frac{7}{8} \equiv \text{---} \quad \frac{7}{8} < \text{---} \quad \frac{5}{11} > \text{---} \quad \frac{5}{11} \equiv \text{---} \quad \frac{5}{11} < \text{---}$$

F. Confronta le seguenti coppie di frazioni. Attenzione: hanno numeratore e denominatore diversi!

$$\frac{2}{3} \square \frac{3}{4} \quad \frac{7}{8} \square \frac{5}{9} \quad \frac{2}{5} \square \frac{5}{7} \quad \frac{3}{5} \square \frac{4}{6} \quad \frac{6}{7} \square \frac{3}{8}$$

G. Riscrivi in **ordine crescente** le seguenti frazioni (Ricordi come fare? Trasforma le frazioni in numeri decimali eseguendo la divisione tra numeratore e denominatore.)

$$\frac{1}{4} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{7} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{2}{2} \quad \frac{3}{8}$$

H. Trasforma i seguenti numeri decimali in frazioni decimali.

$$3,15 \rightarrow \text{---} \quad 0,7 \rightarrow \text{---} \quad 8,124 \rightarrow \text{---} \quad 2,5 \rightarrow \text{---} \quad 0,06 \rightarrow \text{---}$$

I. Trasforma le seguenti frazioni decimali in numeri decimali

$$\frac{5}{10} \rightarrow \text{---} \quad \frac{13}{100} \rightarrow \text{---} \quad \frac{8}{1000} \rightarrow \text{---} \quad \frac{24}{10} \rightarrow \text{---} \quad \frac{32}{100} \rightarrow \text{---}$$