


CONSOLIDAMENTO SULLE FRAZIONI – Ripassa le regole e poi svolgi gli esercizi

ALUNNO _____ CLASSE _____

 A. Rappresenta le seguenti frazioni suddividendo le figure in modo opportuno.

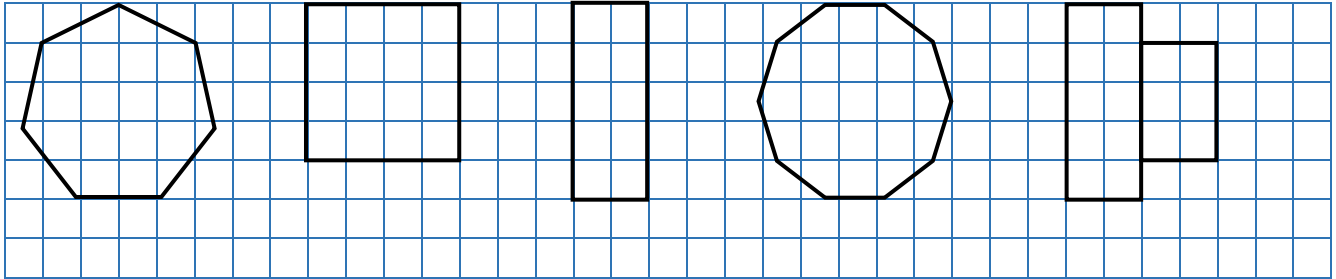
$$\frac{2}{7}$$


$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{5}{8}$$



 B. Cerchia solo le frazioni **improprie**.

$$\frac{7}{6} \quad \frac{18}{9} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{14}{8} \quad \frac{6}{13} \quad \frac{8}{17} \quad \frac{9}{5} \quad \frac{21}{7} \quad \frac{9}{9}$$

 C. **Confronta** le seguenti coppie di frazioni che **hanno lo stesso denominatore**.


$$\frac{4}{7} \square \frac{2}{7} \quad \frac{7}{12} \square \frac{11}{12} \quad \frac{3}{8} \square \frac{16}{8} \quad \frac{11}{13} \square \frac{8}{13} \quad \frac{1}{5} \square \frac{7}{5}$$

 D. **Confronta** le seguenti coppie di frazioni che **hanno lo stesso numeratore**.


$$\frac{3}{5} \square \frac{3}{8} \quad \frac{4}{2} \square \frac{4}{6} \quad \frac{7}{5} \square \frac{7}{2} \quad \frac{9}{19} \square \frac{9}{28} \quad \frac{5}{7} \square \frac{5}{12}$$

 E. **Scrivi** una frazione **minore**, una **equivalente** e una **maggiore** rispetto a quella data.

$$\frac{5}{7} > \text{---} \quad \frac{5}{7} \equiv \text{---} \quad \frac{5}{7} < \text{---} \quad \frac{4}{9} > \text{---} \quad \frac{4}{9} \equiv \text{---} \quad \frac{4}{9} < \text{---}$$

 F. **Confronta** le seguenti coppie di frazioni. Attenzione: hanno numeratore e denominatore diversi!

$$\frac{4}{5} \square \frac{3}{4} \quad \frac{5}{6} \square \frac{2}{5} \quad \frac{3}{7} \square \frac{4}{6} \quad \frac{1}{2} \square \frac{5}{10} \quad \frac{7}{8} \square \frac{4}{9}$$

 G. Riscrivi le **seguenti frazioni in ordine crescente** (Ricordi come fare? Trasforma prima le frazioni in numeri decimali eseguendo la divisione tra numeratore e denominatore.)

$$\frac{7}{8} \quad \frac{12}{6} \quad \frac{3}{3} \quad \frac{5}{9} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{14}{10}$$

 H. **Trasforma** i seguenti numeri decimali in frazioni decimali.

$$2,8 \rightarrow \text{---} \quad 0,16 \rightarrow \text{---} \quad 3,47 \rightarrow \text{---} \quad 0,9 \rightarrow \text{---} \quad 0,003 \rightarrow \text{---}$$

 I. **Trasforma** le seguenti frazioni decimali in numeri decimali

$$\frac{4}{100} \rightarrow \text{---} \quad \frac{25}{10} \rightarrow \text{---} \quad \frac{2}{10} \rightarrow \text{---} \quad \frac{631}{10} \rightarrow \text{---} \quad \frac{432}{1000} \rightarrow \text{---}$$