

FORMA ATTIVA E PASSIVA – per completare l'argomento

A. Osserva i disegni e rispondi Sì oppure No.



Il fantasma spaventa i bambini.



I bambini sono spaventati dal fantasma.

- I disegni sono uguali? _____
- Le didascalie sono uguali? _____
- Ciascuna frase descrive l'azione raffigurata nel disegno? _____
- Nella prima frase chi compie l'azione? Il fantasma _____ I bambini _____
- Nella seconda frase chi subisce l'azione? Il fantasma _____ I bambini _____

B. Scrivi i verbi seguenti alla forma passiva, rispettando il modo, il tempo e la persona. Per aiutarti, ti scrivo il soggetto passivo tra parentesi.

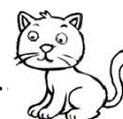
Attivo	Passivo
Scartiamo	(Noi)
Pescarono	(I pesci)
Hanno cantato	(Le canzoni)
Osserverete	(Voi)
Leggeresti	(Tu)
Lodiate	(Voi)

C. Volgi le frasi dalla forma attiva alla forma passiva: segui le frecce.

Lella scrive una lettera



Fido rosicchia un osso



La volpe insegue un coniglio



Il gattino beve il latte

Continua, ma senza aiuto delle frecce.

Il cameriere ci ha portato il cappuccino. →

Alcuni stallieri hanno sellato i cavalli del maneggio. →

D. Volgi le frasi dalla forma passiva alla forma attiva.

I chicchi sono beccati dal pulcino. →

La musica è ascoltata da Miriam. →

Le pentole sono state lavate dal cuoco. →

Il treno fu fermato dal capotreno. →

Le matite sono state temperate da te. →