



AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI

GLI AGGETTIVI E PRONOMI INDEFINITI INDICANO IN MODO GENERICO, NON DEFINITO, NON PRECISO LA **QUANTITÀ** O L'**INDENTITÀ** DI CIÒ A CUI SI RIFERISCONO. SONO AGGETTIVI SE SI ACCOMPAGNANO AL NOME; SONO PRONOMI SE SOSTITUISCONO IL NOME.


 A. Ecco gli aggettivi e pronomi indefiniti più utilizzati. Leggili e ricordali.

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
nessun -o ciascun -o ogni qualunque chiunque qualsiasi qualsivoglia	Non c'è	nessun -a ciascun -a ogni qualunque chiunque qualsiasi qualsivoglia	Non c'è
alcun -o qualche	alcun -i -	alcun -a qualche	alcun -e -
cert -o talun -o tal -e	cert -i talun -i tal -i	cert -a talun -a tal -e	cert -e talun -e tal -i

maschile		femminile	
singolare	plurale	singolare	plurale
molt -o tropp -o tant -o alquant -o altrettant -o vari -o divers -o parecchi -o poc -o tutt -o altr -o cadaun -o	molt -i tropp -i tant -i alquant -i altrettant -i var -i divers -i parecch -i poch -i tutt -i altr -i -	molt -a tropp -a tant -a alquant -a altrettant -a vari -a divers -a parecchi -a poc -a tutt -a altr -a cadaun -a	molt -e tropp -e tant -e alquant -e altrettant -e vari -e divers -e parecchi -e poch -e tutt -e altr -e -

 B. Completa le frasi usando gli aggettivi indefiniti elencati: alcuni • troppo • altrettanta • parecchi • molta • tutta • tutto

- Per fare un caffè bastano _____ minuti.
- Mio cugino lavora nell'informatica e guadagna _____ soldi.
- In questo periodo mi va _____ male.
- Non posso pulire _____ la casa in dieci minuti.
- Qui c'è _____ rumore, andiamo via.
- Abbiamo _____ fame e voi ne avete _____ .

 C. Per ognuna delle seguenti domande inventa una risposta adatta che contenga un aggettivo o un pronome indefinito di quantità. Svolgi sul quaderno.

- C'è ancora dello zucchero?
- Quante ragazze parteciperanno domani alla gara?
- Ci sono monumenti a Fiuggi?
- Ci sono delle stelle in cielo?
- Quante ore hai dormito stanotte?
- Quanti chilometri hai percorso in bici da quando i tuoi te l'hanno regalata?

✍ D. Completa le frasi inserendo gli aggettivi o i pronomi indefiniti adatti, scegliendoli tra quelli elencati: qualcosa • troppo • molti • alcune • qualsiasi • qualcuno • poca • ogni

1. In questa scuola ci sono _____ allievi stranieri.
2. Nicolò mangia _____ frutta e verdura e così gli mancano _____ vitamine.
3. _____ ha visto il mio libro di grammatica? Non lo trovo più.
4. Sergio è sempre in ritardo perché ha _____ da fare.
5. In questa frase c'è _____ che non va, mi sembra sbagliata.
6. Fa' più attenzione: in _____ esercizio hai fatto degli errori!
7. Vieni pure a trovarmi in un giorno _____, tanto sono sempre a casa.

☺ E. Leggi il racconto.



LA MENSA DELLA SCUOLA

Nella mia scuola tutte le classi vanno a mensa almeno una volta a settimana e alcune, le classi a tempo pieno, pranzano a mensa tutti i giorni dal lunedì al venerdì. Ecco, se proprio devo essere sincero, devo dire che io sono felice di non essere un alunno di una classe a tempo pieno. Vi spiego il perché.

Il momento della mensa è particolare, diciamo unico, meglio ancora: terrificante.

Da qualsiasi parte ti giri vedi bambini che si agitano: alcuni dondolano sulle sedie; altri muovono le braccia a salutare i

compagni seduti a fondo tavola, come se non li vedessero da mezzo secolo; certi usano i piatti come cappelli e se li mettono in testa anche quando sono pieni (e mi è capitato talune volte di vedere teste farcite di bastoncini di pesce, ve lo giuro).

Molti dei miei compagni ritengono che il cibo sia avvelenato, perciò allontanano sdegnosamente le cuoche con un secco gesto della mano. E quelle poche volte che l'insegnante insiste affinché alcuni inappetenti cronici assaggino una pietanza... apriti cielo! Costoro vengono subito attaccati dal virus "mifaschifus tuttus", un malefico virus intestinale che impedisce loro di accostarsi al cibo; persino l'odore del cibo li fa star male. Qualunque scusa è buona, poi, per evitare di usare le posate come si deve: ogni bambino, a mensa, viene colto da inabilità motoria che porta come conseguenza questi fenomeni: forchette volanti che piroettano in aria; coltelli struscianti che serpeggiano sotto i tavoli; bicchieri rotolanti che si spostano da Fiume a Capo Horn in pochi secondi.

Tutto questo basterebbe già a scoraggiare dall'entrare a mensa anche la creatura più tollerante del mondo, eppure a quanto descritto manca ancora qualcosa: il rumore. Per descrivervi il rumore non ho parole...però ci provo: è un misto tra un trapano, un treno, un barrito di elefante e un ruggito di leone, tutto moltiplicato per mille.

Va bene, ora basta parlare della mensa; mi vado a lavare le mani che oggi è lunedì e tocca proprio a me andarci. Fatemi un "in bocca al lupo", che mi serve proprio.

✍ F. Rileggi il racconto e sottolinea con il rosso gli aggettivi indefiniti, con il blu i pronomi indefiniti.