

 Dopo aver conversato con i compagni, gli insegnanti e altri, scrivi un tema seguendo la traccia data.

TEMA: NELLA RETE DEL BULLISMO

- INTRODUZIONE: CHE COSA SONO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO.
 - ARGOMENTI DA TRATTARE NELLO SVILUPPO
 1. EPISODI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO FATTI, SUBITI O DI CUI SEI A CONOSCENZA.
 2. RAGIONI CHE SPINGONO I RAGAZZI E LE RAGAZZE, DA SOLI O IN GRUPPO, A BULLIZZARE UN'ALTRA PERSONA.
 3. QUALI SONO, SECONDO TE, LE VITTIME PREFERITE DAI BULLI.
 4. COMPORTAMENTI SBAGLIATI DEGLI ADULTI (GENITORI, INSEGNANTI...) CHE, ANCHE INVOLONTARIAMENTE, FAVORISCONO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO.
 5. COMPORTAMENTI CORRETTI DEGLI ADULTI (GENITORI, INSEGNANTI...) CHE CONTRASTANO L'INSORGERE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO.
 6. COME PROTEGGERSI DA SOLI DAL BULLISMO E DAL CYBERBULLISMO.
 7. A CHI CHIEDERE AIUTO SE SI È BULLIZZATI.
 - FINALE: PERCHÉ È IMPORTANTE DENUNCIARE GLI EPISODI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO E PERCHÉ È IMPORTANTE CONOSCERE COSA SIANO E COME CONTRASTARLI.
-

 Dopo aver conversato con i compagni, gli insegnanti e altri, scrivi un tema seguendo la traccia data.

TEMA: NELLA RETE DEL BULLISMO

- INTRODUZIONE: CHE COSA SONO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO.
- ARGOMENTI DA TRATTARE NELLO SVILUPPO
 8. EPISODI DI BULLISMO E/O CYBERBULLISMO FATTI, SUBITI O DI CUI SEI A CONOSCENZA.
 9. RAGIONI CHE SPINGONO I RAGAZZI E LE RAGAZZE, DA SOLI O IN GRUPPO, A BULLIZZARE UN'ALTRA PERSONA.
 - 10.QUALI SONO, SECONDO TE, LE VITTIME PREFERITE DAI BULLI.
 - 11.COMPORTAMENTI SBAGLIATI DEGLI ADULTI (GENITORI, INSEGNANTI...) CHE, ANCHE INVOLONTARIAMENTE, FAVORISCONO IL BULLISMO E IL CYBERBULLISMO.
 - 12.COMPORTAMENTI CORRETTI DEGLI ADULTI (GENITORI, INSEGNANTI...) CHE CONTRASTANO L'INSORGERE DI FENOMENI DI BULLISMO E CYBERBULLISMO.
 - 13.COME PROTEGGERSI DA SOLI DAL BULLISMO E DAL CYBERBULLISMO.
 - 14.A CHI CHIEDERE AIUTO SE SI È BULLIZZATI.
- FINALE: PERCHÉ È IMPORTANTE DENUNCIARE GLI EPISODI DI BULLISMO E DI CYBERBULLISMO E PERCHÉ È IMPORTANTE CONOSCERE COSA SIANO E COME CONTRASTARLI.