

CHE BELLE ESPRESSIONI – terza parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino. Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l’autocorrezione.

M. $\{2+[2+(2+2)\cdot 2]+2\}:2= [7]$

N. $\{36-[3\cdot(12:4)+(6+19)]\}\cdot 8= [16]$

O. $39-52:\{43-[55-7\cdot(26-24)]\}= [13]$

P. $61-\{[19\cdot 5-(65-33)]:3\cdot 1\}\cdot 2= [19]$

Q. $\{5\cdot 5-[32+(10+81:3)]:3\}\cdot 1+1= [3]$

 2. Risolvi il problema con un’espressione.

Per un pic-nic cinque amici acquistano 10 panini al prezzo di 2,00 € l’uno, 5 bibite dal costo unitario di 1,50 € e una pizza che costa 4,50 €. Quanto spende ciascun amico?

 3. Leggi il problema; sul quaderno prima scrivi i dati e fai il disegno, poi risolvi con un’espressione.

Un triangolo isoscele ha il lato obliquo che misura 7 cm più della base che è lunga 23 cm. Calcola il perimetro del triangolo.

CHE BELLE ESPRESSIONI – terza parte

 1. Copia e calcola sul quaderno il valore delle seguenti espressioni con le parentesi. In queste espressioni il segno della moltiplicazione è un puntino. Dopo il segno “uguale” trovi anche il risultato, così puoi fare l’autocorrezione.

M. $\{2+[2+(2+2)\cdot 2]+2\}:2= [7]$

N. $\{36-[3\cdot(12:4)+(6+19)]\}\cdot 8= [16]$

O. $39-52:\{43-[55-7\cdot(26-24)]\}= [13]$

P. $61-\{[19\cdot 5-(65-33)]:3\cdot 1\}\cdot 2= [19]$

Q. $\{5\cdot 5-[32+(10+81:3)]:3\}\cdot 1+1= [3]$

 2. Risolvi il problema con un’espressione.

Per un pic-nic cinque amici acquistano 10 panini al prezzo di 2,00 € l’uno, 5 bibite dal costo unitario di 1,50 € e una pizza che costa 4,50 €. Quanto spende ciascun amico?

 3. Leggi il problema; sul quaderno prima scrivi i dati e fai il disegno, poi risolvi con un’espressione.

Un triangolo isoscele ha il lato obliquo che misura 7 cm più della base che è lunga 23 cm. Calcola il perimetro del triangolo.