

COMPITI DI MATEMATICA – 6

A. Sul quaderno trasforma in cifra i numeri scritti in parola ed esegui in colonna, con la prova accanto. **Incolonna bene le cifre preparando la tabella del sistema posizionale.**

- Tremilioni centoventunomilasette e trentaquattro centesimi + duecentosedicimilanove e centoseimillesimi = _____
- Un milione duecentoquatromilasessantotto – settecentonovantaseimilaquattro e venticinque centesimi = _____

B. Sul quaderno esegui in colonna.

$$145,3 \times 2,68 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 13,46 \times 38,2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

C. Sul quaderno esegui in colonna, con la prova accanto.

Continua fino ai millesimi $\rightarrow 23,63 : 7,9 = \underline{\hspace{2cm}}$ resto $\underline{\hspace{2cm}}$

Continua fino ai millesimi $\rightarrow 5,842 : 0,47 = \underline{\hspace{2cm}}$ resto $\underline{\hspace{2cm}}$

D. Ricorda le strategie di calcolo mentale studiate in classe e calcola a mente.

$4,13 : 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8,31 : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5,81 : 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,96 : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7,53 : 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,67 : 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

E. Ricorda le strategie di calcolo mentale studiate in classe e calcola a mente.

$3,24 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45,4 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$648 \times 0,25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$462 \times 0,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$671,2 \times 0,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

F. Approssima ai decimi i numeri seguenti:

$45,67 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 13,81 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 124,35 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 3,92 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

G. Approssima alle unità i numeri seguenti:

$15,46 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 141,6 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 5,5 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}} \quad 64,27 \rightarrow \underline{\hspace{2cm}}$

H. Svolgi sul quaderno con il metodo della ricerca dei dati e delle domande nascoste, ragionamento dichiarato, calcolo in riga e se occorre anche in colonna, risposta.



In un parco di Fiuggi viene fatto un censimento degli alberi in esso presenti, che sono in tutto 135. Un terzo di questi alberi sono castagni; una quantità pari a $\frac{2}{5}$ dei castagni sono delle querce; i tigli invece sono il doppio delle querce. I restanti alberi sono faggi. Stabilisci quanti sono i castagni, quante le querce, quanti i tigli e quanti i faggi. Infine rappresenta sul tuo quaderno, con un grafico a colonne, tutte le specie di alberi di questo parco (un quadretto è un albero).