

Missione Geometria- il salvataggio

La *Missione speciale1, alla ricerca del primo libro di Euclide*, ha incontrato qualche difficoltà: qualcuno tra gli aiutanti di Aereo Piano ha raggiunto troppo tardi la località misteriosa (Bardai, in Ciad). Euclide non si scoraggia e chiede ai piccoli studenti un ulteriore sforzo (parla ai bambini nella scheda 1 allegata, che è per 6 alunni).

Dopo un ripasso in classe si parte subito per la **missione di salvataggio**: consegniamo la scheda 2 a ciascun alunno che vi scriverà il proprio nome nel campo “fatta da_____”; terminata la compilazione delle schede, l’insegnante le ritirerà tutte e le distribuirà di nuovo agli alunni per la correzione reciproca, facendo attenzione dunque a non restituire la scheda compilata al proprio compilatore.

L’alunno che correggerà la scheda scriverà il proprio nome nel campo “per_____” e deciderà se l’esito della missione di salvataggio è stato POSITIV☺ o NEGATIV☹.

Buon lavoro.

Bisia (*Silvia Di Castro*)

www.latecadidattica.it



Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.



Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.



Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.



Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.

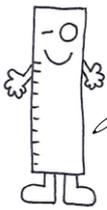


Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.



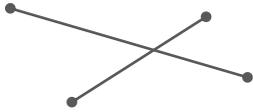
Cari ragazzi, siete stati bravi ma non abbastanza. Alcuni di voi non ce l'hanno fatta ad arrivare in tempo a Bardai. Occorre una missione di salvataggio, un vero e proprio gioco di squadra, un recupero di classe.





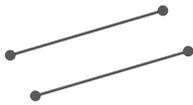
Missione di salvataggio fatta da _____ per _____ .

A. Come sono queste coppie di segmenti? Confronta e scrivi se sono **paralleli**, **consecutivi**, **sovrapposti**, **adiacenti**, **incidenti**.





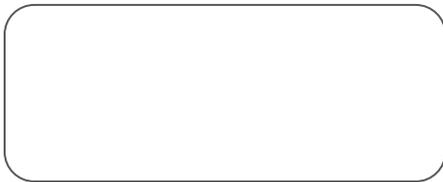








B. Rappresenta, usando gli strumenti da disegno adatti, ...



la retta **r**



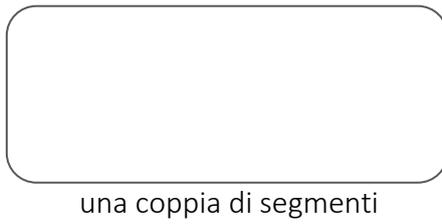
la semiretta **t** di origine **B**



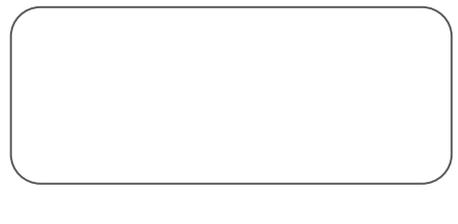
il segmento \overline{FG}



il piano δ (*delta*)



una coppia di segmenti consecutivi



una coppia di segmenti adiacenti

C. Rappresenta, usando gli strumenti da disegno adatti, ...



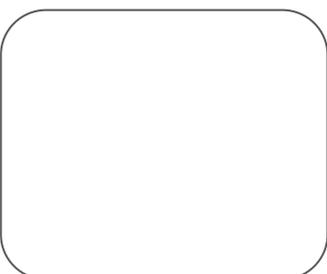
retta orizzontale



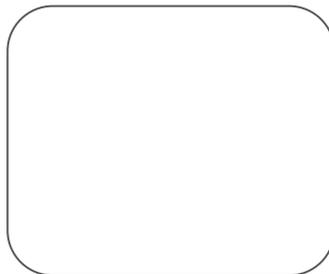
retta obliqua



semiretta obliqua



semiretta verticale



semiretta orizzontale



segmento obliquo



segmento verticale

Esito della missione di salvataggio-> POSITIV☺ NEGATIV☹