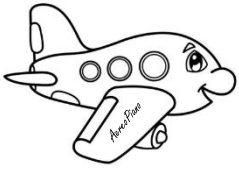


MISSIONE GEOMETRIA - Seconda Parte



Prosegue il viaggio di Aereo Piano e dei suoi amici alla ricerca del primo libro di Euclide, rubato da misteriosi sabotatori della geometria.

Tutti gli alunni sono arrivati sani e salvi a Bardai, nel Ciad, ma qualcuno vi è giunto con un po' di ritardo dando la possibilità ai ladri di fuggire con il libro.

Sul terreno sono rimaste però delle tracce. Sono degli indizi importanti! Proviamo a tracciarle con una matita. Ma... ma... Mati Tozza si ribella, non vuole lavorare. Temperiamola a dovere, facciamole vedere chi comanda.



Da svolgere sul quaderno ↓

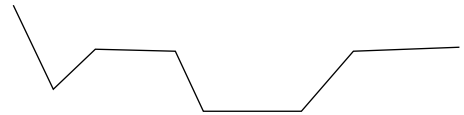
Missione n.4 → Definire e disegnare le linee: curva, spezzata, mista, aperta, chiusa, semplice, intrecciata.

La **linea** è un oggetto geometrico che ha solo la lunghezza e può essere lungo all'infinito (**retta**), può avere un inizio ma non una fine (**semiretta**) o essere limitato da due punti detti estremi (**segmento**).

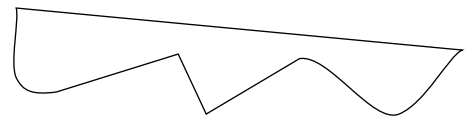
La linea è **curva** quando è formata da punti in successione che cambiano direzione senza formare angoli.



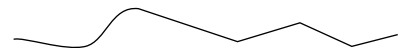
La linea è **spezzata** se i punti seguono un percorso e poi cambiano bruscamente direzione formando degli angoli; si può anche dire che è **una successione di segmenti consecutivi**.



La linea è **mista** se è un po' curva e un po' spezzata.



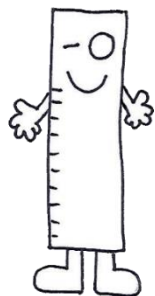
La linea è **aperta** se inizio e fine non si toccano.



La linea è **chiusa** se gli estremi si toccano.



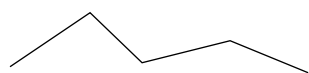
ORA USA ME, FAI SOLO LINEE SPEZZATE!



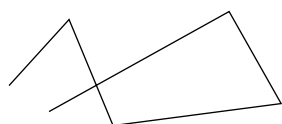
Ora vediamo delle linee aperte	
Semplici	Intrecciate
I punti si susseguono e non si toccano mai.	I punti si toccano in una o più parti, ma non sono le estremità.

Ora vediamo delle linee chiuse	
Semplici	Intrecciate
I punti si susseguono e si toccano solo all'estremità.	I punti si toccano in una o più parti, e anche all'estremità.

Chiediamo ora ai bambini di classificare con 3 parametri alcune linee che disegneremo alla lavagna. Nel primo parametro si stabilirà se la linea è curva, spezzata o mista; nel secondo se la linea è aperta o chiusa, nel terzo se la linea è semplice o intrecciata. Esercizi d'esempio ↓



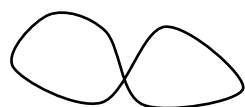
linea spezzata, aperta, semplice



linea spezzata, aperta, intrecciata



linea mista, aperta, semplice



linea curva, chiusa, intrecciata

eccetera...

Ora, anche in maniera cooperativa, svolgiamo la scheda MISSIONE SPECIALE DI PROVA - CLASSIFICHIAMO LE LINEE. Dopo qualche giorno di studio e riflessione i bambini potranno affrontare la "Missione speciale 2 - Alla ricerca del primo libro di Euclide".

Per affrontare questa missione, che altro non è che una prova di verifica, prepariamoci scrivendo su un foglietto il nome della seconda città da segnare sulla mappa che ogni bambino avrà conservato accuratamente (speriamo). La città è Tamanrasset, in Algeria

(il primo percorso con tutta la spiegazione dello storytelling lo trovate qui:

<http://www.latecadidattica.it/quarta2018/missione-geometria-1.pdf>)

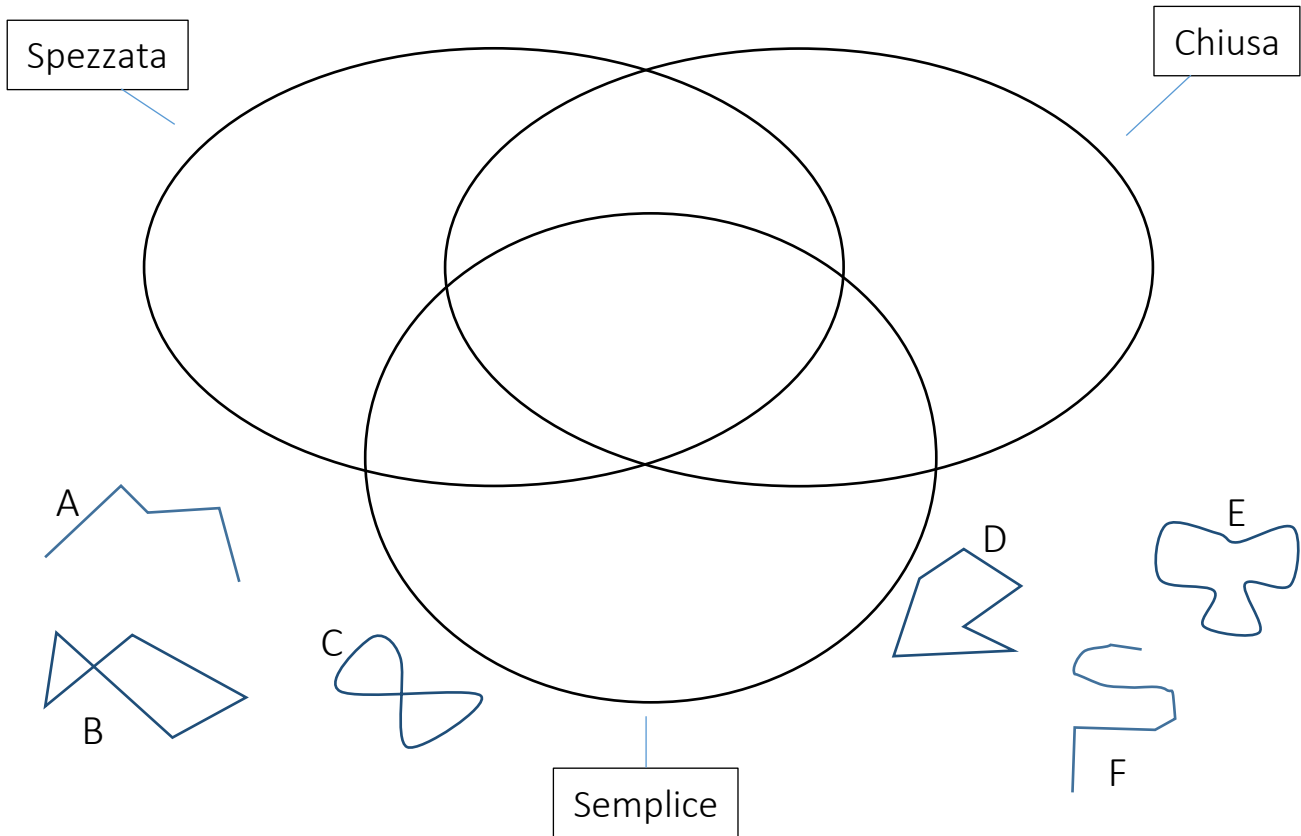
Nascondiamoci nella tasca destra il foglietto e incrociamo le dita!

Buon divertimento. Bisia (Silvia Di Castro)

www.latecadidattica.it

MISSIONE SPECIALE DI PROVA: CLASSIFICHIAMO LE LINEE

✍️ A. Ora classifichiamo le linee utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn**. Esso è un diagramma di tipo dichiarativo. Scrivi negli spazi la lettera corrispondente alla linea.

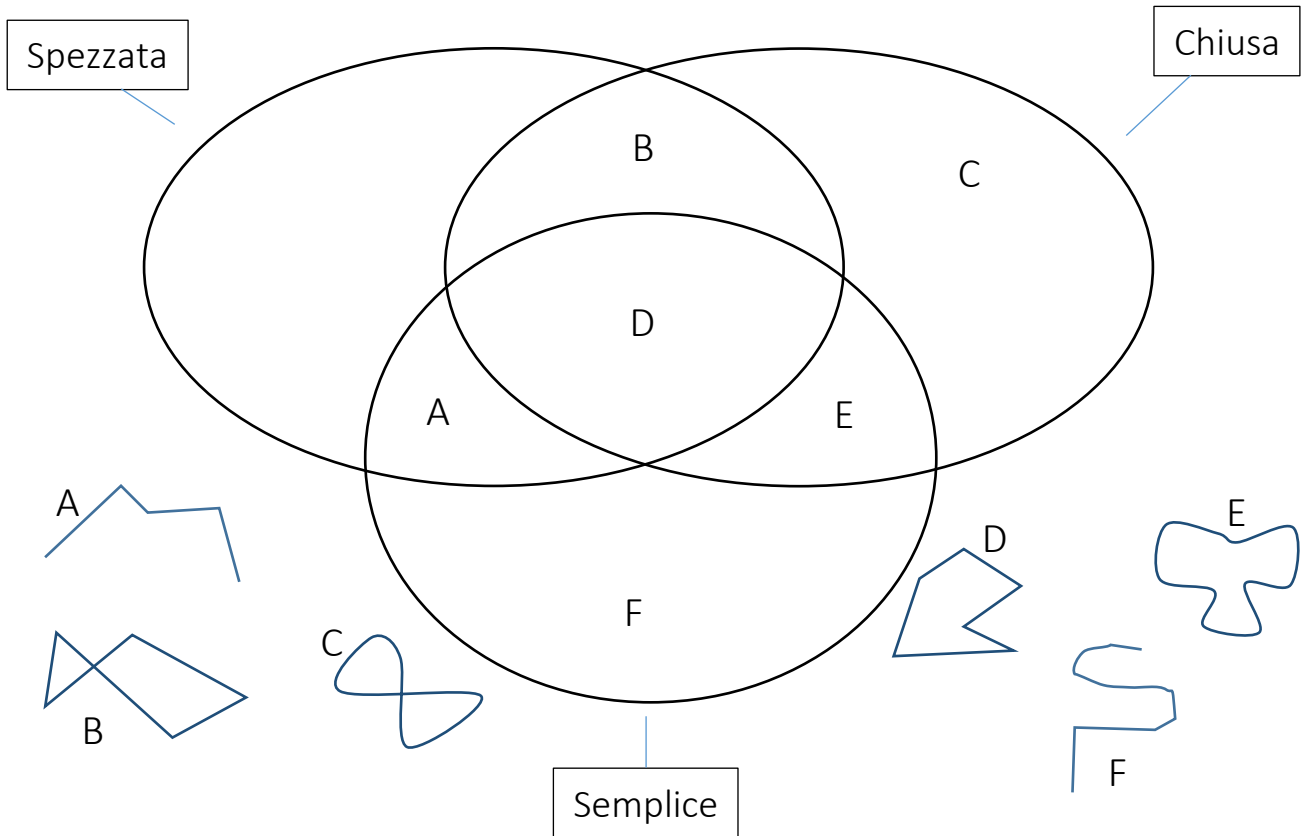


✍️ B. Questo invece è il **diagramma di Carroll**. È come una tabella che mette i dati divisi per categoria del tipo Vero/Falso o Sì/No. Disegna tu le linee!

	semplice	intrecciata	
aperta			curva
aperta			spezzata
chiusa			curva
chiusa			spezzata

CORRETTORE-> MISSIONE SPECIALE DI PROVA: CLASSIFICHIAMO LE LINEE

✎ A. Ora classifichiamo le linee utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn**. Esso è un diagramma di tipo dichiarativo. Scrivi negli spazi la lettera corrispondente alla linea.



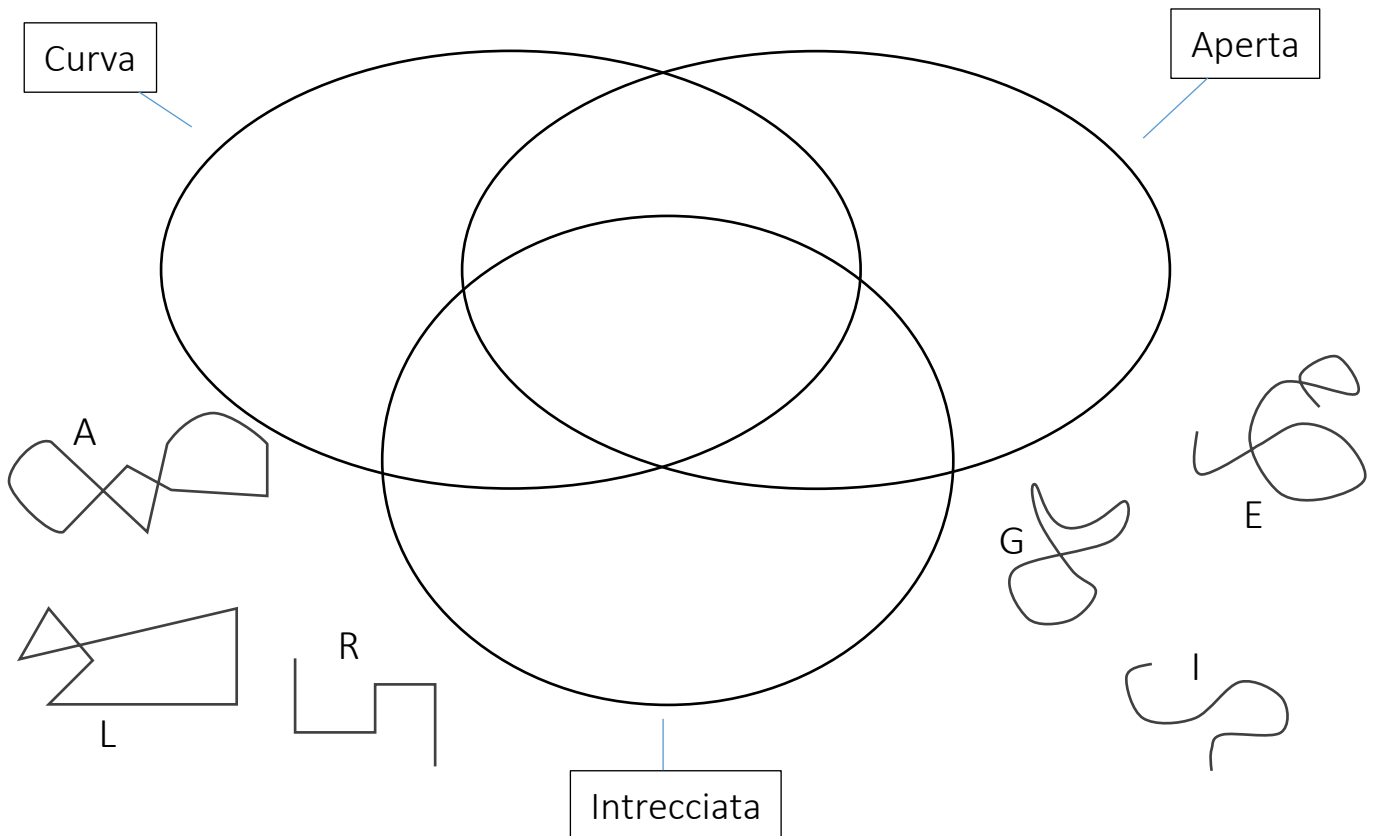
✎ B. Questo invece è il **diagramma di Carroll**. È come una tabella che mette i dati divisi per categoria del tipo Vero/Falso o Sì/No. Disegna tu le linee! ESEMPI

	semplice	intrecciata	
aperta			curva
aperta			spezzata
chiusa			curva
chiusa			spezzata

Missione speciale 2 - Alla ricerca del primo libro di Euclide

A. Classifica le linee utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn**.

Scrivi negli spazi la lettera corrispondente alla linea.



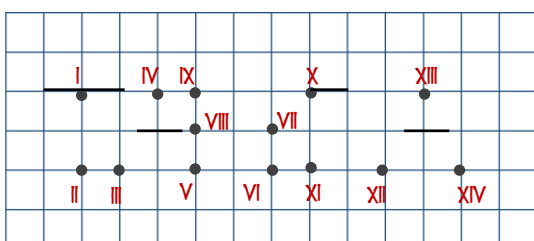
B. Per conoscere il nome dello Stato in cui è stato nascosto il primo libro di Euclide devi scrivere in questa tabella, accanto alla descrizione, la lettera corrispondente alle linee dell'esercizio A.

Leggendo questa colonna troverai il nome dello Stato. ↓

	A
È spezzata, chiusa, intrecciata	
È curva, chiusa, intrecciata	
È curva, aperta, intrecciata	
È spezzata, aperta, semplice	
È curva, aperta, semplice	
È mista, chiusa, intrecciata	

→ Lo stato è l' _____

C. Il nome della città è stato scritto in un posto segreto della tua aula! Unisci i punti da I a XIV e scoprirai quale posto è.



D. Vuoi altri indizi? Allora scrivi...

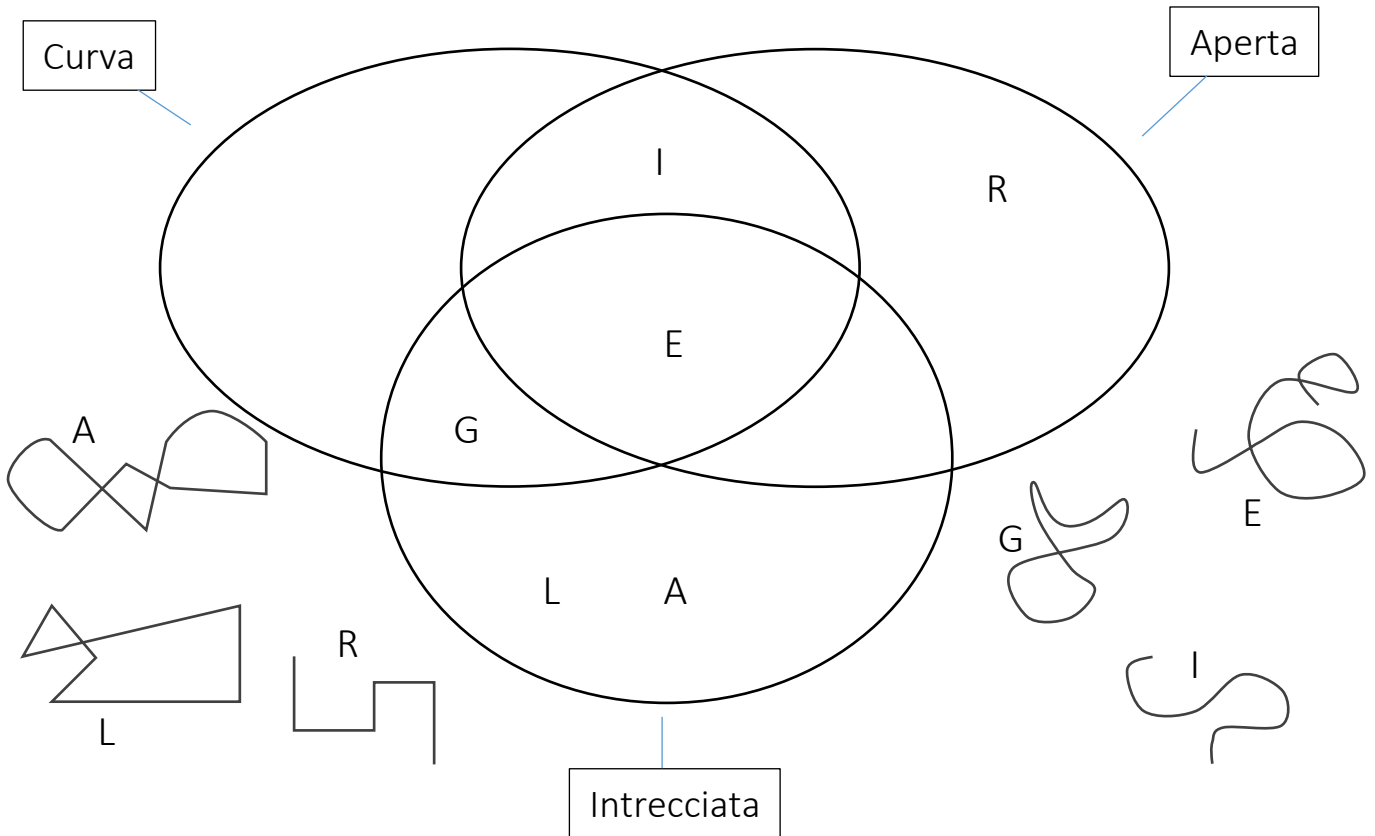
→ la posizione dell'Est nelle carte geografiche: _____

→ così era chiamata l'antica via da e per Roma: via _____

CORRETTORE Missione speciale 2 – Alla ricerca del primo libro di Euclide

A. Classifica le linee utilizzando il **diagramma di Eulero-Venn**.

Scrivi negli spazi la lettera corrispondente alla linea.



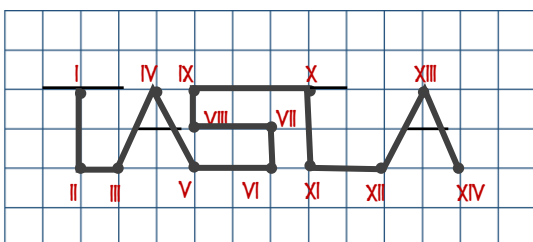
B. Per conoscere il nome dello Stato in cui è stato nascosto il primo libro di Euclide devi scrivere in questa tabella, accanto alla descrizione, la lettera corrispondente alle linee dell'esercizio A.

Leggendo questa colonna troverai il nome dello Stato. ↓

	A
È spezzata, chiusa, intrecciata	L
È curva, chiusa, intrecciata	G
È curva, aperta, intrecciata	E
È spezzata, aperta, semplice	R
È curva, aperta, semplice	I
È mista, chiusa, intrecciata	A

→ Lo stato è l'ALGERIA

C. Il nome della città è stato scritto in un posto segreto della tua aula! Unisci i punti da I a XIV e scoprirai quale posto è.



D. Vuoi altri indizi? Allora scrivi...

→ la posizione dell'Est nelle carte geografiche: DESTRA

→ così era chiamata l'antica via da e per Roma: via MAESTRA