

A. Il gioco dei dadi

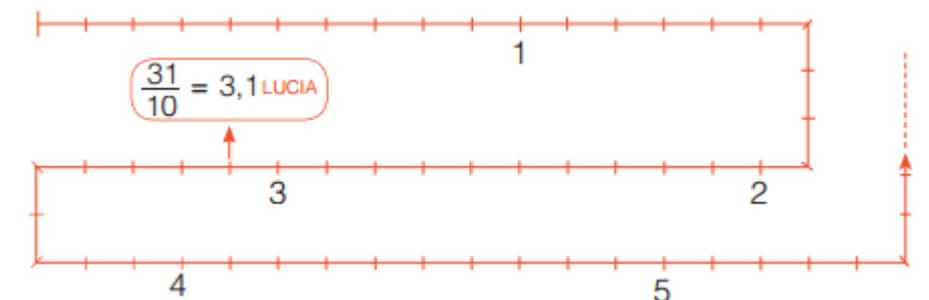


In una classe IV hanno inventato un gioco di dadi particolare: un dado indica le unità e i numeri vanno da 0 a 5; un altro dado indica i decimi e i numeri vanno da 0 a 5 decimi. Completa la tabella registrando i lanci degli alunni.



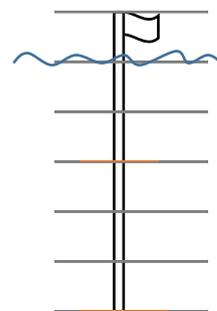
ALUNNO	1° LANCIO UNITÀ	2° LANCIO DECIMI	FRAZIONE DECIMALE	NUMERO DECIMALE
LUCIA	3	1	$\frac{30}{10} + \frac{1}{10} = \frac{31}{10}$	3,1
CARLO	0	.....	$\frac{0}{10} + \frac{4}{10} = \dots\dots$	.....
LAMBERTO	.....	.....	$\frac{10}{10} + \frac{5}{10} = \dots\dots$	1,5
ALICE	4	3	$\frac{40}{10} + \dots\dots = \dots\dots$	.....
ACHILLE	.....	.....	$\dots\dots + \dots\dots = \frac{55}{10}$	.....

B. Scrivi sulla linea dei numeri le frazioni e il numero decimale ottenuto da ciascun bambino.



C. Risolvi sul quaderno.

Nel centro del lago Titicaca c'è l'asta di una bandiera. Nel fondo del lago, sottoterra, sono conficcati $\frac{3}{6}$ dell'asta; $\frac{2}{6}$ dell'asta sono coperti dall'acqua e 5 metri emergono dall'acqua. **Quanto è lunga l'asta della bandiera? Quanti metri è profondo, al centro, il lago Titicaca?**



D. Calcola in colonna con la prova.

$$78,32 : 0,05 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ resto } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \cdot 420 : 35 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ resto } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$34,781 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ resto } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5 \cdot 328 : 24 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ resto } \underline{\hspace{2cm}}$$