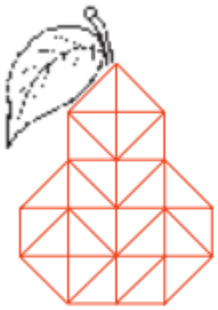
Frutta a volontà

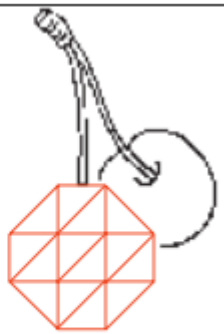
✐A. In ogni frutto colora la parte indicata dalla frazione, poi leggi i fumetti e scrivi sotto ogni frutto il nome del bambino che vuole finire di colorarlo.

Attenzione! Per fare questo compito dei pensare alle frazioni complementari e a quelle equivalenti.



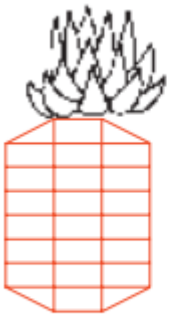
$\frac{13}{26}$

_____



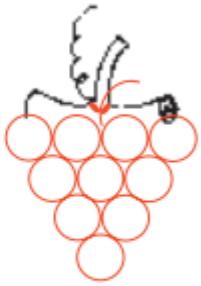
$\frac{7}{14}$

_____



$\frac{13}{22}$

_____



$\frac{2}{10}$

_____

Voglio il frutto con nove ventiduesimi da colorare.

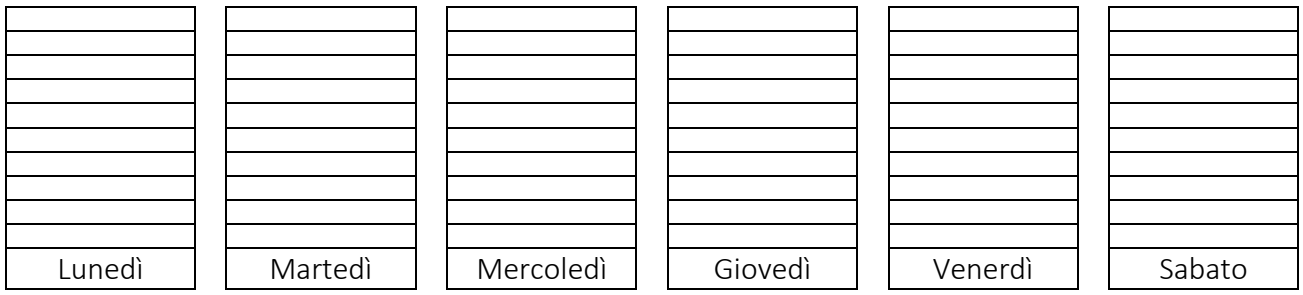
Voglio il frutto dove ci sono ancora otto decimi da colorare.

Colorerò il frutto dove restano sette quattordicesimi.

Io voglio quello dove devo colorare la metà.

✐B. Leggi i dati e colora l'istogramma. Legenda ▭ = 1 kg

Vendita frutta: lunedì 4 kg; martedì il doppio di lunedì; mercoledì come giovedì; giovedì 2 chili meno di martedì; venerdì come giovedì e lunedì insieme; sabato la metà di venerdì.



✐C. Leggi il problema. Sul quaderno scrivi i dati, la domanda nascosta e quella esplicita; risolvi con il diagramma a blocchi affiancato dalle rispostine; scrivi la risposta.

Nel reparto frutta i commessi hanno messo in ordine 23 mele in ognuna delle 16 cassette a loro disposizione ma hanno ancora delle mele da sistemare! Tutte le cassette possono contenere 400 mele. **Quante mele possono ancora essere messe a posto?**