

PROVA DI VERIFICA 1° BIMESTRE- MATEMATICA

ALUNNO _____ CLASSE _____

A. Completa la tabella applicando mentalmente le strategie di calcolo veloce.

+	9	99	999	5	15
15·345					

-	9	99	999	5	15
14·635					

B. Calcola in colonna.

$458 \times 37 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 \cdot 406 \times 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $1 \cdot 039 \times 48 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $6 \cdot 171 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 \cdot 337 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $4 \cdot 256 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

C. Calcola in colonna con la prova accanto.

$34 \cdot 045 - 2 \cdot 781 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $50 \cdot 203 - 12 \cdot 036 = \underline{\hspace{2cm}}$

D. Scrivi in parola la frazione e indica se è propria, impropria o apparente. Segui l'esempio.

$\frac{5}{9}$ *cinque noni; frazione propria*

$\frac{7}{4}$ _____ ; _____

$\frac{6}{14}$ _____ ; _____

$\frac{32}{8}$ _____ ; _____

E. Calcola la frazione dei seguenti numeri con le espressioni. Puoi eseguire, se vuoi, i calcoli in colonna sul quaderno.

$\frac{7}{9}$ di $5 \cdot 229 = (\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

$\frac{6}{8}$ di $4 \cdot 664 = (\underline{\hspace{1cm}} : \underline{\hspace{1cm}}) \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$