

- ◆ Leggi il seguente testo.

LE "ENERGIE PULITE"!

Il nostro pianeta è sempre più malato: utilizzando il petrolio come fonte di energia noi lo stiamo distruggendo, inquinandolo! Inoltre il petrolio presto finirà, lasciandoci senza energia.... Dobbiamo trovare al più presto un rimedio usando, al posto del petrolio e di altre energie inquinanti, le "energie rinnovabili".

Cosa sono? Le energie rinnovabili sono "energie pulite", non inquinanti e praticamente inesauribili: sole, vento, risorse idriche e risorse geotermiche.

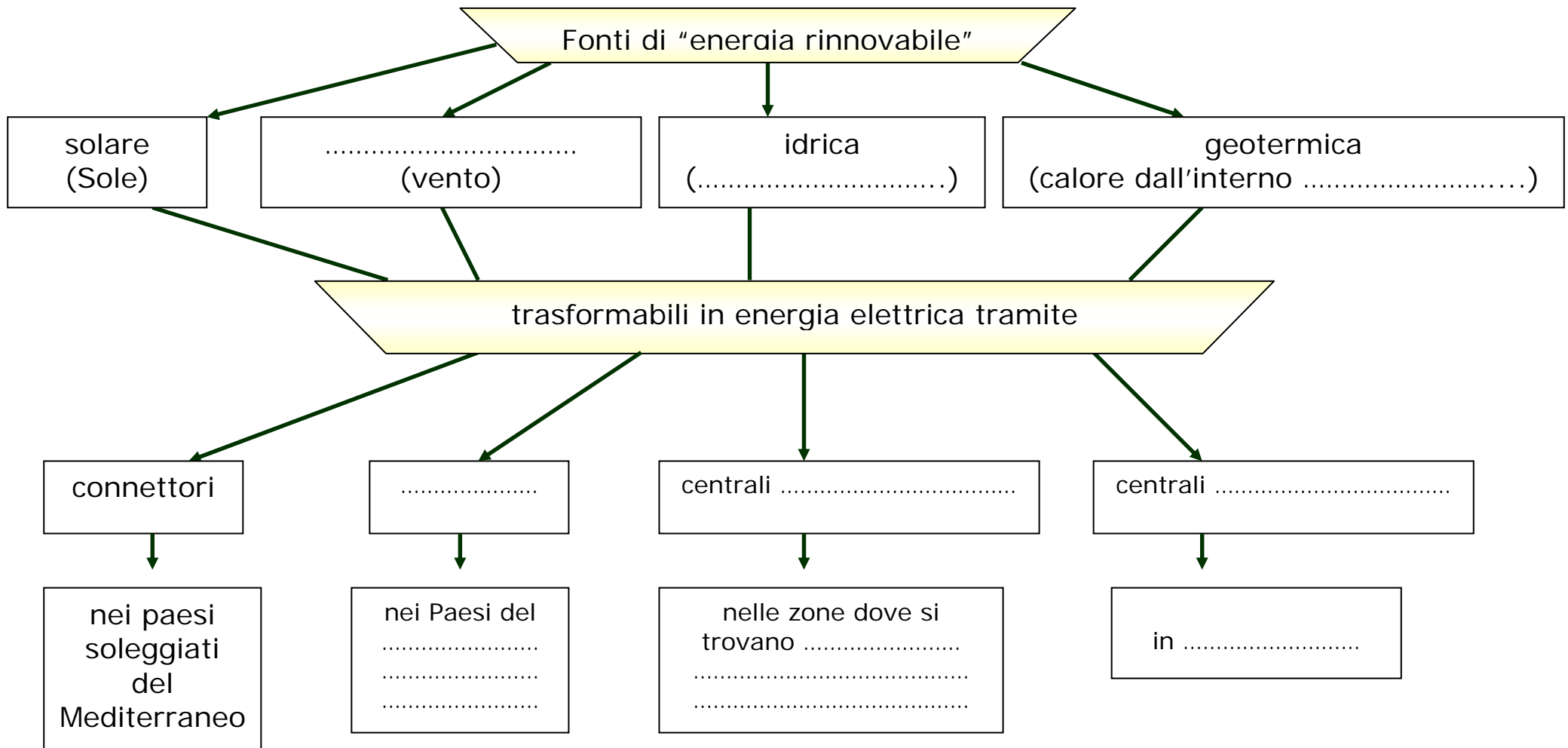
Dal sole possiamo ottenere sia calore sia energia elettrica. Il calore può essere impiegato soprattutto per scaldare; l'impianto per la generazione di acqua calda viene chiamato collettore solare o più comunemente pannello solare. Tutti i paesi soleggiati che si affacciano sul Mar Mediterraneo potrebbero ricorrere a questo sistema.

Nei paesi del Nord Europa, battuti da forti venti, si può sfruttare l'energia eolica: essa si produce sfruttando la forza del vento che fa muovere le pale dei mulini a vento. Il movimento di queste pale viene poi trasformato in energia elettrica.

Dove ci sono fiumi dal corso ricco e regolare si può generare, poi, energia idroelettrica: all'interno delle centrali idroelettriche l'energia del movimento delle turbine mosse dall'acqua viene trasformata in energia elettrica. In Europa ci sono numerosi corsi d'acqua adatti a produrre quest'energia pulita.

In Islanda, infine, è sfruttabile l'energia generata dai geysir, potentissimi getti di vapore caldo provenienti dalle viscere della Terra. Quest'energia viene chiamata "geotermica" perché sfrutta il calore (termos) che si genera all'interno della Terra (Geos). Questo calore viene lavorato e trasformato in energia elettrica nelle centrali termoelettriche.

- ◆ Come creare uno schema del testo.
 1. Scegli un titolo, anche diverso da quello già scritto.
 2. Individua le idee portanti, evidenziandole come è stato già fatto nella parte iniziale del testo.
 3. Trascrivi le idee portanti riassumendole in pochissime parole.
 4. Evidenzia i legami tra le varie idee usando frecce o brevissime frasi.
- ◆ Nella pagina seguente trovi uno schema incompleto del testo: prova a completarlo tu con i dati mancanti.



- ◆ Ora **riscrivi il testo sul tuo quaderno**, partendo dallo schema. Non copiare il testo originale ma usa parole "tue".
- ◆ **Confronta** il tuo testo con quello dei tuoi compagni e segna l'affermazione che ne risulta:
 - I contenuti non cambiano, anche se le frasi sono state costruite in modi diversi.
 - Sono diversi sia i contenuti che le frasi.