

## La progettazione del laboratorio Gira e Gioca per alunni di Quarta o Quinta della Scuola Primaria

### **Il laboratorio ha natura:**

multidisciplinare ( coinvolge più discipline )

### **Modalità didattica privilegiata:**

ricerca

rielaborazione-progettazione

creatività ed espressione

### **Indicare e definire sinteticamente ( scegliere una o più possibilità )**

Un compito da svolgere: utilizzare le conoscenze linguistiche e quelle informatiche conquistate durante l'intero percorso scolastico per ideare e realizzare un prodotto nuovo e originale

Un prodotto atteso: un learning object in formato pps, utilizzabile dai bambini che frequentano la classe prima per consolidare le loro conoscenze linguistiche in modo divertente.

### **Esiti formativi**

- Conoscere e utilizzare diversi programmi di Windows.
- Realizzare un lavoro con compiti diversificati ed interconnessi.

### **OSA abilità implicate ( in relazione alle singole discipline coinvolte ):**

#### Italiano

- Attraverso stimoli, rendersi conto dei livelli raggiunti e delle difficoltà incontrate nella fruizione e nella produzione, per migliorare tali processi.

#### Tecnologia e informatica

- Costruire opere multimediali.

### **Fasi di articolazione delle attività:**

#### 1<sup>a</sup> Fase

Studio delle principali funzioni di Power Point; esercizi guidati; espressioni di libera creatività per raccontare se stessi con Power Point.

#### 2<sup>a</sup> Fase

Progettazione del libro animato Gira e Gioca su supporto cartaceo.

#### 3<sup>a</sup> Fase

Realizzazione del gioco-libro.

---

**Tempi di impegno settimanale:** 1 ora

**Tempi di sviluppo complessivo del progetto:** l'intero anno scolastico

**Modalità di raggruppamento degli alunni ( ed eventuale assegnazione dei compiti ):**  
gruppi della stessa classe

**Materiali necessari:** comune materiale di facile consumo

**Strumenti e tecnologie:** connessione ad Internet, pc in aula multimediale, floppy per il salvataggio delle immagini e del lavoro ultimato.

**Docenti responsabili ed eventuale organizzazione dei compiti:**

.....  
.....

**Modalità di accertamento e valutazione delle competenze:** griglie di osservazione.