

## POTENZIAMENTO GRAMMATICALE

☺ Leggi e completa le spiegazioni prima di eseguire ogni serie di esercizi.

Gli **aggettivi qualificativi** sono una parte \_\_\_\_\_ del discorso. Indicano una qualità e si aggiungono ai \_\_\_\_\_, perciò concordano con essi nel genere e nel \_\_\_\_\_.  
Li riconosco facendomi la domanda " \_\_\_\_\_?" o "Come sono?"  
Gli aggettivi qualificativi hanno anche un \_\_\_\_\_.  
I gradi dell'aggettivo qualificativo sono 3:  
grado positivo, grado \_\_\_\_\_ e grado superlativo.  
Il grado comparativo può essere di \_\_\_\_\_, di minoranza e di \_\_\_\_\_.  
Il grado superlativo può essere assoluto o \_\_\_\_\_.

1. Sottolinea gli aggettivi qualificativi e poi analizzali sul quaderno, come nell'esempio.

- Ho mangiato un filetto molto tenero. **Molto tenero**: *Agg. qualif. masch. sing. di grado superlativo assoluto*
- Mio cugino è un portiere bravissimo; mia sorella è una grande ballerina; io, invece non sono assai abile nello sport.
- I banchi della mia scuola sono vecchissimi e tutti in pessime condizioni.
- Ho letto una favola divertente che parlava di un topo, il più piccolo di una famigliola di sorcetti, che diventò un famoso violinista.
- L'automobile nuova di papà è più veloce di quella di zio ma ha dei sedili scomodissimi!
- Questo documentario sugli insetti è meno interessante di quello che abbiamo visto ieri.
- Spero di ottenere un risultato migliore nel secondo bimestre.
- Angelica ha svolto un ottimo lavoro.

Gli **aggettivi e i pronomi dimostrativi** sono una parte \_\_\_\_\_ del discorso; si usano per indicare la posizione nel tempo e nello spazio rispetto a chi parla e a chi \_\_\_\_\_ . Hanno \_\_\_\_\_ e numero.

2. Sottolinea gli aggettivi e i pronomi dimostrativi e poi analizzali sul quaderno, come nell'esempio.

- Questa mela è gustosissima. **Questa**: *aggettivo dimostrativo femm. sing.*
- Questa stanza è la più trascurata tra quelle di casa nostra.
- Oltre a questa penna nera, mi servirebbe quella rossa cancellabile e un quaderno.
- Perché hai invitato Mario? Non voglio che costui venga a casa mia!
- Colui che arriverà primo avrà in premio questo splendido trofeo.
- Temo ciò che accadrà quando la maestra scoprirà che non ho saputo risolvere questo problema...
- Codesto tuo comportamento non è educato. Dovresti prendere esempio da quello di Marica.

Gli **aggettivi e i pronomi indefiniti** sono una parte \_\_\_\_\_ del discorso; essi indicano una qualità o una \_\_\_\_\_ non \_\_\_\_\_ . Hanno \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ .

3. Sottolinea gli aggettivi e i pronomi indefiniti e poi analizzali sul quaderno, come nell'esempio.

- Nessuno sa chi ha preso la mia penna. **Nessuno**: *pronome indefinito maschile singolare*.
- Mamma, c'è un tale alla porta che vuole vendere vari libri.
- Ciascuno di voi porti a scuola qualche nastro colorato.
- Nel cielo ci sono alcune nuvole; hanno detto che pioverà per parecchi giorni.
- Ho studiato bene tutto ma ho fatto molta fatica.
- Non sento niente. Alza il volume, grazie.

Gli **aggettivi e i pronomi possessivi** sono una parte \_\_\_\_\_ del discorso; se sono aggettivi accompagnano il \_\_\_\_\_; se sono pronomi lo sostituiscono. Indicano il possesso perciò li riconosco con la domanda " \_\_\_\_\_?" o "Di chi sono?". Hanno genere, \_\_\_\_\_ e persona.

4. Sottolinea gli aggettivi e i pronomi possessivi e poi analizzali sul quaderno, come nell'esempio.

- Vado a casa di mia zia a fare i compiti. **Mia**: *agg. poss. femm. sing. di 1ª persona sing.*
- La mia penna non scrive più; prenderò in prestito la tua.
- Abbiamo arredato la nostra casa con i mobili della nonna.
- Vi dirò la mia opinione su questo testo, poi voi scriverete la vostra.
- Nel loro giardino è cresciuto un fungo enorme; nel nostro c'è solo erbaccia.
- Le tue idee sono sempre molto più fantasiose delle mie.

Gli **aggettivi e i pronomi numerali** indicano la quantità o l'ordine preciso del nome. Sono numerali **cardinali** quando indicano la quantità e rispondono, perciò, alla domanda " \_\_\_\_\_?"; sono numerali \_\_\_\_\_ quando indicano la posizione in una successione numerica. Sono **moltiplicativi** quelli che moltiplicano: doppio, triplo,...

5. Sottolinea gli aggettivi e i pronomi numerali e poi analizzali sul quaderno, come nell'esempio.

- Alla gara sono arrivata terza. **Terza**: *agg. numerale ordinale femm. sing.*
- Alla mia festa c'erano quindici compagni di scuola; era la mia prima festa di compleanno.
- In occasione del ventesimo anniversario della Convenzione sui diritti dell'Infanzia abbiamo scritto tre poesie dedicate ai bambini; la seconda è molto commovente.
- Frequento la quinta classe della scuola primaria; la mia aula è la settima, in fondo al corridoio, al primo piano. In classe con me ci sono altri diciassette ragazzi. Ho ben cinque maestre!
- Giulia ha ottanta adesivi; Camilla ne ha il doppio.