

LE CONGIUNZIONI

La congiunzione è una parte **invariabile** del discorso che **serve per unire parole o frasi**.

1. Leggi i due brani seguenti.

Ieri c'era il sole.
Io sono uscita con i miei amici.
Mi sono divertita.
Oggi piove.
Io resterò a casa.
Non mi annoierò.
Studierò moltissimo.
Domani prenderò un bel voto.

A

Ieri c'era il sole
perciò sono uscita con i
miei amici e
mi sono divertita; però
oggi piove quindi
resterò a casa, ma non
mi annoierò perché
studierò moltissimo così
domani prenderò un bel
voto.

B

Quale testo ti è sembrato più chiaro e corretto?

A

B

Il testo B contiene le stesse frasi, perciò le stesse idee, del testo A ma in esso le frasi sono unite dalle **congiunzioni**. Le congiunzioni ti aiutano a capire meglio il rapporto che c'è tra le varie frasi.

➤ In base alla forma la congiunzione può essere **semplice**, o **composta** o essere una **locuzione congiuntiva**.

È semplice quando è formata da **una sola parola**:

E, O, MA, ANCHE, SE, QUINDI, NÉ, PERÒ, QUANDO...

È composta quando è formata dall'**unione di due o più parole**:

OPPURE (O-PURE); POICHÉ (POI-CHÉ); PERCHÉ (PER-CHÉ);
FINCHÉ (FIN-CHÉ); SEBBENE (SE-BENE); INFATTI (IN-FATTI)...

È una locuzione congiuntiva **quando è formata da più parole con un unico significato**:

DOPO CHE; DAL MOMENTO CHE...

2. Sottolinea le congiunzioni nel brano seguente: rosso quelle semplici, blu quelle composte.

I genitori di Hansel e Gretel, poiché erano molto poveri, abbandonarono nel bosco i due fratellini. Ma essi trovarono la casa di marzapane di una strega, quindi vi entrarono. La strega chiuse Hansel in una gabbia affinché egli diventasse grasso e mise Gretel a lavorare. Però Gretel un giorno spinse la strega nel forno e andò a liberare il fratellino. Ora potevano restare lì oppure tornare a casa: sebbene fossero stati abbandonati, decisero però di tornare a casa ma portarono con sé il tesoro della strega, così vissero felici e contenti.

➤ In base alla **funzione** le congiunzioni possono essere **coordinanti** o **subordinanti**.

Le congiunzioni coordinanti uniscono due parole o due frasi stabilendo tra loro un rapporto di parità; in questo caso le parole o le frasi hanno la stessa importanza, lo stesso valore. Alcune di esse sono:

E, O, OPPURE, MA, PERÒ, CIOÈ, QUINDI, PERCIÒ...

Le congiunzioni subordinanti uniscono due frasi stabilendo tra loro un rapporto di dipendenza. C'è una frase più importante detta **principale** e una frase che non può stare da sola ma dipende dalla principale; questa frase si dice **subordinata**. Ecco alcune congiunzioni subordinanti:

POICHÉ, PERCHÉ, AFFINCHÉ, QUANDO, MENTRE, SE...

3. Sottolinea la congiunzione subordinante adatta a unire le due frasi.

- Ettore non è venuto a scuola perché/affinché era malato.
- Se/poiché fossi stanco riposerei; se/siccome non sono stanco, continuo a lavorare.
- Quando/poiché sarò grande farò il maestro.
- La maestra mi ha messo un brutto voto poiché/affinché non ho studiato.
- Ti perdonerò purché/perché tu mi chiedi scusa.
- Penso che/se oggi andrò a giocare a casa di Dylan.

➤ Sia le congiunzioni coordinanti che subordinanti sono usate con **una funzione specifica**. Leggi attentamente la tabella e arricchiscila con un'altra frase inventata da te.

CONGIUNZIONE	A CHE SERVE	FRASE
e	Per aggiungere un elemento o un fatto. <i>(copulative)</i>	Ho indossato giacca e cappotto. _____ _____
o	Per esprimere un'alternativa o eliminare qualcosa. <i>(disgiuntive)</i>	Metto la giacca o il cappotto? _____ _____
Perciò, dunque, quindi, per questo	Per indicare la conseguenza di un fatto. <i>(conclusiva)</i>	Fa un gran freddo perciò metto il cappotto. _____ _____

Ma, invece, però, tuttavia	Per esprimere un evento diverso da quello detto prima. (copulative)	Ho indossato il cappotto ma non la giacca. _____ _____
Perché, poiché, siccome	Per spiegare la causa di un fatto. (causali)	Ho indossato il cappotto perché fa freddo. _____ _____
Cioè, ossia, infatti	Per dare una spiegazione (dichiarative)	Non voglio indossare una giacca, cioè non mi piacciono proprio le giacche. _____ _____
Mentre, quando, finché	Per indicare il tempo in cui avviene un'azione. (temporali)	Da piccola, quando faceva freddo, mettevo un bel cappotto pesante. _____ _____

Ce ne sono però ancora molte altre... che tuttavia studierai alle scuole medie.

La cosa importante, ora, è che tu le sappia usare bene!

☛Che: pronome relativo o congiunzione? RICORDA: CHE è pronome relativo se lo puoi sostituire con "il quale", "la quale", "i quali", "le quali".

4. Indica con una crocetta se CHE è pronome o congiunzione.

	PRONOME	CONGIUNZ.
La strada che ho percorso era assolata.		
Non voglio sapere che c'è nel pacco.		
Credo che mi fidanzerò con Giacomo.		
Mi piace la torta che ha cucinato mamma.		
Mi sono accorta che state crescendo.		
Non trovo la penna che era nel mio astuccio!		

5. Unisci tra di loro tutte le seguenti frasi con le opportune congiunzioni riscrivendo il testo sul quaderno.

- Martina ieri ha studiato tanto.
- Oggi la maestra Pina le ha dato un bel 10.
- Martina ora è contenta.
- Dopo un po' si rattrista.
- Pensa a tutti i compiti che dovrà fare nel pomeriggio.

6. Analizza tutte le parole della favola di Jean de La Fontaine riscrivendole nella tabella.

Un asino con un carico di sale attraversò un fiume, però scivolò e cadde nell'acqua.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI

Il sale si sciolse; quando l'asino poté rialzarsi si sentì leggero e fu lieto dell'accaduto.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	PRONOMI PERSON.	AGGETTIVI QUALIFICATIVI	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI

Un giorno l'asino tornò in riva al fiume ma era carico di spugne.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	AGGETTIVI QUALIFICATIVI	AVVERBI O LOCUZIONI AVVERBIALI	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI

Pensò di ripetere il gioco e si tuffò.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	PRONOMI PERSON.	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI

Però le spugne s'imbevero di acqua e diventarono pesanti.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	PRONOMI PERSON.	AGGETTIVI QUALIFICATIVI	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI

L'asino non riuscì ad alzarsi, perciò annegò.

NOMI	VERBI	ARTICOLI	AVVERBI O LOCUZIONI AVVERBIALI	PREPOSIZIONI	CONGIUNZIONI