

I COMPLEMENTI INDIRETTI

Come ricordi, la frase minima può essere arricchita con le **espansioni**. Ogni espansione risponde a una precisa domanda che ti sei posto per ottenere più informazioni.

Maria scrive... (che cosa?)...una lettera.
Soggetto pr. verbale domanda espansione diretta

Nella frase qui sopra hai trovato un'espansione che si lega direttamente al predicato senza dover usare le preposizioni. Questa espansione si chiama diretta. L'espansione diretta che risponde alla domanda "chi?" "che cosa?" è il **complemento oggetto** (o complemento dell'oggetto diretto).

Maria scrive... (che cosa?)...una lettera. (che cosa?)...a Teresa.
Soggetto pr. verbale domanda comp. oggetto domanda espansione indiretta

Può avere spesso forma diretta anche un altro complemento chiamato **complemento predicativo dell'oggetto**.

La classe ha eletto Leonardo rappresentante
Soggetto pr. verbale comp. oggetto complemento predicativo dell'oggetto

Abbiamo scelto Luca come capoclasse.
pr. verbale comp. oggetto complemento predicativo dell'oggetto

Il complemento predicativo dell'oggetto è un nome o un aggettivo che si collega al complemento oggetto completando il suo significato; può anche essere preceduto da "come", "in qualità di", "per".

1. Sottolinea il complemento predicativo dell'oggetto e collegalo con una freccia al complemento oggetto a cui si riferisce.

- La direttrice ha nominato la nostra maestra vicedirettrice della scuola.
- I giudici hanno proclamato Ettore vincitore della gara.
- L'allenatore ha individuato Francesco come caposquadra.
- Il maestro della banda ha scelto Cristina come prima sassofonista.
- Tutti considerano il Dottor House un burbero.

Il verbo può porre altre domande oltre a "chi?" e "che cosa?" e avere dunque altri tipi di espansioni che spesso- ma non sempre- sono precedute dalle preposizioni.

Queste espansioni si chiamano **espansioni indirette** o **complementi indiretti**.

📖 Leggi.

Sono stanca... (per quale motivo?)...per la lunga corsa.
pr. nominale domanda comp. di causa

Gabriele passeggia... (con chi?)...con il suo cagnolino.
Soggetto pr. verbale domanda comp. di compagnia

Papà è tornato... (con che cosa?)...con un libro.
Sogg. pr. verbale domanda comp. di unione

☺ Ora studia i principali complementi.

COMPLEMENTO	DOMANDA	ESEMPIO
Oggetto	Chi? Che cosa?	Ho preso <u>una penna</u> .
Specificazione	Di chi? Di che cosa?	Il cappotto <u>di Francesco</u> è nuovo.
Denominazione	Di quale nome?	Abito nella città <u>di Fiuggi</u> .
Termine	A chi? A che cosa?	Ho regalato un libro <u>a Giacomo</u> .
Fine o scopo	Con quale fine? A quale scopo?	Ho studiato <u>per la verifica</u> .
Causa	A causa di chi? Di che cosa? Perché?	Sono felice <u>per la promozione</u> .
Colpa	Accusato o condannato per quale colpa?	Marco fu accusato <u>della sparizione dei figurini</u> .
Agente (nelle frasi passive)	Da chi?	La siepe è stata potata <u>da nonno</u> .
Causa efficiente (nelle frasi passive)	Da che cosa?	L'albero è stato abbattuto <u>dal vento</u> .
Qualità	Di che qualità? Di che tipo? Di che genere?	Lucia è una bambina <u>dai modi gentili</u> .
Compagnia	Con chi?	Vado a spasso <u>con Flavia</u> .
Unione	Con che cosa?	Vado a scuola <u>con lo zaino</u> sulle spalle.
Relazione	Tra chi? tra che cosa?	<u>Tra di noi</u> c'è molta intesa.
Partitivo	Tra chi? Tra che cosa?	Nessuno <u>di voi</u> ha studiato!
Paragone	Più/Meno/Come chi?...che cosa?	Manuel è più vivace <u>di Angelo</u> .
Luogo Stato in luogo Moto a luogo Moto da luogo Moto per luogo	Dove? Verso dove? Da dove? Attraverso dove?	Sto <u>in camera mia</u> . Andrò <u>al mare</u> con papà e mamma. È uscito <u>dal bar</u> . Sono passato <u>per il giardino</u> .
Origine o provenienza	Originario o nato da chi? Da che cosa?	Il mio compagno di banco proviene <u>dalla Romania</u> .
Tempo Tempo determinato Tempo continuato	Quando? Per quanto tempo?	È uscito <u>alle tre</u> . Siamo stati in campeggio <u>tre giorni</u> .
Modo	Come? In che modo?	Ho studiato <u>bene</u> .
Argomento	Di/Su quale argomento?	Ho letto un libro <u>sulla preistoria</u> .
Vantaggio	A vantaggio di chi? di che cosa?	Abbiamo raccolto i soldi <u>per i poveri</u> .
Svantaggio	A svantaggio di chi? di che cosa?	Ho firmato <u>contro l'abolizione</u> dei compiti a casa.
Limitazione	In che cosa? Limitatamente a che cosa?	Io sono brava <u>in italiano</u> .
Esclusione	Tranne chi? Che cosa?	Oggi erano presenti tutti <u>tranne Maria</u> . Mi piace tutto <u>tranne il fegato</u> .
Materia	Di quale materia?	Ho una penna <u>d'oro</u> .
Età	A che età? Di che età?	Ho imparato a leggere <u>a cinque anni</u> .
Distanza	A che distanza?	La scuola è <u>a pochi metri</u> da qui.
Prezzo	Quanto cosa?	Il Nintendo costa <u>139 euro</u> .
Stima	Stimato quanto?	Questo Nintendo vale <u>pochi euro</u> .
Peso	Quanto pesante?	Ho comprato un'anguria <u>di 2 chili</u> .
Distributivo	Ogni quanti?	Mi cambio <u>ogni giorno</u> .
Concessivo	Nonostante chi? Che cosa?	<u>Nonostante la pioggia</u> , sono uscito.

☺ Puoi usare questa tabella come promemoria.

2. Sottolinea i **complementi di specificazione**.

La casa di Marta è grande. Il banco di Luca è disordinato. Nel cortile del mio palazzo c'è un susino. Il laboratorio di informatica è nuovo. Non ho trovato il libro di Sara; devo averlo lasciato nell'aula di musica! I cittadini di Fiuggi sono simpatici. Le pareti della classe sono sporche. Il sapore della mela mi piace tanto. Ci manca il caldo dell'estate.

3. Sottolinea di **rosso** i **complementi di compagnia** e di **blu** quelli di **unione**.

Maria è uscita con sua madre; Luca, suo fratello, è rimasto a casa con il nonno. Il falegname è arrivato con il martello e ha riparato la scrivania. Mentre passeggiavo con te ho visto Vanessa con la mamma e la sorella. Esco con l'ombrello perché piove. Mi sembra di vedere arrivare Luca con il cappello in testa.

4. Sottolinea di **rosso** i **complementi di causa** e di **blu** quelli di **fine**.

Sono arrivato in ritardo per un guasto all'automobile. Ho giocato con determinazione per la vittoria. Devo comprare una nuova tuta da ginnastica. Sono triste per la scomparsa del mio gattino. Sono contenta per l'arrivo della primavera. Devo impegnarmi di più per la promozione. Suono per passatempo, studio per senso del dovere.

5. Sottolinea di **rosso** i **complementi oggetto** e di **blu** quelli di **termine**.

Ho consegnato alla maestra il mio compito. Ho dato un buon consiglio a Samuele. Il calciatore ha passato la palla al suo compagno di squadra. Mio fratello non mi voleva restituire il Gameboy; io l'ho detto a papà! La guida ha fatto visitare la villa a tutta la scolaresca. -Hai dato un'occhiata al problema di matematica? -No, ho prestato il quaderno a Luca e ancora non me lo ha restituito.

6. Sottolinea di **rosso** i **complementi di modo** e di **blu** quelli di **mezzo**.

Ho visto con piacere la trasmissione di ieri sera. Ho scritto con il computer il tema e ho fatto la ricerca con l'enciclopedia online. Ripeti a voce alta, per favore. Mamma ha impastato con cura tutti gli ingredienti e ha cotto questa torta con il microonde. I due avversari si guardavano con ostilità; poi uno ferì l'altro con la spada; l'altro reagì colpendolo con violenza a un fianco. Ho avvitato con forza il tappo dell'aranciata. Con zappette e rastrellini abbiamo sistemato l'orto della scuola.

7. Sottolinea i **complementi di argomento**.

La maestra ci ha parlato dei complementi indiretti. -Ho letto un libro sui pirati.-Io invece ho visto un film di guerra. Vorrei conoscere il tuo parere sull'amicizia. Spero tu sia preparato sui Romani, perché la maestra interrogherà tutti.

8. Sottolinea i **complementi di paragone** nella barzelletta seguente.

Due turisti camminano per la savana. Ad un certo punto compare un leone affamato. Uno dei due apre lesto il suo zaino e comincia a infilarsi le scarpe da corsa.

-Sei pazzo se pensi di correre più veloce del leone!-gli dice l'altro.

-Certo che no, ma io voglio correre più veloce di te!

