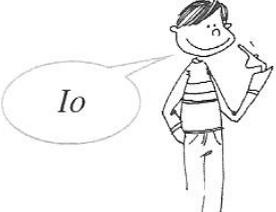
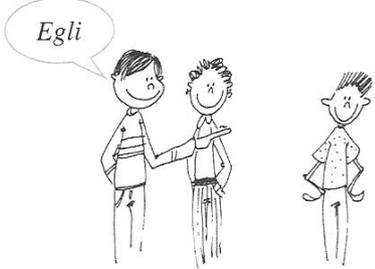
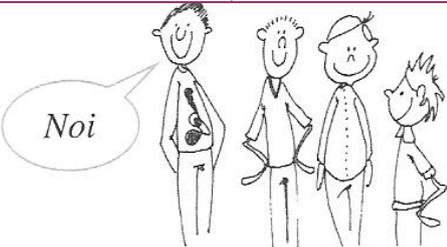
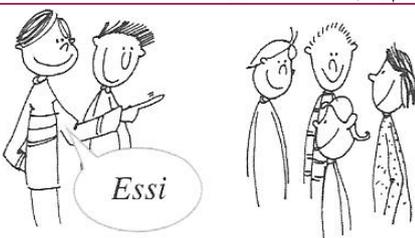


I PRONOMI PERSONALI

I pronomi personali stanno al posto dei nomi propri o comuni della persona (o animale o cosa) a cui si riferiscono. Possono essere singolari o plurali e, alla terza persona, anche maschili o femminili. Inoltre possono indicare la persona che parla, la persona a cui si parla, ma anche la persona di cui si parla.

<p>IO ME MI</p>		<p>Io sono Silvia. Vieni con me? Mi piace giocare.</p>
<p>TU TE TI</p>		<p>Tu cosa vuoi? Ecco un regalo per te. Ti sembra bello?</p>
<p>EGLI (ESSO) LUI-LO-GLI ELLA (ESSA) LEI-LA-LE</p>		<p>Egli è bravo a scuola. Lo vedo tutti i giorni e gli parlo sempre. Ella è sua sorella. La chiamano con il soprannome "pulcino": le si addice molto.</p>
<p>NOI CI</p>		<p>Noi siamo i più forti a calcio. Non ci batte nessuno!</p>
<p>VOI VI</p>		<p>Voi siete molto intelligenti. La maestra vi ha messo tutti "ottimo".</p>
<p>ESSI ESSE LORO-LI-LE</p>		<p>Essi amano le piante. Dedicano loro molto tempo; le annaffiano spesso. Li ammiro per questa passione.</p>

I pronomi scritti in viola ed evidenziati in grassetto sono PRONOMI PERSONALI che si usano come SOGGETTO di una frase. Gli altri pronomi si usano come complemento. Ti faccio due esempi:

- **Ella** è molto brava a scuola; mi piace studiare **con lei**.
Ella è il soggetto della prima frase. **Con lei** è un complemento o espansione (risponde alla domanda: *con chi?*).

- **Essi** sono simpatici. Dico **loro** di venire a casa mia.
Essi è il soggetto della prima frase; **loro** è un complemento (risponde alla domanda: *a chi?*).

1. Leggi le seguenti frasi e sottolinea i pronomi personali.

- Luca e Gaia giocano in giardino mentre voi fate merenda; io li sorveglio dalla finestra.
- Gabriele ha fatto un disegno e io lo aiuterò a colorare.
- Leonardo ama i gatti: li coccola e li accarezza. Essi lo ricambiano facendo le fusa.
- Martina ha scritto una lettera a Sofia: le manda tanti baci e la saluta.
- Pierino è un bambino dispettoso: egli ci fa degli scherzi terribili!
- I bambini amano giocare con la play-station; per loro è meglio di qualsiasi altro gioco ed essi la preferiscono persino al calcio.

2. Qual è il pronome personale giusto tra quelli indicati tra parentesi? Riscrivi la frase in maniera corretta.

- (Tu-Te) sei un bambino simpatico.

- Ho visto Angelica e (gli-le) ho chiesto di giocare con me.

- Ho parlato con Manuel e (gli-le) ho detto di studiare di più.

- Non sei (tu-te) quello che deve decidere.

- Ho incontrato Francesco e ho fatto una bella passeggiata con (egli-lui).

- Dimmi cosa è meglio per (tu-te): la partita o la scuola?

3. Scrivi negli spazi il pronome personale adatto scegliendo tra: IO-ME-MI-TU-TE-TI.

- Mentre correvo sono caduto e _____ sono ferito un ginocchio.
- _____ hai dato uno schiaffo a _____! Come _____ permetti?
- Vogliamo fare pace? Io perdono _____ e _____ perdoni _____.
- Se tu _____ darai ascolto _____ guadagnerai un posto in nazionale!
- Non posso venire al mare con _____ perché devo fare i compiti che _____ ha dato la maestra di matematica.
- Massimo, per cena _____ preparerò una zuppa di fagioli e _____ sarai costretto a leccarti i baffi.

4. Le frasi seguenti sono piene di ripetizioni. Riscrivile sul tuo quaderno sostituendo ai nomi ripetuti i pronomi personali giusti.

- Ho incontrato la tua mamma e ho parlato alla tua mamma di te.
- La farfalla vola sul fiore; la farfalla è arancione.
- Io lavo la bambola e pettino la bambola.
- Ho comprato una pista e ho montato la pista.
- Prima il telefono ha squillato, ora il telefono non squilla più.
- Mauro ha portato a scuola un CD sugli animali; Mauro ci ha detto che è molto interessante.