

## IL DISCORSO DIRETTO

15 ottobre

ITA: *Scrivi un breve racconto usando sequenze dialogiche; applica tutte e tre le modalità studiate per creare il discorso diretto.*

<<Cos'è? Come si fa questo discorso diretto?>> chiese Martina subito dopo aver letto sul diario il compito assegnatole dalla maestra per quel pomeriggio.

<<Dovevi stare più attenta questa mattina!>> la rimproverò la mamma <<La maestra lo ha sicuramente spiegato>>.

Martina cercò subito di difendersi e strillò:<<IO sono stata attenta. È la maestra che ha spiegato male!>>.

La mamma la guardò, sempre più in collera, e l'apostrofò:<<Ai miei tempi una cosa del genere non avrei neppure potuto pensarla, figuriamoci

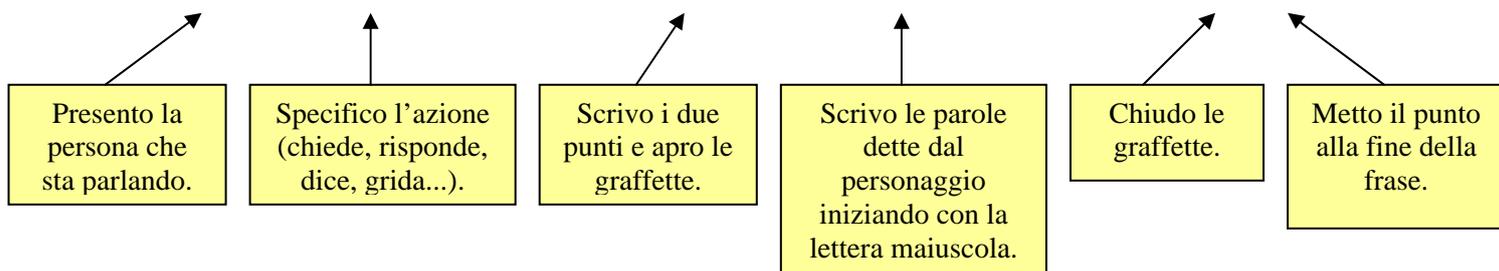
gridarla.>>

<<Ora fila in camera tua e fai del tuo meglio per ricordare quanto ti è stato insegnato.>> concluse perentoriamente la mamma.

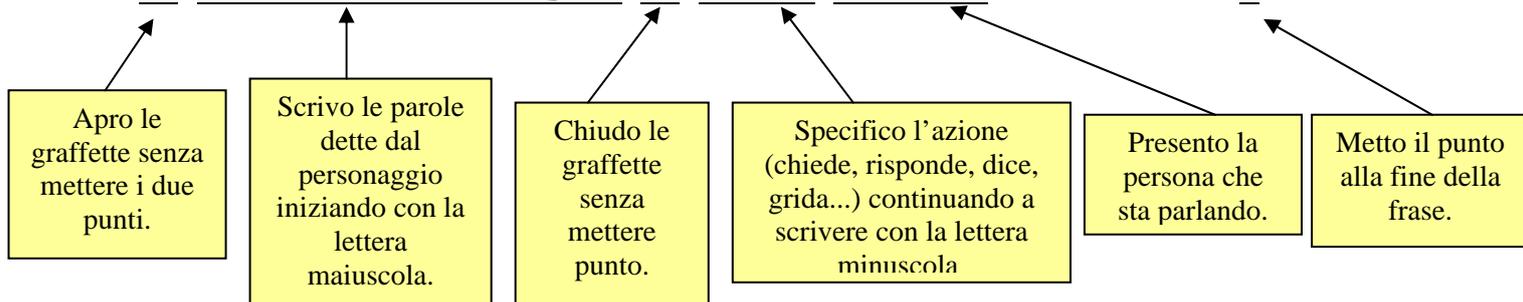
Quella che hai appena letto è una breve sequenza dialogica; è presente il discorso diretto, cioè quel tipo di discorso che riporta le esatte parole di un personaggio.

Il discorso diretto si può introdurre in 3 modi:

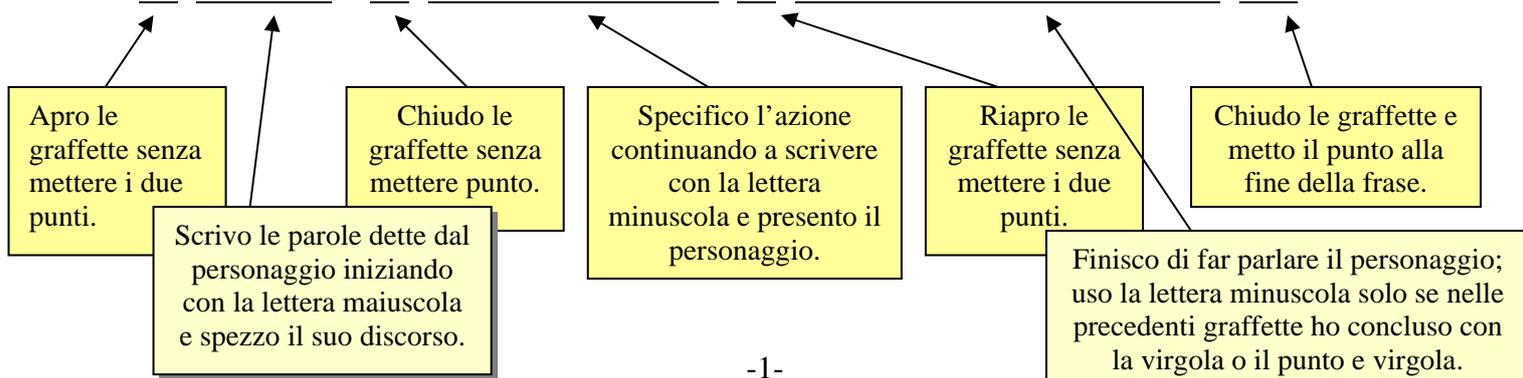
1) Cristina chiede alla maestra:<< Posso andare al bagno? >> .



2) << Posso andare al bagno? >> chiede Cristina alla maestra.



3) << Maestra, >> chiede Cristina << posso andare al bagno? >> .



Posso esprimere le parole di un personaggio anche raccontandole in maniera **indiretta**.

Cristina chiede alla maestra se può andare al bagno.

Cristina chiede alla maestra di andare al bagno.

Cristina dice alla maestra che deve andare in bagno.

Le parole **SE** **DI** **CHE** servono per introdurre il **discorso indiretto**. Ve ne sono anche altre, che scoprirai esercitandoti a riconoscerle.

Y E ora alleniamoci! Passiamo dal discorso indiretto al discorso diretto applicando, per ogni frase, i tre modi di introduzione del discorso diretto. Guarda l'esempio.

A) Elena dice a Pamela che vuole ascoltare una canzone.  
B) Pamela le risponde che è d'accordo e andrà a prendere lo stereo.

A.1) Elena dice a Pamela: << Mi piacerebbe ascoltare una canzone.>>.  
A.2) <<Mi piacerebbe ascoltare una canzone.>> dice Elena a Pamela.  
A.3) <<Sai Pamela,>> dice Elena a un tratto << mi piacerebbe proprio ascoltare una canzone.>>.

B.1) Pamela le risponde: <<Va bene. Vado a prendere lo stereo.>>.  
B.2) <<Va bene. Vado a prendere lo stereo.>> risponde Pamela.  
B.3) <<Va bene.>> risponde Pamela <<Vado a prendere lo stereo.>>.

➤ Continua tu con le seguenti frasi.

C) Ettore esclama che sta per suonare la campanella.  
D) La maestra invita i bambini a preparare in fretta lo zaino.

E) Camilla domanda a Giulia se può andare a casa sua a fare i compiti.  
F) Giulia risponde di sì e la cosa le fa molto piacere.

G) Il dentista ordina al suo paziente di spalancare la bocca.  
H) Il paziente grida che non lo farà mai perché ha paura del trapano.

I) La mamma chiede al salumiere di affettarle due etti di prosciutto di Parma.  
L) Il salumiere le risponde che è dispiaciuto di non poterla accontentare perché il prosciutto di Parma è terminato.

M) La maestra Pina chiede a Nicolò perché non ha studiato la lezione di storia.  
N) Nicolò le risponde che non ha potuto farlo perché era malato.

O) Il capotreno ordina ai passeggeri di affrettarsi a salire sulle carrozze del treno che sta per partire.  
P) Da lontano un ritardatario grida di non partire e aspettarlo.