

1. Volgi al plurale i seguenti nomi:

amico <i>amici</i>	zucca <i>zucche</i>	mago <i>maghi</i>
cuoco <i>cuochi</i>	amica .....	lago .....
pacco .....	manica .....	ago .....
fico .....	barca .....	chirurgo .....
medico .....	oca .....	obbligo .....
gioco .....	conca .....	catalogo .....
cieco .....	lumaca .....	dialogo .....
chicco .....	formica .....	fungo .....
ciuco .....	panca .....	albergo .....
bruco .....	pesca .....	arcipelago
manico .....	mucca .....	.....
carico .....	amaca .....	spiga .....
meccanico .....	ortica .....	riga .....
becco .....	cuoca .....	sega .....
blocco .....	ricerca .....	targa .....
bosco .....	ostrica .....	acciuga .....
baco .....	arca .....	bottega .....
bricco .....	fatica .....	strega .....
comico .....	elica .....	diga .....
fiocco .....	albicocca .....	
disco .....	mosca .....	

**QU o CU? RIPETO LA REGOLA**

<<Se dopo la U c'è una vocale (a,e,i,o) scrivo QU; se dopo la U c'è una consonante scrivo CU>>. Il suono forte, raddoppiato, si scrive CQU come nella parola **acqua**.

Non rispettano questa regola le parole: cuore, cuoco, scuola, acuire, circuito, innocuo, proficuo, arcuare, percuotere, riscuotere; **taccuino** si scrive con due c; **soquadro** si scrive con due qq.

2. Completa le parole con **cu**, **qu** o **cqu** e trascrivile nella tabella.

- |               |                  |                |
|---------------|------------------|----------------|
| - .....indici | - .....intale    | - a.....ila    |
| - .....stode  | - .....gino      | - a.....azzone |
| - .....ffia   | - .....alità     | - s.....do     |
| - .....adrato | - .....scino     | - a.....istare |
| - .....aderno | - e.....ilibrio  | - a.....ilone  |
| - .....rare   | - in.....batrice | - a.....aragia |
| - Pas.....ale | - riscal.....are | - a.....leo    |
|               | - s.....adra     |                |

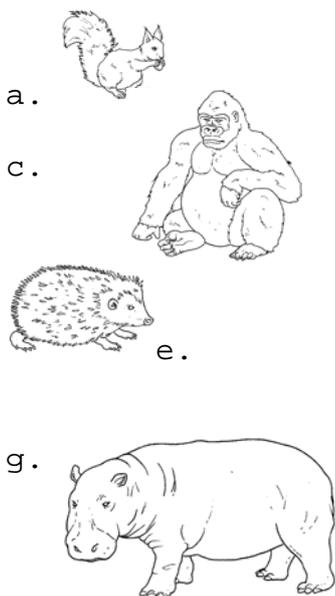
CU	QU	CQU

3. Completa il racconto con le parole appropriate suggerite dagli indizi scritti tra parentesi; devono essere tutte parole che contengono il suono **cu** o **qu**.

Paolo e Federica escono correndo da .....(ci si va per imparare). Posano le loro cartelle di ..... (è una pelle molto dura) sotto un albero e iniziano a giocare nei giardini. Vedono un signore che sta maltrattando il suo cane e insieme esclamano: -Non si devono ..... (significa picchiare) gli animali! E poi quel cane è ..... (non fa male, non è pericoloso), non potrebbe far male neanche a una mosca. Federica comincia a raccogliere dei ..... (piante con quattro foglie) mentre Paolo disegna un grande ..... (batte nel petto) sul suo ..... (può essere a righe o a quadretti). In lontananza un atleta di un circo cerca di ..... (piegare a forma di arco) una sbarra di ferro. Sul ramo di un albero una piccola ..... (un uccello) osserva la scena; una forte raffica di vento le fa perdere l' ..... (ti occorre per non cadere dalla bicicletta) ed essa cade a terra. Paolo e Federica la vedono, la raccolgono e decidono che la devono ..... (per fare guarire); la portano a casa e la posano su un morbido ..... (vi si posa la testa per dormire). Il giorno dopo la bestiola è pronta di nuovo a volare ..... (calma, serena) nel cielo.

**LE DOPPIE**

4. Completa con i nomi degli animali.



- a. \_ \_ \_ \_ \_
- b. \_ \_ \_ \_ \_
- c. \_ \_ \_ \_ \_
- d. \_ \_ \_ \_ \_
- e. \_ \_ \_ \_ \_
- f. \_ \_ \_ \_ \_
- g. \_ \_ \_ \_ \_
- h. \_ \_ \_ \_ \_

