

IL COMPLEMENTO OGGETTO O DIRETTO

Come ricordi sicuramente la frase minima è composta da due soli sintagmi: SOGGETTO e PREDICATO (verbale e nominale).
A volte, poi, il SOGGETTO non è espresso direttamente ma è SOTTINTESO.

Scrivo.

Io = *soggetto sottinteso*

Scrivo = *predicato verbale*.

Le frasi minime si possono arricchire con le ESPANSIONI.
Ogni espansione risponde a una precisa domanda.
Il soggetto con le sue espansioni forma il GRUPPO DEL SOGGETTO.
Il predicato con le sue espansioni forma il GRUPPO DEL PREDICATO.

La camicia di Mauro è stropicciata.

La camicia = *soggetto di Mauro = di chi?*

è stropicciata = *predicato nominale*

GRUPPO DEL SOGGETTO

GRUPPO DEL PREDICATO

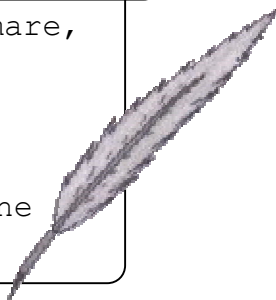


1 Leggi attentamente la poesia.

Il testamento di un albero

Un albero del bosco
chiamò gli uccelli e fece testamento.

- Lascio i miei fiori al mare,
lascio le foglie al vento,
i frutti al sole e poi,
tutti i semetti a voi,
a voi poveri uccelli
perché mi cantate la canzone
nella bella stagione.



Trilussa



2 Rispondi.

- 1 Che cosa lascia l'albero al mare?
- 2 Che cosa lascia al vento?
- 3 Che cosa lascia al sole?
- 4 Che cosa lascia agli uccelli?

Rispondendo alle domande hai trovato le espansioni del predicato verbale "lascio".

Queste espansioni si chiamano COMPLEMENTO OGGETTO o DIRETTO.

Il complemento oggetto o diretto è, infatti, l'espansione che risponde direttamente alle domande "Chi?", "Che cosa?".

Che significa "rispondere direttamente"? Significa che la risposta NON È MAI preceduta dalle preposizioni semplici o articolate ma è legata direttamente al predicato verbale.

Il complemento oggetto può essere un nome o altre parole.



3 Completa le frasi con un **complemento oggetto** adatto.

- A) L'uccellino becca (*che cosa?*).....
- B) La sarta cuce (*che cosa?*).....
- C) Gli alunni studiano (*che cosa?*).....
- D) La direttrice ha chiamato (*chi?*).....
- E) Il postino mi ha consegnato (*che cosa?*).....
- F) Angelica ha festeggiato (*che cosa?*)..... e ha invitato a casa sua (*chi?*).....

✍ 4 Completa le frasi con un **predicato verbale** e un **complemento oggetto**.

- A) Il pittore (*che cosa fa?/ha fatto?*)
(chi? che cosa?)
- B) I giornalisti (*che cosa fanno?/hanno fatto?*)
(chi? che cosa?)
- C) I miei amici (*che cosa fanno?/hanno fatto?*)
(chi? che cosa?)
- D) Le api (*che cosa fanno?/hanno fatto?*)
(chi? che cosa?)
- E) I poliziotti (*che cosa fanno?/hanno fatto?*)
(chi? che cosa?)

✍ 5 Sottolinea di rosso il soggetto, di blu il predicato verbale e di verde l'espansione COMPLEMENTO OGGETTO o DIRETTO.

- A) Ho letto un romanzo.
 B) Il Ministro ha promulgato una legge.
 C) Gli studenti hanno deciso uno sciopero.
 D) Gli insegnanti organizzeranno una protesta.
 E) Aprite il libro!
 F) Oggi farò la spesa con mamma.
 G) Tutti attendono l'arrivo della bella stagione.
 H) Silvia vorrebbe cantare.
 I) Ieri abbiamo eseguito le divisioni con i numeri decimali.
 J) La maestra ha appoggiato sulla cattedra il suo computer.

✍ 6 Esegui l'analisi logica in struttura come nell'esempio.

A) Il sole di marzo riscaldò il nido sull'albero.

Il sole = *soggetto*
 di marzo = *di che cosa?*

Riscaldò = *predicato verbale*
 il nido = *che cosa? COMPLEMENTO OGGETTO*
 sull'albero = *dove?*

GRUPPO DEL SOGGETTO

GRUPPO DEL PREDICATO

- B) Paul ha portato a scuola le figurine dei calciatori.
 C) Martedì Francesco ha dimenticato a casa il flauto.
 D) Il free-climbing è divertente.
 E) Il cavallino di Miriam ama galoppare nei prati.
 F) Domani correggerò i compiti dei miei alunni.
 G) Il papà di Nicolò ieri al lago ha pescato due pesci.
 H) Marica è una grande amica di Miriam.
 I) Il mese prossimo impareremo una nuova melodia per flauto.
 J) La civiltà degli Egizi è interessantissima.
 K) Non mi piace mangiare nella mensa della scuola.