

Il verbo avere

Suggerimenti didattici

Dopo aver richiamato alla memoria dei bambini le 5 diverse funzioni-significato del verbo essere (essere come ausiliare, con l'aggettivo per esprimere una qualità, con il nome per esprimere un modo di essere, con il significato di stare e con quello di esistere) ho detto che il verbo avere ha 3 funzioni-significato. Ho poi proposto a ogni bimbo di pensare e di formulare a voce una frase con il verbo avere per vedere se riuscivamo a trovare questi 3 diversi usi. La frase può iniziare con "Io ...".

Ogni frase detta veniva analizzata per trovare la funzione di avere.

L'esperimento non ha avuto successo perché la maggioranza dei bambini ha usato avere con il significato di possedere, solo una bimba ha usato avere come ausiliare. Nessuno l'ha utilizzato con il significato di provare una sensazione e allora ho proposto loro di ascoltare-cantare una canzone per scoprire insieme quest'ultimo significato, non ancora individuato, del verbo avere.

La canzone è tratta da "I verbi canterini" di MelaMusic e la trovate qui:

<https://www.youtube.com/watch?v=ep1v06sSye8>

Al termine dell'ascolto abbiamo fissato in memoria le tre funzioni di avere e ci siamo creati una legenda per sottolineare il verbo in grassetto nel testo in 3 modi diversi, a seconda del significato di avere:

rosso se avere ha funzione di ausiliare;

blu se avere ha significato di possedere;

verde se avere significa provare una sensazione.

Dopo aver studiato e coniugato più volte a voce il verbo avere nei tempi semplici e composti del modo indicativo abbiamo svolto vari esercizi strutturati.

Buon lavoro. Bisia (Silvia Di Castro)

www.latecadidattica.it

È BELLO AVERE

☺ Canta con i tuoi amici.

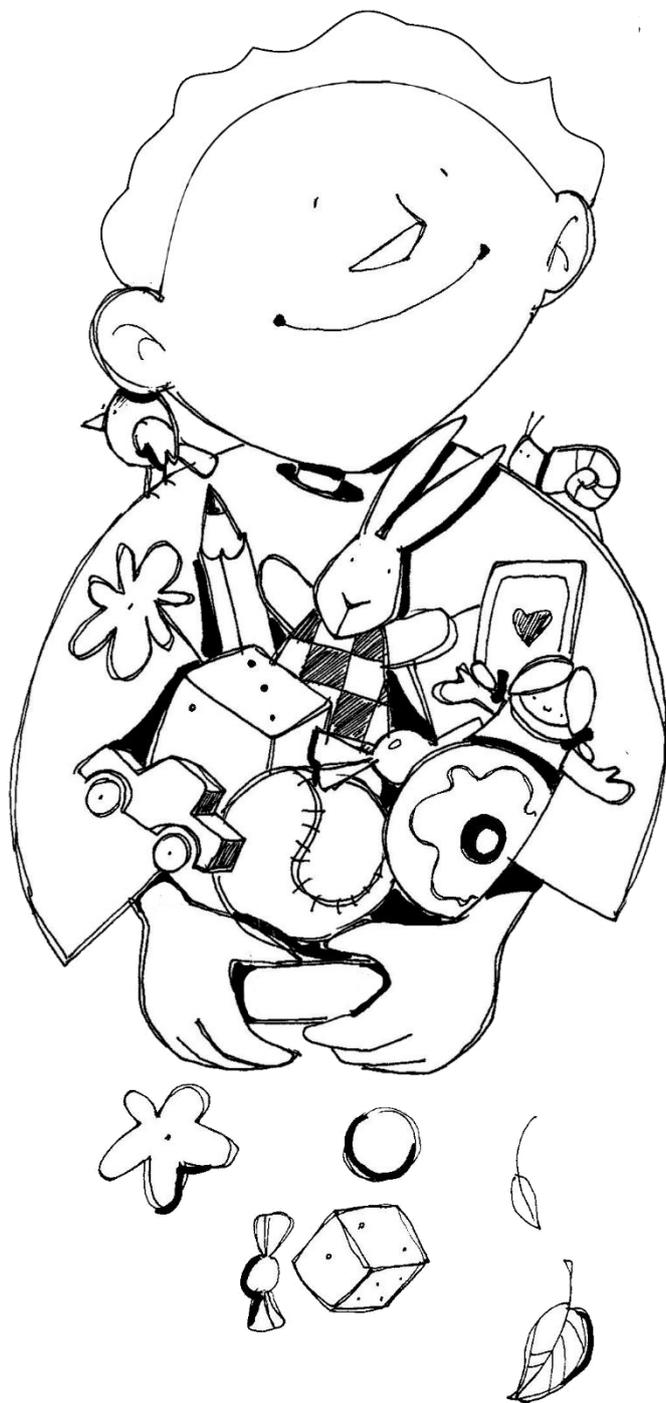
Rit.

È bello **avere** amici
e prati per giocare,
è bello **avere** un mondo
per ridere e sognare.

Io **ho** un tenero orsacchiotto,
tu **hai** la sciarpa ed il cappotto,
lui **ha** tante figurine,
lei **ha** belle bamboline,
noi **abbiamo** caramelle,
voi **avete** le ciambelle,
loro **hanno** un coniglietto
e un sogno nel cassetto.
Rit.

Io **ho** scalato le montagne,
tu **hai** cotto le lasagne,
lui **ha** giocato col pallone,
lei **ha** aperto l'ombrellone,
noi **abbiamo** un po' studiato,
voi **avete** già cenato,
loro **hanno** visto un gatto
che scappava quatto quatto.
Rit.

Io **ho** sete e bevo un succo,
tu **hai** fame e mangi tutto,
lui **ha** freddo e sta tremando,
lei **ha** caldo e sta sbuffando,
noi **abbiamo** tutti voglia
di raccogliere una foglia.
Voi partite all'avventura:
non **avete** mai paura!
Rit.



☺ Impara a memoria la canzone.

Ricorda!

Il verbo **avere** *significa possedere, provare una sensazione*; il verbo avere aiuta tanti altri verbi a formare i tempi composti, cioè fa il suo lavoro di **ausiliare**.

 1. In ogni frase **sottolinea il verbo** poi scrivi che verbo è nella forma base, cioè al modo infinito. Segui l'esempio.

- a) Emma ha una frattura al braccio destro. -> Verbo avere
- b) Gabriele e Riccardo hanno terminato il compito insieme. -> _____
- c) Noi abbiamo troppa fretta nel colorare i disegni. -> _____
- d) I genitori di Jacopo hanno organizzato una passeggiata in montagna. -> _____
- e) In palestra voi avete svolto molti esercizi con la palla. -> _____
- f) Io ho sempre freddo -> _____
- g) Perché non hai mangiato la frittata? -> _____
- h) Mio padre ha 45 anni. -> _____
- i) Questo zaino ha troppe tasche! -> _____
- l) Sbrigati, non ho tempo da perdere! -> _____
- m) Oggi abbiamo fatto un esperimento scientifico. -> _____
- n) Avete ancora paura del buio! -> _____

 2. Completa le frasi con il **tempo presente** del **modo indicativo** del verbo **avere**.

- a) Noi _____ un'aula un po' disordinata.
- b) Impegnatevi nel disegno: sono sicura che voi _____ una grande fantasia.
- c) Il parco della città _____ un nuovo gioco.
- d) Quando inizia la ricreazione? Io _____ una fame!
- e) Benedetta e Alessandra _____ molto rispetto delle regole.

 3. Completa le frasi con il **tempo imperfetto** del **modo indicativo** del verbo **avere**.

- a) Da piccola io _____ un cane che si chiamava Poldo.
- b) Lo scorso anno noi _____ una pianta in aula; ora purtroppo è appassita.
- c) Un tempo Fiuggi _____ una stazione ferroviaria.
- d) Quando voi _____ 3 anni non sapevate leggere, ora invece _____ una lettura fluida ed espressiva.
- e) Molti animali preistorici _____ dimensioni enormi.

 4. Completa le frasi con il **tempo futuro semplice** del **modo indicativo** del verbo **avere**.

- a) Quando io _____ nostalgia di voi vi cercherò e voi mi verrete a trovare.
- b) Quando sarete grandi voi _____ tanti ricordi belli di questi anni di scuola.
- c) Impegnati nella gara di domani così tu _____ una medaglia.
- d) - Mamma, prendici un cagnolino. Ti promettiamo che ne _____ sempre cura.
- e) Quest'anno Leonardo e Nicolò _____ l'incarico di tenere in ordine la biblioteca.

✍️ 5. Riscrivi sul quaderno il racconto trasformando al **tempo imperfetto** il verbo **avere**, che nel racconto è usato al tempo presente.

Miliardi di anni fa la Terra ha un aspetto diverso: ha la forma di un'enorme palla di zucchero caramellato in continua ebollizione e ha una consistenza molle e granulosa. Col tempo la parte esterna ha una temperatura più bassa di quella interna e ha una consistenza più dura; invece la parte interna ha una temperatura ancora alta, ha una consistenza molle, di roccia fusa, e ha la tendenza a fuoriuscire sotto forma di lava attraverso i vulcani.

Il mare e il cielo, a causa delle sostanze in essi presenti, hanno un colore particolare: violaceo, lilla, fucsia. I cieli hanno sempre enormi nubi ad offuscarli.

☺ HO, O, HAI, AI, HA, A, HANNO, ANNO: attento a non confondere! REGOLE.

HO	O
Ho un pallone. → possedere un pallone Ho sonno. → provare una sensazione di sonno Ho giocato con il pallone. → avere giocato con il pallone	Io gioco a pallone o con il tablet. → con il pallone oppure con il tablet

HAI	AI
Tu hai un cane. → possedere un cane Tu hai fame. → provare una sensazione di fame Tu hai corso nel parco. → avere corso	Vai ai giardinetti con il cane. → dove? Ai giardinetti Ai bambini piace il ciambellone. → a chi? Ai bambini. Ai tempi dei nonni si giocava in strada. → quando? Ai tempi dei nonni.

HA	A
Luca ha un tablet nuovo. → possedere un tablet Luca ha caldo. → provare una sensazione di caldo Luca ha acquistato un tablet. → avere acquistato	Luca va a casa con il tablet. → dove? A casa A Luca piace il tablet. → a chi? A Luca A Natale Luca vuole un tablet. → quando? A Natale.

HANNO	ANNO
Loro hanno un compito difficile. → possedere un compito Loro hanno paura della maestra. → provare una sensazione di paura Loro hanno terminato il compito. → avere terminato	Jacopo è nato nell'anno 2010. → in quale anno? Nell'anno 2010 L'anno bisestile è formato da 366 giorni. → quale anno? Quello bisestile

Infine leggi e impara questa regola -> Oggi andrò **a giocare** con Alice. Ci metteremo **a vedere** la tv e **a sentire** la musica che piace a noi. Regola: **quando dopo A c'è un verbo all'infinito, A non vuole mai H (ARE, ERE, IRE H fan sparire!).**

6. Completa le frasi con HO, O, HAI, AI, HA, HA, HANNO, ANNO.

Immagina di essere in un _____ molto lontano, diciamo lontano circa 500 milioni di anni fa. Se _____ immaginato bene ora puoi vedere che nei mari antichi della Terra _____ fatto la loro comparsa i trilobiti. Il trilobita _____ il corpo lungo 8 centimetri circa e nel Paleozoico è un animale grande!

Se leggi attentamente la sua descrizione, poi potrai provare _____ disegnarlo qui sotto, sul fondale marino. Sarà un bel poster da appendere _____ casa tua, nella tua cameretta, _____ da donare _____ tuoi genitori.

Il trilobita _____ il corpo piatto e coperto da una corazza; la corazza, _____ sua volta, è divisa in tre parti nel senso della lunghezza. Ciascuna parte è poi suddivisa in tante altre nel senso della larghezza.

Il trilobita _____ lunghe antenne e occhi che assomigliano _____ quelli delle nostre mosche. _____ numerose zampette, che utilizza per riuscire _____ nuotare.

Sa respirare per mezzo delle branchie. Alcuni trilobiti, se _____ paura, si arrotolano _____ palla, mentre altri invece si piegano in due come un libro.

Il trilobita va _____ vivere adagiato nell'acqua poco profonda, quasi _____ riva.

Se per caso _____ pensato di catturarne uno durante i tuoi bagni al mare, scordatelo! Il trilobita è un animale estinto.

