

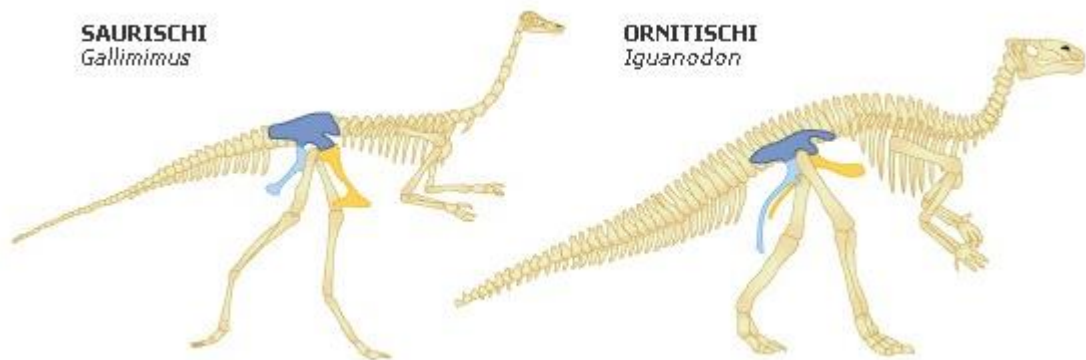
## L'ERA SECONDARIA: I DINOSAURI

A. Leggi con attenzione.

L'era secondaria fu caratterizzata dalla presenza di rettili straordinari: i dinosauri. Erano rettili con il corpo ricoperto di scaglie e corazze, a volte persino di piume; potevano essere di piccole dimensioni oppure enormi; erano bipedi o quadrupedi. Alcuni dinosauri erano carnivori, altri erbivori. Tutti deponevano le uova in abbassamenti del terreno e le proteggevano dai predatori, poi si prendevano cura dei piccoli.

Esistevano numerose specie di dinosauri e le loro strutture fisiche si adattavano al tipo di vita che conducevano e all'ambiente in cui vivevano.

Gli scienziati sono soliti classificare i dinosauri in saurischi e ornitischii.

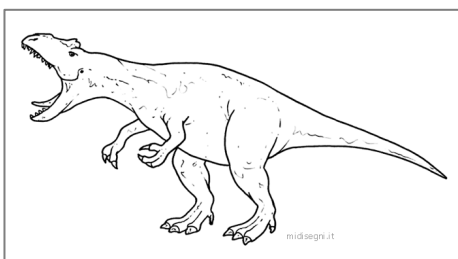


I saurischi erano dotati di un bacino simile a quello delle attuali lucertole.

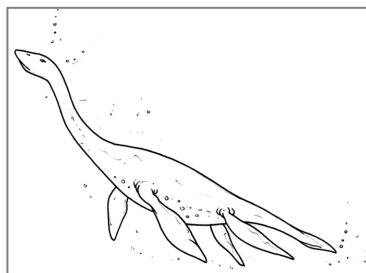
Il bacino degli ornitischii, al contrario, era simile a quello degli uccelli.

Inoltre tutti gli ornitischii erano erbivori, mentre tra i saurischi si contavano anche alcune specie carnivore.

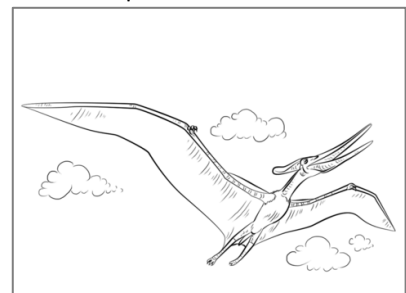
La maggior parte dei dinosauri erano terrestri ma ce n'erano di acquatici e di volanti.



allosauro (terrestre)

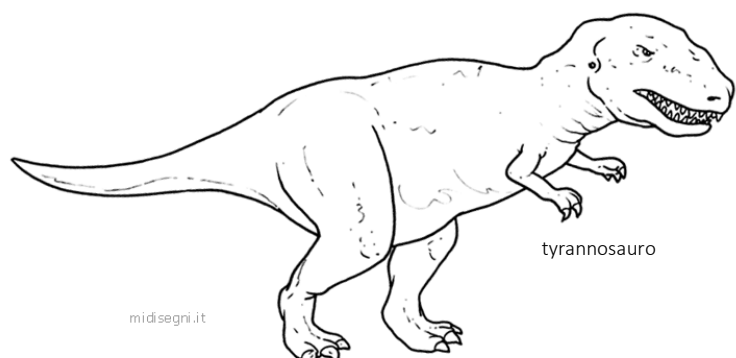


plesiosauro (marino)



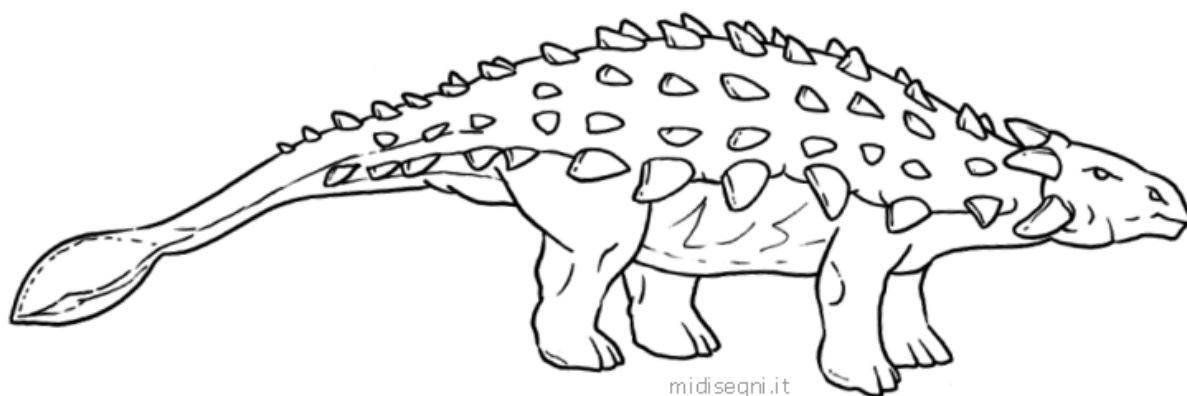
pteranodonte (volante)

Quelli carnivori avevano mascelle con denti aguzzi per divorare le prede, camminavano sulle zampe di dietro e usavano quelle davanti, piccole ma dotate di forti unghioni, per trattenere la vittima.



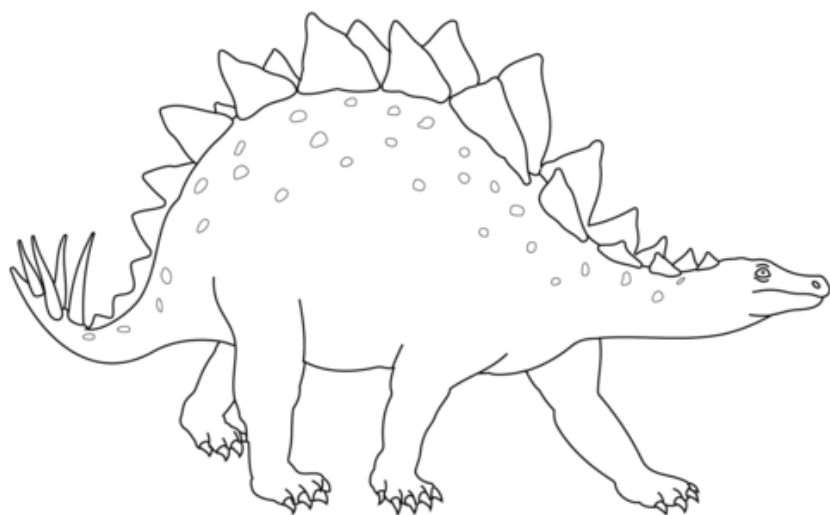
tyrannosauro

I dinosauri erbivori, invece, camminavano quasi tutti a quattro zampe. Certi avevano il corpo corazzato, ricoperto da scaglie durissime.



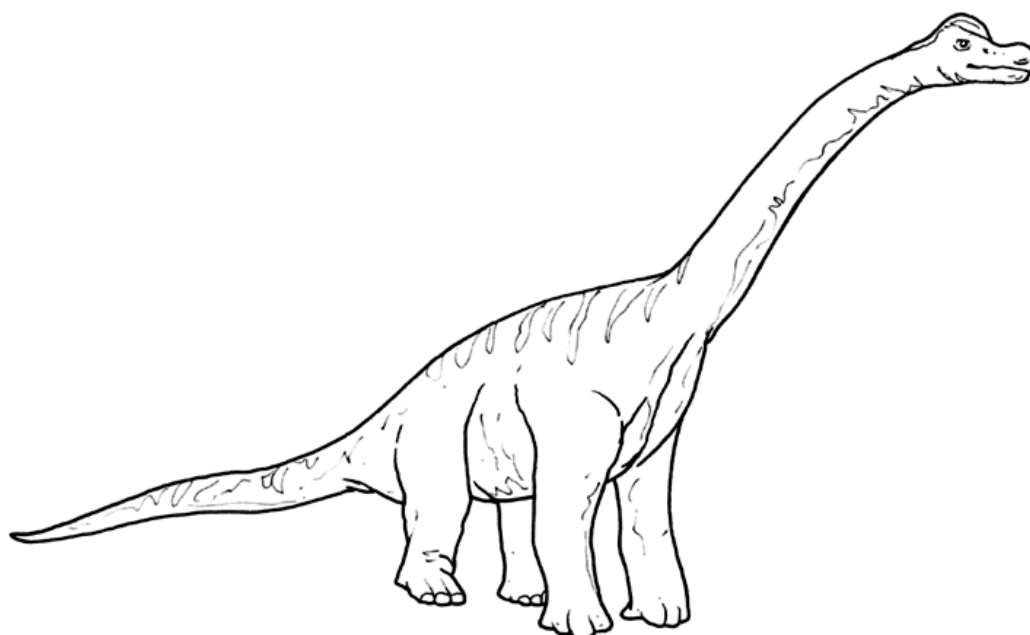
anchilosauo

Alcuni erano dotati di una potente coda per colpire i nemici.



stegosauo

Altri avevano la testa molto piccola su un collo lungo lungo che serviva per arrivare alle foglie degli alberi più alti.



brachiosauo

## **Indicazioni di lavoro**

Come innesco per attività sui dinosauri ho mostrato ai bambini dei video sui dinosauri. Successivamente ho utilizzato questa scheda come fonte di informazioni generali sui dinosauri. Dopo averla letta e commentata con accuratezza, ho chiesto ai bambini di elaborare un questionario con almeno 10 domande, soffermandosi a leggere punto per punto la scheda informativa. Il compito è stato svolto in classe in modo cooperativo. A casa ogni bambino dovrà esercitarsi a rispondere a voce alle domande elaborate in classe e successivamente a scuola sarà interrogato da un compagno.

Buon lavoro. Bisia (Silvia Di Castro)

[www.latecadidattica.it](http://www.latecadidattica.it)