

I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

Brevi suggerimenti da un'esperienza didattica.

Prima di introdurre i gradi dell'aggettivo qualificativo i bambini hanno riflettuto ancora sulla funzione dell'aggettivo qualificativo rispondendo a domande stimolo.

Che cos'è un aggettivo qualificativo e perché si chiama qualificativo? Quale domanda possiamo farci per riconoscerlo facilmente in una frase? Che cosa indicano gli aggettivi qualificativi?

Le risposte date venivano mano a mano utilizzate per comporre un testo informativo, corredato da esempi suggeriti dai bambini stessi.

L'aggettivo qualificativo

L'aggettivo qualificativo è una parola che si aggiunge al nome e sta sempre con il nome per indicare una sua qualità. Posso riconoscere l'aggettivo qualificativo chiedendomi "com'è?", "come sono?".

Gli aggettivi qualificativi sono tantissimi e indicano principalmente:

- forma, colore, materia

esempi -> scatola **quadrata**, ombrello **rosso**, foglio **plastificato**

- qualità percepibili con i 5 sensi

esempi -> roccia **ruvida**, pollo **salato**, rumore **assordante**

- qualità intellettuali e morali

esempi -> professore **intelligente**, giudice **onesto**, bambino **simpatico**

MAESTRI PER UN GIORNO

Successivamente ho detto ai bambini che avrebbero imparato da soli che cosa sono i gradi dell'aggettivo qualificativo utilizzando la scheda che avrei messo loro a disposizione (solo la prima pagina delle schede seguenti, quella contenente la presentazione dei gradi dell'aggettivo qualificativo e il grado comparativo). Gli ho concesso 10 minuti di tempo per leggerla con attenzione e per pensare al modo migliore di spiegarla all'intera classe, facendo esempi diversi da quelli proposti nella scheda, proponendo degli esercizi, verificando la comprensione dei compagni in modo originale con domande o altro tipo di test. I maestri volontari sono stati moltissimi!

Al termine delle spiegazioni i bambini si sono esercitati con la seconda e terza pagina delle schede strutturate seguenti.

Qualche giorno dopo per presentare il grado superlativo (penultima pagina delle schede a seguire) ho lavorato con la stessa metodologia, promuovendo l'attività **maestri per un giorno** (penultima pagina come strumento di studio per preparare la lezione; ultima pagina con esercizi data solo dopo le spiegazioni fornite dai maestri volontari).

Infine i bambini hanno elaborato e costruito in autonomia una mappa dei gradi dell'aggettivo qualificativo, attività svolta anche al pc utilizzando diverse app.

Buon lavoro. Bisia (*Silvia Di Castro*)

I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

Una qualità può essere espressa con **diversi gradi di intensità**. Per questo **l'aggettivo qualificativo ha 3 gradi di intensità**.

1. GRADO POSITIVO -> esprime la qualità senza precisarne l'intensità.

Lo struzzo è *veloce*.



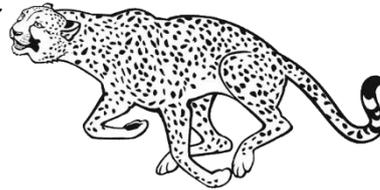
2. GRADO COMPARATIVO -> fa un confronto fra due elementi che hanno la stessa qualità.

Lo struzzo è *più veloce* della zebra.



3. GRADO SUPERLATIVO -> esprime la qualità al massimo livello.

Lo struzzo è *velocissimo*, ma il ghepardo è *il più veloce* di tutti gli animali.



IL GRADO POSITIVO

✍ A. Scrivi 3 aggettivi qualificativi al **grado positivo** adatti per ogni nome.

tuta -> nuova, _____

mamma -> _____

racconto -> _____

IL GRADO COMPARATIVO

Il grado comparativo serve a fare un confronto tra due elementi; ci sono 3 diversi comparativi:

- COMPARATIVO DI MAGGIORANZA -> l'aggettivo qualificativo è preceduto dall'avverbio **più**.

Lo struzzo è *più veloce* della zebra.

- COMPARATIVO DI MINORANZA -> l'aggettivo qualificativo è preceduto dall'avverbio **meno**.

La zebra è *meno veloce* dello struzzo.

- COMPARATIVO DI UGUAGLIANZA. -> l'aggettivo qualificativo può essere preceduto dagli avverbi **tanto**, **così**, **altrettanto** e deve essere seguito da **quanto** o **come**.

Lo struzzo vorrebbe essere *veloce come* il ghepardo... ma non lo è!

 B. Leggi le frasi, sottolinea gli aggettivi al **grado comparativo** e segna nella tabella se sono al grado comparativo di **maggioranza**, **minoranza** o **uguaglianza**. Segui l'esempio.

	COMPARATIVO DI		
	MAGGIORANZA	MINORANZA	UGUAGLIANZA
1. La minestra è <u>meno gustosa</u> della pizza.		×	
2. Alberto è più intonato di me.			
3. Myriam è elegante come una principessa.			
4. Ci sono tante persone meno fortunate di noi.			
5. Oggi mi sento più stanca di ieri.			
6. Speriamo che la gita sia tanto divertente quanto quella dello scorso anno.			
7. La maestra Giuseppina è più brava della maestra Silvia in Inglese.			
8. I compiti di italiano sono meno difficili di quelli di matematica.			
9. La rosa è più profumata del tulipano.			
10. L'acqua del mare è salata come la zuppa di mia nonna.			
11. Rocco è alto quanto Ricardo.			
12. L'estate è più calda della primavera.			

DAL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA AL COMPARATIVO DI MINORANZA

 C. Sul quaderno rovescia le frasi e trasforma il comparativo di maggioranza in un comparativo di minoranza. **Segui l'esempio e stai attento alla concordanza nome-aggettivo.**

1. Il treno è **più veloce** dell'automobile. -> L'automobile è **meno veloce** del treno.
2. Il leone è più feroce del lupo.
3. La Terra è più lontana dal Sole di Venere.
4. Lo zaino di Leonardo è più leggero di quello di Alessio.
5. La musica POP è più allegra della musica Jazz.
6. Il mio disegno è più colorato del tuo.
7. La tuta è più comoda dei jeans.
8. Le prove di verifica sono più faticose della recita scolastica.

DAL COMPARATIVO DI MINORANZA AL COMPARATIVO DI MAGGIORANZA

 D. Sul quaderno rovescia le frasi e trasforma il comparativo di minoranza in un comparativo di maggioranza. **Segui l'esempio e stai attento alla concordanza nome-aggettivo.**

1. Il cotone è **meno caldo** della lana. -> La lana è **più calda** del cotone.
2. La seta è meno soffice del velluto.
3. Il bronzo è meno resistente del ferro.
4. Le zucchine sono meno verdi del broccolo.
5. Il ciclista è meno agile del calciatore.
6. Mia cugina è meno simpatica di mio cugino.
7. L'ulivo è meno robusto della quercia.
8. Un bimbo solo è meno felice di un bimbo con tanti amici.

✍ E. Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al comparativo di maggioranza e una con il comparativo di minoranza. Segui l'esempio.

sedia, poltrona -> aggettivo qualificativo: **comoda**

La poltrona è **più comoda** della sedia. La sedia è **meno comoda** della poltrona.

gatto, cane -> aggettivo qualificativo: _____;

sole, luna -> aggettivo qualificativo: _____;

Lino Banfi, Silvester Stallone -> aggettivo qualificativo: _____;

bicicletta, automobile -> aggettivo qualificativo: _____;

pane, pizza -> aggettivo qualificativo: _____;

nave, aereo -> aggettivo qualificativo: _____;

mamma, papà -> aggettivo qualificativo: _____ .

✍ F. Per ogni coppia di nomi trova un aggettivo qualificativo adatto e poi scrivi sul quaderno una frase con l'aggettivo al **comparativo di uguaglianza**. Segui l'esempio.

divano, letto -> aggettivo qualificativo: **morbido**

Il divano è **morbido** come il letto.

lumaca, tartaruga -> aggettivo qualificativo: _____;

oro, platino -> aggettivo qualificativo: _____;

Goku, Vegeta -> aggettivo qualificativo: _____;

nonno, nonna -> aggettivo qualificativo: _____;

formaggio, prosciutto -> aggettivo qualificativo: _____;

zaino, valigia -> aggettivo qualificativo: _____;

musica rap, musica pop -> aggettivo qualificativo: _____ .

✍ G. A tuo piacere, scrivi sul quaderno 3 frasi con il comparativo di maggioranza, 3 con il comparativo di minoranza e 3 con il comparativo di uguaglianza.

IL GRADO SUPERLATIVO

Il grado superlativo serve per esprimere una qualità al massimo livello.

Abbiamo però **due tipi di superlativo**:

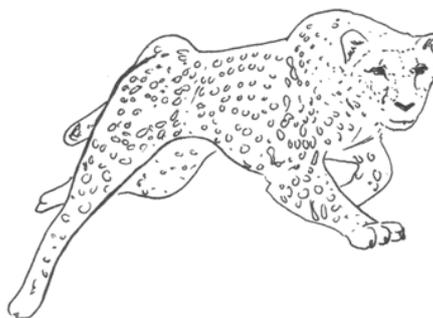
- SUPERLATIVO ASSOLUTO -> la qualità è presente al **massimo livello e non si fanno confronti**.

Il ghepardo è **velocissimo**.

Il ghepardo è **molto veloce**.

Il ghepardo è **veloce veloce**.

Il ghepardo è **straveloce**.



Ci sono però **4 modi per esprimere il superlativo assoluto**:

1. mettere il suffisso **-issimo** alla radice dell'aggettivo: **dolcissimo, fortissimo, bellissimo...**
2. mettere gli avverbi **molto, tanto, assai, parecchio** davanti all'aggettivo qualificativo: **molto dolce, tanto forte, assai bello...**
3. **ripetere due volte l'aggettivo qualificativo al grado positivo**: **dolce dolce, forte forte, bello bello...**
4. mettere i prefissi intensivi **extra-, ultra-, super-, iper-, stra-, -arci** prima dell'aggettivo qualificativo: **ultradolce, superforte, arcibello...**

- SUPERLATIVO RELATIVO -> la qualità è presente al **massimo o al minimo livello in confronto a un gruppo di cui fa parte**.

Il ghepardo è **il più veloce** degli animali;

il bradipo, invece, è **il meno veloce** degli animali.



ATTENZIONE! Non confondere il superlativo relativo con il comparativo di maggioranza o di minoranza solo perché c'è l'avverbio **più** o l'avverbio **meno**.

Nel superlativo relativo gli avverbi più e meno sono SEMPRE preceduti dall'articolo determinativo (il, lo, la, i, gli, le). Leggi gli esempi.



Le rose di nonna sono **le più profumate** del giardino.

Ieri ho conosciuto **il pagliaccio più simpatico** del circo.

L'addizione è **la meno difficile** delle operazioni.

Ho indossato **le scarpe meno comode** che avevo.
(in confronto a tutte quelle che avevo)



H. In ogni fumetto sottolinea di rosso l'aggettivo qualificativo al grado superlativo assoluto.



I. Trasforma ogni aggettivo dal grado superlativo assoluto al grado positivo. Segui l'esempio.

fortissimo -> forte;

ultrafamoso -> _____;

giovannissimo -> _____;

agilissimo -> _____;

arcisimpatico -> _____;

iperattivo -> _____;

stanchissimo -> _____;

bruttissimo -> _____;

L. Trasforma gli aggettivi seguenti dal grado positivo al grado superlativo assoluto, nei 4 modi che hai studiato. Segui l'esempio e lavora sul quaderno.

cattivo -> cattivissimo, tanto cattivo, cattivo cattivo, ultracattivo

cotto, crudo, salato, sciapo, modesto, orgoglioso, dolce, amaro, duro

M. Nelle frasi seguenti sottolinea i superlativi e indica, mettendo una crocetta, se sono superlativi assoluti (SA) o superlativi relativi (SR).

1. Ho letto un fumetto divertentissimo. SA SR

2. Mio fratello è il più viziato della famiglia. SA SR I miei nonni gli fanno dei regali bellissimi ma lui non si accontenta mai. SA SR

3. Ieri sono andato a caccia con nonno; io ero il meno coraggioso della comitiva. SA SR

Ero anche il più triste del gruppo. SA SR Guardavo gli uccelli indifesi indifesi e pensavo: - Non è giusto che li colpiscano con quei fucili extramoderni! SA SR

4. Nel museo di Frosinone abbiamo visto reperti antichissimi SA SR; l'oggetto più interessante del museo SA SR, secondo me, era il chopper. C'erano però anche delle punte di lancia in pietra piccolissime SA SR e molto affilate. SA SR

I GRADI DELL'AGGETTIVO QUALIFICATIVO

POSITIVO

es. Emma ha uno zaino **nuovo**

COMPARATIVO

di MAGGIORNANZA (con l'avverbio **più**)

di MINORANZA (con l'avverbio **meno**)

di UGUAGLIANZA (con gli avverbi **tanto, quanto come**)

SUPERLATIVO

ASSOLUTO

1. **-issimo**
2. con gli avverbi **molto, tanto, assai, parecchio**
3. ripetere due volte l'aggettivo
4. con i prefissi intensivi **extra-, ultra-, super-, iper-, stra-, -arci**

RELATIVO

il più del..., il meno del...