

ALUNNO \_\_\_\_\_

CLASSE \_\_\_\_\_

A. Leggi attentamente e poi rispondi.

NOTTE STELLATA

Questa mattina mi sono affacciato alla finestra e ho guardato a lungo la campagna sottostante.

Era molto presto. Ancora la luna riempiva il cielo, appesa a un angolo come un'altalena, spicchio luminoso giallo scuro. Tutt'intorno le danzava un riflesso, simile a un'aureola di oro liquido.

Molte stelle punteggiavano il cielo, che a tratti ondeggiava come le onde del mare: onde blu, onde azzurre, onde turchine. E le stelle, in quel mare d'aria pulita, sembravano danzare, piroettare su se stesse.

Giù nella campagna il paese accoglieva il nuovo giorno con le poche case scure già illuminate dentro. Il campanile della chiesa svettava su tutti i tetti, pungendo le nuvole basse.

Ma la cosa più impressionante era la stella del mattino, grande e chiarissima, che si lasciava quasi accarezzare dagli alberi alti del mio giardino, e con la sua luce mi diceva <<Svegliati!>>.

B. Segna o scrivi la risposta corretta.

1) Questo testo descrive:

una città illuminata       un cielo stellato       il mare

2) Ci sono soprattutto:

dati olfattivi       dati uditivi       dati visivi

3) Qual è la forma della luna che è descritta nel testo?

a spicchio       luna piena       mezza luna

4) Cosa sembrava la luna? \_\_\_\_\_

5) Quale movimento sembrava fare il cielo?

Il movimento delle onde       Il movimento del vento

6) Cosa sembravano fare le stelle? \_\_\_\_\_

7) Come erano le case all'interno?

Buie       Illuminate       Disordinate

8) Cosa sembrava fare il campanile della chiesa?

9) Quale cosa impressiona di più la persona che osservava?

La stella del mattino       Gli alberi alti       Il campanile

10) Gli alberi alti del giardino cosa sembrano fare?

\_\_\_\_\_

C. Coniuga al modo indicativo, tempo imperfetto e con la persona adatta i verbi scritti tra parentesi.

Quando io (essere) \_\_\_\_\_ bambina (andare) \_\_\_\_\_ spesso in vacanza a Sabaudia. La città era sempre allegra, con le persone che (passeggiare) \_\_\_\_\_ tranquille nei giardini pubblici, puliti e ombreggiati. Tante biciclette (percorrere) \_\_\_\_\_ i viali ampi e poco trafficati che conducevano al mare. La spiaggia, poi, mi (piacere) \_\_\_\_\_ più di ogni altra cosa! Era ampia e pulita, riparata da dune di sabbia fine color oro. Qualche volta le mareggiate (trascinare) \_\_\_\_\_ a riva migliaia di conchiglie fantastiche. Io le (raccolgere) \_\_\_\_\_ e le (mettere) \_\_\_\_\_ nel secchiello; poi le (portare) \_\_\_\_\_ dalla mia mamma e, insieme, io e lei (giocare) \_\_\_\_\_ per ore a fare finta di possedere un tesoro. Ora lo so che quel tesoro noi ce lo (avere) \_\_\_\_\_ davvero: era la bellezza di quel mare e del nostro amore.

D. Colora il disegno e descrivi il paesaggio sul quaderno. Descrivi seguendo l'ordine che va da lontano a vicino, dall'alto verso il basso.

