

## IL VERBO ESSERE

Il verbo **essere** può venire usato da solo con il suo significato di **stare, esistere, trovarsi**; oppure può venire usato come **ausiliare**, cioè come "aiutante" di altri verbi. Il verbo essere ha una **coniugazione propria**.

Come riconoscere se è verbo essere o un altro verbo? Fatti la domanda giusta: <<Che azione è?>>.



La maestra è entrata in classe. -> <<Che azione è?>> **è entrata** indica l'azione di entrare, perciò non si tratta di verbo essere ma di verbo **entrare**. Qui "essere" fa da ausiliare.

La maestra è contenta. -> <<Che azione è?>> **è** sta insieme all'aggettivo, indica un modo di essere perciò è verbo essere con il suo significato proprio.

A. Completa scrivendo il verbo **essere** con il suo **significato proprio**.

- ✧ Vittoria \_\_\_\_\_ felice.
- ✧ Maria e Filippo \_\_\_\_\_ attenti alla spiegazione.
- ✧ Giovedì scorso \_\_\_\_\_ una giornata piovosa.
- ✧ La penna di Xhaferr \_\_\_\_\_ sulla cattedra.
- ✧ Le vacanze estive \_\_\_\_\_ ancora molto lontane.

B. Completa scrivendo il verbo **essere** in funzione di **ausiliare**.

- ✧ Vittoria \_\_\_\_\_ andata a trovare il suo fratellino.
- ✧ Maria e Filippo \_\_\_\_\_ arrivati presto a scuola.
- ✧ Il 2012 \_\_\_\_\_ passato in fretta.
- ✧ La neve si \_\_\_\_\_ sciolta.
- ✧ Il treno si \_\_\_\_\_ allontanato rapidamente.

C. Sottolinea il verbo in ogni frase e scrivi tra parentesi di quale verbo si tratta. Segui l'esempio.

- 1) Il postino è arrivato a scuola carico di lettere. (verbo *arrivare*)
- 2) Il postino era stanco. (verbo *essere*)
- 3) La mia cartella è caduta. (\_\_\_\_\_)
- 4) La cartella di Andrea è rotta. (\_\_\_\_\_)
- 5) La partita di ieri è stata avvincente. (\_\_\_\_\_)
- 6) Leonardo oggi è raffreddato. (\_\_\_\_\_)
- 7) I genitori di Leonardo sono partiti per una breve vacanza. (\_\_\_\_\_)
- 8) Che bello! Domani sarà festa! (\_\_\_\_\_)
- 9) Le nuvole sono tornate, nere e minacciose. (\_\_\_\_\_)
- 10) Questo esercizio è stato interessante. (\_\_\_\_\_)

## e il **MODO** dei verbi

Tutti i verbi indicano l'**azione** e il **tempo** in cui essa si svolge. Molti di essi indicano anche la **persona** che compie l'azione, che puoi riconoscere dalla desinenza del verbo:

*canto* è 1<sup>a</sup> persona singolare; *cantiamo* è \_\_\_\_\_;  
*canti* è \_\_\_\_\_; *cantate* è \_\_\_\_\_;  
*canta* è \_\_\_\_\_; *cantano* è \_\_\_\_\_.

I verbi indicano anche il **modo** in cui avviene l'azione. L'azione può essere accaduta oppure accade o accadrà **in modo certo**: io ho mangiato (è sicuro che ho mangiato), io mangio (è sicuro che mangio), io mangerò (è sicuro che mangerò). **Il modo delle azioni sicure, certe, si chiama modo indicativo.**

Studia!

**Il modo indicativo indica azioni che sono accadute, accadono o accadranno in modo certo.**

Il modo indicativo ha **8 tempi**: **4 tempi semplici** (cioè fatti di una sola parola) e **4 composti** (cioè fatti da 2 parole).

C'è 1 solo tempo del presente e si chiama presente.

Ci sono 5 tempi del passato: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, passato remoto, trapassato remoto.

Ci sono 2 tempi del futuro: futuro semplice, futuro anteriore.

Ad ogni tempo semplice corrisponde un **tempo composto** che **si fa con il tempo semplice + il participio passato del verbo.**

Ecco le corrispondenze:

presente → passato prossimo

imperfetto → trapassato prossimo

passato remoto → trapassato remoto

futuro semplice → futuro anteriore

Quando coniugo un verbo, scrivo davanti a ogni persona il corrispondente pronome personale soggetto:

io

noi

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_



Ora studia a memoria tutto il modo indicativo del verbo essere.

Verbo **essere** (participio passato = **stato**)

MODO INDICATIVO	
<i>tempi semplici</i>	<i>tempi composti</i>
<p style="text-align: center;">Presente</p> <p>Io sono Tu sei Egli/Ella è Noi siamo Voi siete Essi/Esse SONO</p>	→ <p style="text-align: center;">Passato prossimo</p> <p>Io sono stato Tu sei stato Egli è stato Noi siamo stati Voi siete stati Essi sono stati</p>
<p style="text-align: center;">Imperfetto</p> <p>Io ero Tu eri Egli/Ella era Noi eravamo Voi eravate Essi/Esse erano</p>	→ <p style="text-align: center;">Trapassato prossimo</p> <p>Io ero stato Tu eri stato Ella era stata Noi eravamo stati Voi eravate stati Esse erano state</p>
<p style="text-align: center;">Passato remoto</p> <p>Io fui Tu fosti Egli/Ella fu Noi fummo Voi foste Essi/Esse furono</p>	→ <p style="text-align: center;">Trapassato remoto</p> <p>Io fui stato Tu fosti stato Egli fu stato Noi fummo stati Voi foste stati Essi furono stati</p>
<p style="text-align: center;">Futuro semplice</p> <p>Io sarò Tu sarai Egli/Ella sarà Noi saremo Voi sarete Essi/Esse saranno</p>	→ <p style="text-align: center;">Futuro anteriore</p> <p>Io sarò stato Tu sarai stato Ella sarà stata Noi saremo stati Voi sarete stati Esse saranno state</p>

Attenzione a non confondere **è verbo** con **e congiunzione!**

✍ D. Inserisci **è** oppure **e**.

Riccardo \_\_\_\_ il fratello di Davide.

Riccardo \_\_\_\_ Francesco sono molto amici.

Sono andata a comprare forbici \_\_\_\_ colla per preparare maschere di Carnevale.

Il mio orologio si \_\_\_\_ rotto \_\_\_\_ papà \_\_\_\_ andato a comprarmene uno nuovo.

I denti \_\_\_\_ gli artigli dei grandi rettili primitivi erano forti \_\_\_\_ affilati.

✍E. Sul quaderno analizza in modo completo ogni voce verbale (verbo..., coniugazione, modo, tempo, persona). Segui l'esempio.

*Fosti stato: verbo essere, coniugazione propria, modo indicativo, tempo trapassato remoto, 2<sup>a</sup> persona singolare.*

Saremo, eravamo stati, erano, siamo, è, sono stato, eri, fummo stati, sarà stato, fu, sarai, è stata, sono, saranno, foste stati, eravate stati, fummo, sei, ero stata, saranno state.

✍F. Sottolinea il verbo di ogni frase, poi riscrivila sul quaderno trasformando il verbo **dal modo indicativo tempo presente al modo indicativo tempo passato prossimo**. Segui l'esempio.

Il costume da Arlecchino è in soffitta. → *Il costume da Arlecchino è stato in soffitta.*

- 1) A Carnevale io sono allegra.
- 2) Gli scherzi di Carnevale sono divertenti.
- 3) Tu sei sempre attento in classe.
- 4) I miei pennarelli sono nuovi.
- 5) Voi siete in palestra.

✍G. Sottolinea il verbo di ogni frase, poi riscrivila sul quaderno trasformando il verbo **dal modo indicativo tempo imperfetto al modo indicativo tempo trapassato prossimo**. Segui l'esempio.

Il treno era in stazione. → *Il treno era stato in stazione.*

- 1) Noi eravamo in pensiero per te.
- 2) Tu eri stanco, ieri.
- 3) Gli stegosauri erano erbivori.
- 4) Ero in salotto a vedere un film in TV.
- 5) Erica era contenta del bel voto ricevuto.

✍H. Svolgi sul quaderno l'analisi grammaticale delle seguenti frasi.

- 1) Noi siamo amici: l'amicizia è una magnifica esperienza.
- 2) Tu sei stato bravo: sei un alunno esemplare.
- 3) Il lupo grigio è un fiero mammifero.
- 4) Era buio e io ero impaurito.
- 5) Il tempo sarà bello e noi saremo allegri.