Mostriamo ai bambini il video dedicato agli strumenti a fiato che ha come colonna sonora la canzone presente nelle schede per l'alunno. Successivamente indichiamo quale metodo viene adottato "oggi" per classificare gli strumenti musicali. Possiamo fornire le informazioni complete o indicare semplicemente la classificazione corrente (in grassetto).

La classificazione moderna degli strumenti musicali si fonda sul sistema compilato nel 1914 da Curt Sachs e ormai adottato dai musicologi di tutto il mondo. A seconda del modo in cui viene prodotto il suono, questo sistema prevede cinque grandi categorie di strumenti:

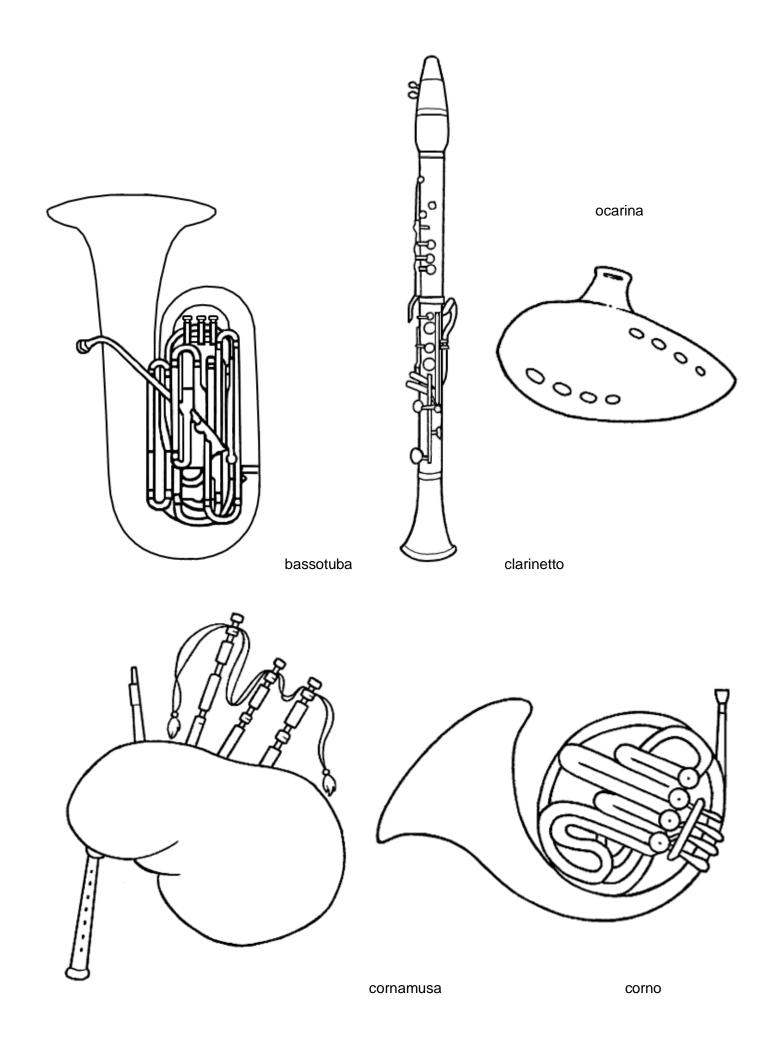
- idiofoni: il suono è prodotto dalla messa in vibrazione di tutto il corpo dello strumento. Esso può essere ottenuto mediante percussione, pizzico, raschiamento, frizione ecc;
- membranofoni: il suono è prodotto dalla messa in vibrazione di una membrana tesa. Sono generalmente strumenti a percussione;
- cordofoni: il suono è prodotto dalla messa in vibrazione di una corda tesa. Possono essere a pizzico, a percussione, a strofinamento;
- aerofoni: il suono è prodotto dalla messa in vibrazione della colonna d'aria contenuta in un tubo. L'aria può essere sospinta nel tubo dal soffio del suonatore (strumenti a fiato) oppure da un apposito mantice (organo a canne);
- strumenti elettrici: possono essere elettromeccanici, quando il suono è prodotto in modo convenzionale da corde, barrette metalliche ecc. e amplificato o modificato elettricamente, oppure elettronici, quando il suono è prodotto direttamente dalle oscillazioni di circuiti elettronici.

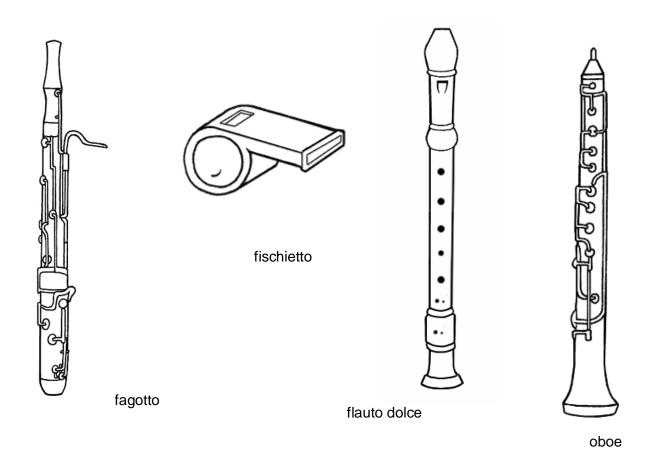
Secondo l'uso corrente, gli strumenti musicali vengono generalmente classificati nel modo seguente:

- strumenti a percussione (comprendenti la quasi totalità degli idiofoni e dei membranofoni);
- strumenti a corda (comprendenti i cordofoni, con esclusione del clavicembalo e del pianoforte);
- strumenti a fiato (comprendenti gli aerofoni, con esclusione dell'organo e dell'harmonium);
- strumenti a tastiera (comprendenti clavicembalo, pianoforte, organo, celesta, harmonium);
- strumenti elettrici (comprendenti gli strumenti elettromeccanici ed elettronici).

Soffermiamoci poi sulla categoria degli aerofoni e chiediamo ai bambini di disegnarne alcuni che possiamo mostrare al pc (o alla LIM) dalla scheda seguente o disegnare alla lavagna.

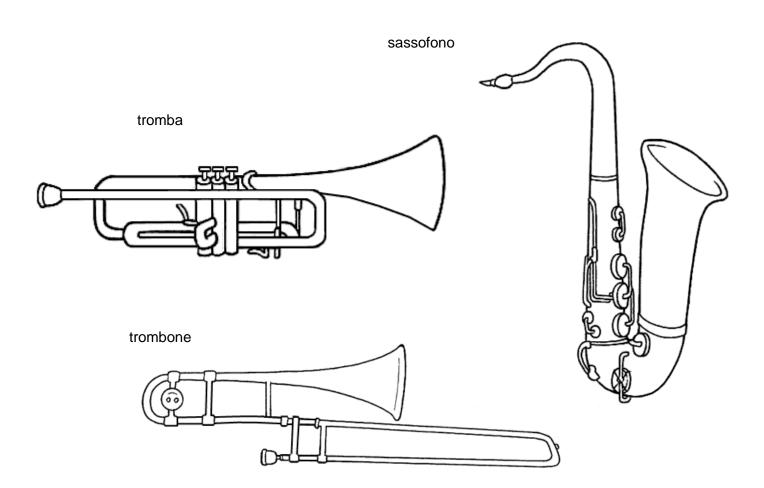
Infine facciamo eseguire le proposte di lavoro presenti nelle schede per l'alunno.







flauto traverso



## LA BELLA FAMIGLIA

🧖 1.Leggi e dopo canta.

Erano proprio una bella famiglia popolarissimi in radio e TV: nonno trombone un po' brontolone, babbo fagotto in panciotto e bambù, mamma trombetta figliola diletta di nonna tuba che russa laggiù, quattro bambini sax e clarini, disciplinati, bene educati. Quando era festa dopo la Messa cantavano così: (Rit)

SI SI SI LA SOL FA MI RE La musica è qui RE RE MI RE SI Cantate con me MI MI FA SOL RE con mamma e papà, mamma tuba papà!

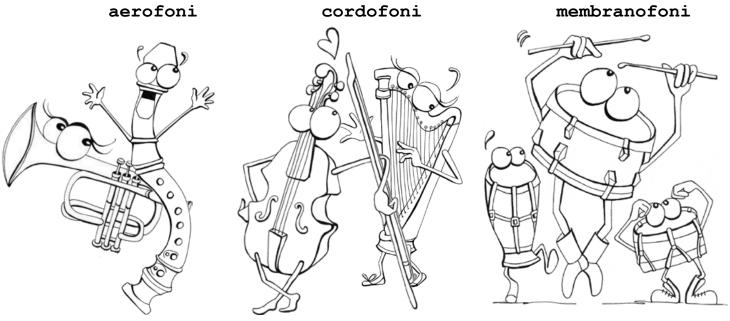
Babbo fagotto una sera in salotto nonno trombone ubriaco trovò e in un pistone gli diede un cazzotto e nonna tuba con lui si arrabbiò. La confusione man mano aumentava, mamma trombetta impazzita gridò. Ma più nessuno la rispettava, mancava a tutti un venerdì. Anche i bambini sax e clarini gridavano così: (Rit)



✓ Sei capace di disegnare gli altri membri della bella famiglia? Prova!

2.Ricorda.

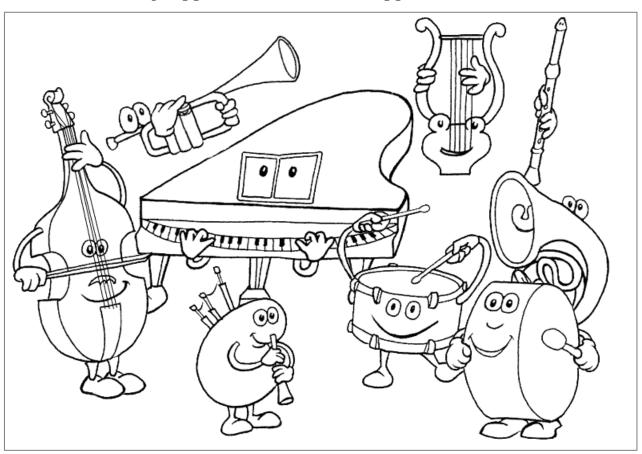
Ogni strumento ha una sua voce detta timbro. Gli strumenti- quindi i timbri strumentali- si dividono in



- 3.Ricorda.
- \* Gli aerofoni emettono il suono per mezzo di una vibrazione di aria.
- \* I cordofoni emettono suono per mezzo di corde strofinate (come si fa con il violino), pizzicate (come si fa con la chitarra) o percosse (come accade nel pianoforte).
- \* I membranofoni sono strumenti che fanno suono con una membrana che viene percossa.

Si percuotono, scuotono o raschiano anche gli idiofoni, che fanno suono con tutto il loro corpo. Sono idiofoni, ad esempio





**AEROFONO** 

CORDOFONO

**MEMBRANOFONO**