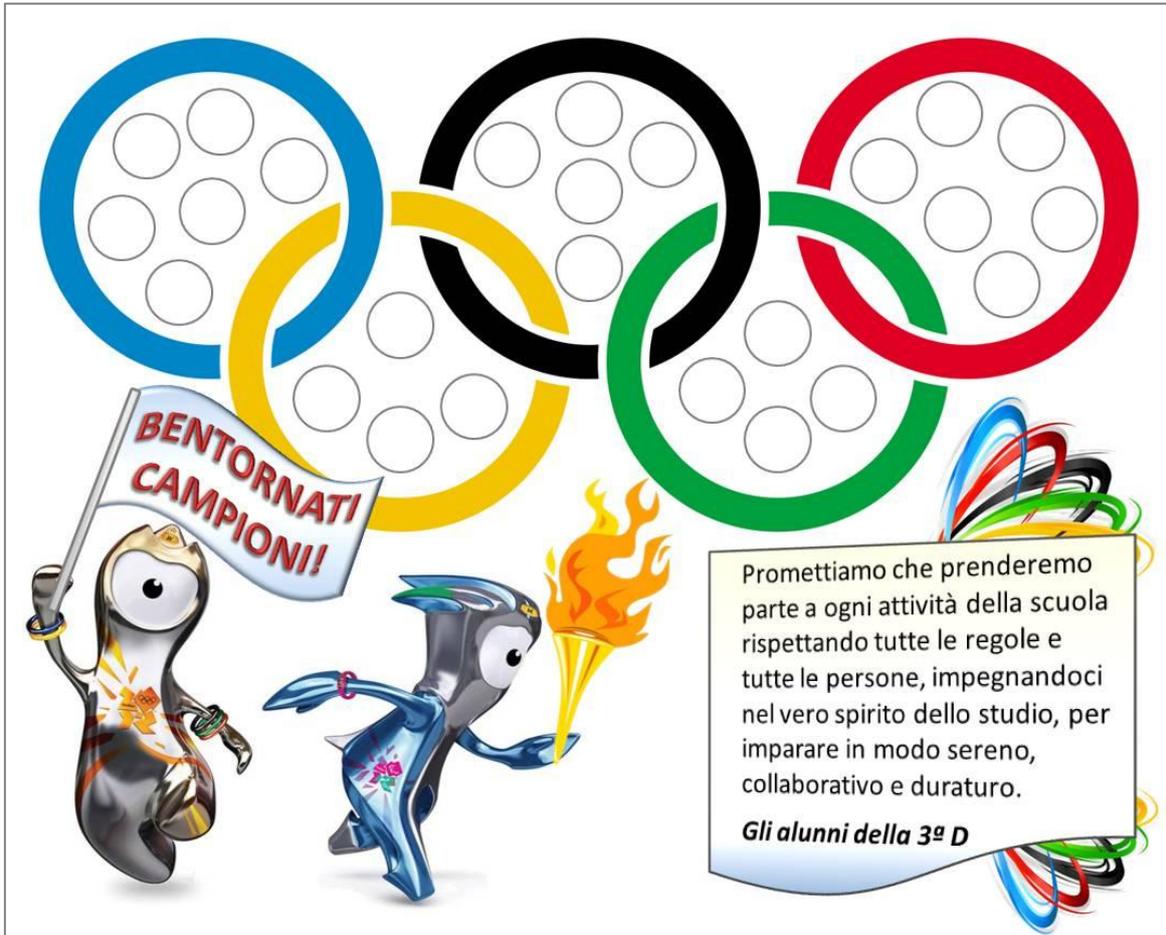


## Per i primi giorni di scuola

Pagine per l'insegnante

I primi giorni di scuola, prima ancora di sottoporre gli alunni alle prove di ingresso, possono essere utilizzati per riallacciare i rapporti e ricreare un clima di classe positivo e costruttivo. Quest'anno io utilizzerò metafore sportive per parlare di impegno e di regole. In classe ci sarà questo cartellone ad accogliere gli alunni.



All'interno dei cerchi olimpici i bambini disegneranno se stessi, intenti in un'attività che a loro piace.

Per ricordare l'estate e produrre poi un testo poetico con la tecnica del ricalco (dapprima collettivo e poi individuale o in coppia), scriviamo e leggiamo una poesia.

### **I segni dell'estate** di *Renzo Pezzani*

Se le cicale cantano sugli alberi del viale,  
se il frumento è diventato giallo e ha i grani duri,  
se i fiumi hanno appena una vena d'acqua,  
se le rondini vanno alte fino a scomparire nel cielo,  
se nel giardino sono fioriti i girasoli,  
se la fontana mette voglia di bere,  
se si sente il ronzio della trebbiatrice e nelle aie,  
se, per la pioggia, il cielo tuona e lampeggia,  
se il pastore sale con il gregge ai pascoli più alti,  
vuol dire che è giunta.

Ripassiamo la struttura della poesia ricordando la suddivisione in versi; ricerchiamo rime e assonanze (qui non ce ne sono). Facciamo notare la ripetizione della parola "se" all'inizio di ogni verso; la ripetizione di una o più parole all'inizio di versi o frasi è una *figura retorica* chiamata "**anafora**". Con la tecnica del ricalco scriviamo una poesia dedicata all'estate appena trascorsa, esaltando le caratteristiche che essa ha avuto.

In seguito domandiamo ai bambini di considerare l'ultimo verso come se fosse scritto così: "vuol dire che l'estate è finita". Come possiamo scrivere ora la poesia? Dobbiamo cambiare le caratteristiche del clima, delle attività dell'uomo, perché ci avviciniamo all'autunno. Scriviamo dunque un'altra poesia che si intitolerà "Si avvicina l'autunno".

Affrontiamo un ripasso grammaticale utilizzando mappe concettuali. A questo indirizzo potete scaricare le mappe-cartellone che possono servire come base di lavoro (copiate, totalmente o in parte, fin dove le varie parti del discorso sono state studiate)

[www.latecadidattica.it/terza2012/terza.htm](http://www.latecadidattica.it/terza2012/terza.htm)

A questo punto proponiamo la graduale esecuzione degli esercizi di ripasso-consolidamento che trovate nelle pagine che seguono.

Esercizio 16 - Leggere il seguente elenco di parole: gli alunni devono discriminare, ricordare e trascrivere le 6 parole contenenti raddoppiamento.

Atleti, corsa, lotta, pugilato, equitazione, cavallo, lancio, disco, giavellotto, salto, guerre, pace, applausi, vittoria.

Esercizio 17- Dettato dell'insegnate

### **Le Olimpiadi**

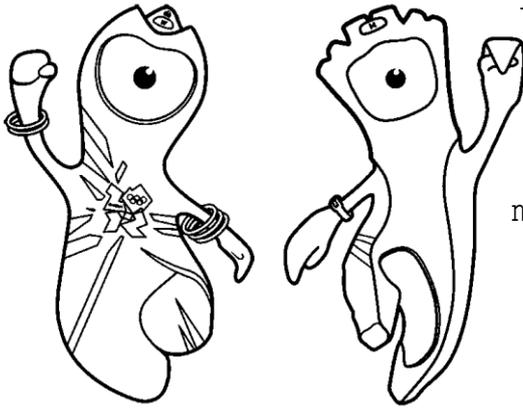
Le Olimpiadi, il più grande avvenimento sportivo moderno, risalgono ai tempi dell'antica Grecia. Migliaia di anni fa i Greci organizzavano gare speciali di forza e abilità. Le gare si svolgevano ogni quattro anni nella città greca di Olimpia ed erano chiamate giochi olimpici. Gli uomini gareggiavano in diversi sport: corse, combattimenti, salto, lancio del giavellotto e del disco, gare equestri. Alle donne, invece, non era permesso partecipare.

Durante lo svolgimento dei giochi nessuna guerra poteva essere dichiarata e i conflitti in corso dovevano essere sospesi.

I vincitori delle gare erano considerati degli eroi e incoronati con corone di rametti d'ulivo intrecciati; per loro venivano anche scritte poesie e costruite statue.

Bentornati campioni!

## ATLETI A SCUOLA



L'anno scolastico è appena cominciato e bisogna subito rimettersi in forma per vincere tutte le faticose sfide dello studio! **Mandeville** e **Wenlock**, le due mascotte delle Olimpiadi



vi vogliono proporre tanti divertentissimi esercizi per allenare il cervello. Siete pronti? Cominciamo!

1) Lotta contro il tempo e riscrivi sul quaderno, il più velocemente possibile, le lettere dell'alfabeto in corsivo maiuscolo e minuscolo. Es: *A, a - B, b...*

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

2) Sul quaderno dividi le parole in sillabe.

### Parole bisillabe

Mare ma - re, parco, pesci, barca, lago, doccia, fiume

### Parole trisillabe

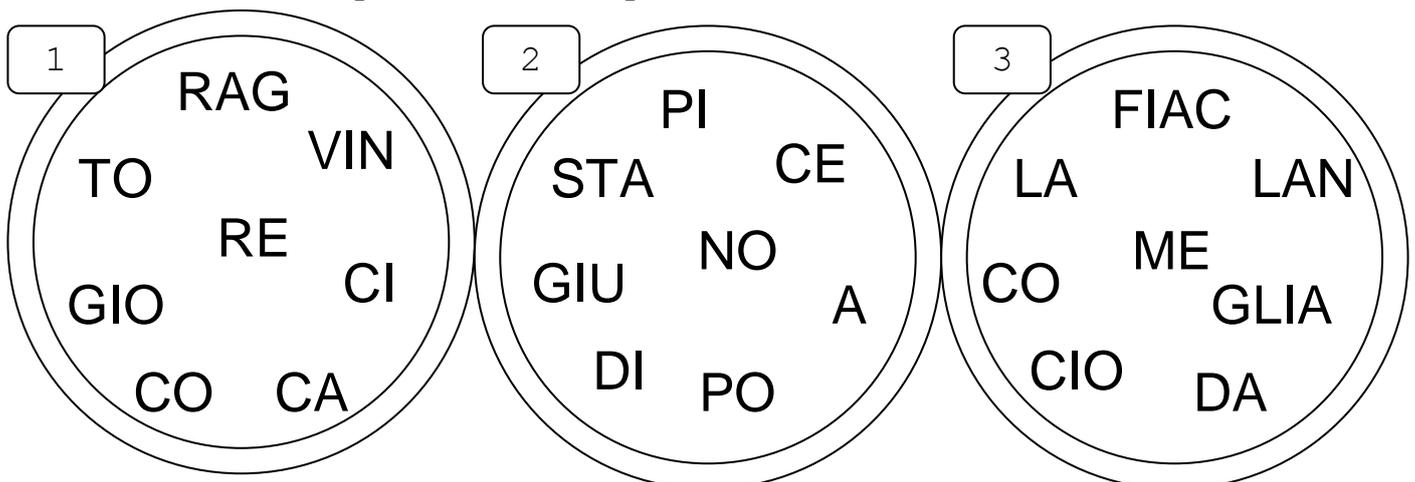
Montagna mon-ta-gna, seggiovia, uccelli, cavallo, alberi, campagna, ruscello

### Parole plurisillabe

Pattinaggio pat-ti-nag-gio, scalatore, allenamento, amicizia, costanza, tuffatrice, passeggiate, canottaggio, bicicletta, discobolo



3) Sul quaderno scrivi almeno quattro parole con le sillabe contenute in ogni cerchio olimpico. Devi usarle tutte; puoi usarle più di una volta.



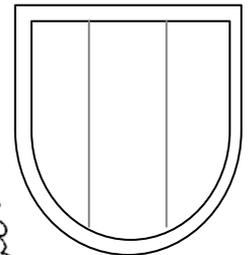
4) **SCI-SCE** Trova nello schema le parole seguenti.

ORIZZONTALI →	VERTICALI ↓
sciabola	moscerino
sciatore	fascia
discesa	disciplina
scivolo	pastasciutta
uscita	scelta



5) Scrivi i nomi delle cose qui sotto e per ognuna inventa una frase sul quaderno.

S	C	I	A	B	O	L	A	Z	X	Q	P
Z	X	Q	W	Y	H	B	Z	Z	Z	D	A
Q	K	D	I	S	C	E	S	A	K	I	S
M	V	Y	K	W	W	Q	Z	X	Q	S	T
O	Y	S	C	I	A	T	O	R	E	C	A
S	H	J	Y	K	L	W	S	Q	O	I	S
C	Z	F	Y	W	H	J	C	A	P	P	C
E	G	A	H	K	O	W	E	H	J	L	I
R	K	S	C	I	V	O	L	O	Y	I	U
I	X	C	Z	Q	W	A	T	W	K	N	T
N	Z	I	X	Q	H	J	A	U	U	A	T
O	F	A	V	X	X	U	S	C	I	T	A



Tre parole con SCA, SCO, SCU.

\_\_\_\_\_

6) **MP - MB** Ricorda: **davanti a P e B ci vuole sempre la M.** Leggi il breve testo e completa le parole con **mp** oppure **mb**.

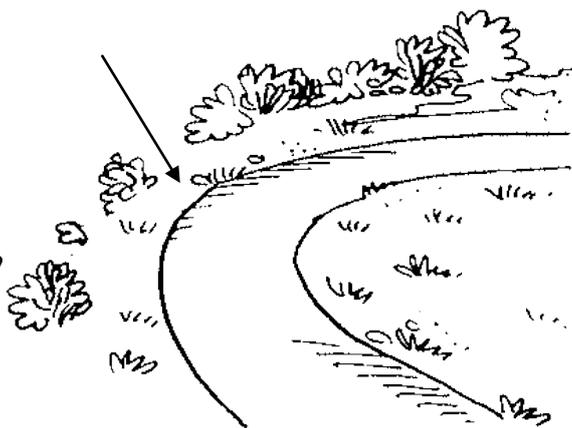


Gia \_\_\_ iero è un ba \_\_\_ ino bravo e intelligente. Frequenta la classe terza; da grande vuole diventare un ca \_\_\_ ione, correre la maratona alle Oli \_\_\_ iadi e vincere la medaglia d'oro. A volte sogna di essere già in gara: gli se \_\_\_ ra di sentire lo squillo delle tro \_\_\_ e il rullo dei ta \_\_\_ uri mentre entra nello stadio, gli applausi della folla, l'inno dell'Italia mentre lui è sul podio, all'o \_\_\_ ra della bandiera che viene alzata sul pennone. Che emozione!

7) **CI, CHI, CE, CHE** Scrivi una frase sul quaderno con ognuna delle parole seguenti: cer**chio**, lanc**io**, cem**ento**, bu**che**.

8) **GI, GHI, GE, GHE** Scrivi una frase sul quaderno con ognuna delle parole seguenti: pug**ile**, ghiacc**io**lo, lag**he**tto, gent**ile**zza.

9) Scrivi i nomi delle cose raffigurate e per ognuna scrivi poi una frase, sul quaderno.



Tre parole con CA, CO, CU.

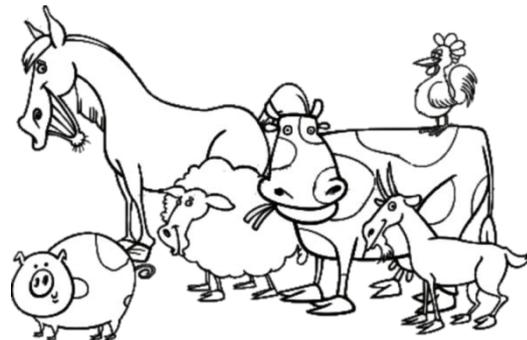
10) **GLI - LI** Leggi il racconto e completa le parole con GLI oppure LI.

### Le Olimpiadi degli animali

Emilio il conigli\_\_\_o e il suo  
fratello Giulio hanno organizzato le  
Olimpiadi degli animali della  
fattoria.

Le gare si svolgeranno nel prato, al  
di là della bosca\_\_\_a. Alla  
vigilia\_\_\_a del grande evento tutte le  
bestiole sono in fermento: il maiale  
si è pulito le cavigli\_\_\_e, la

pecorella ha legato il lungo vello con un ferma\_\_\_o, il  
cavallo ha lucidato le briglie. Sulla so\_\_\_a della sua  
casetta, mamma papera saluta il suo anatroccolo e gli dice:  
<<Occhio al gallo, è una vera canaglia!>> Già tutte le  
bestiole hanno lasciato il proprio domicilio\_\_\_o. L'asino, col  
suo rasoio\_\_\_o che tanto assomiglia\_\_\_a a una sirena, dà il via  
alle gare; Emilio\_\_\_o e Giulio\_\_\_o stanno bene attenti che  
nessuno si metta ad imbrogli\_\_\_are. Ah, una cosa importante  
dovete sapere: in queste Olimpiadi vince chi perde, perché  
nessuno si deve umili\_\_\_are.



11) **GN** Ricorda: il suono GN non ha la I!

GN - NI: leggi le coppie di parole e inventa una frase che  
le contenga ambedue. Esempio: insegnante-scrutinio *La mia  
insegnante durante lo scrutinio ha scritto i voti di tutti gli alunni.*

giardiniere-geranio; lasagne-gnocchi; panier-pagnotta;  
campagna-vigna; condominio-riunione; ingegnere-ragioniere.

Impara questa regola per formare **il plurale delle parole che terminano con cia o gia**: "Se prima di cia o gia c'è una vocale, al plurale la i c'è → ciliegia-ciliegie. Se prima di cia o gia c'è una consonante, al plurale la i non c'è → frangia-frange."

12) Scrivi il plurale o il singolare.

Singolare (uno)		Plurale (tanti)
prugna	←1→	
vigna	←2→	
montagna	←3→	
compagno	←4→	
lavagna	←5→	
spugna	←6→	
tartaruga	←7→	
bruco	←8→	
strega	←9→	
mago	←10→	
ago	←11→	
buca	←12→	
	←13→	giochi
	←14→	laghi
	←15→	barche
	←16→	lumache
	←17→	bagni
	←18→	cicogne
	←19→	pugni
	←20→	cigni
camicia	←21→	
bugia	←22→	
goccia	←23→	
faccia	←24→	
traccia	←25→	
magia	←26→	
ciliegia	←27→	
fascia	←28→	
spiaggia	←29→	
pioggia	←30→	
allergia	←31→	
camice	←32→	
	←33→	valigie
	←34→	bucce
	←35→	micie
	←36→	frecce
	←37→	energie
	←38→	cannucce
	←39→	regge

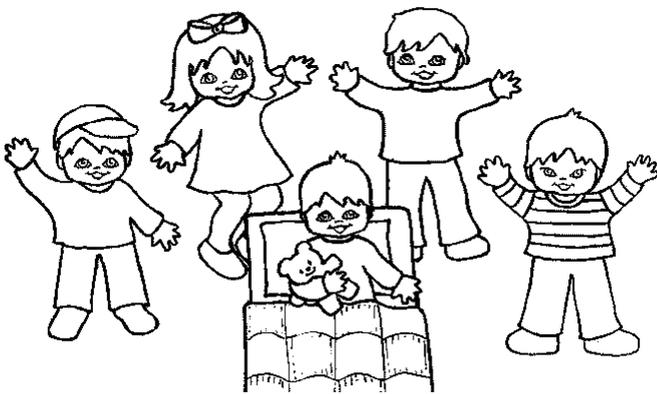
13) **QU-CU** Ricorda: se dopo la u c'è una vocale (a,e,i,o) si scrive QU; se dopo la u c'è una consonante si scrive CU. Ci sono poi le parole capricciose che non rispettano questa regola! Ne trovi alcune in questa lista.

✍ Sottolinea i suoni qu o cu e circonda la lettera che li segue: rosso se è vocale, verde se è consonante.

**Evidenzia**, invece, le parole capricciose!

**Parole capricciose**  
cuore, cuoco, cuocere, scuola,  
cuoio, scuoiare, scuotere,  
riscuotere, percuotere,  
circuiti, innocuo, proficuo,  
taccuino, soqqadro

### Una squadra vincente



La squadra più forte del mondo era formata da quattro bambini: Quasimodo, Quirino, Licurgo ed Ecuba (una femminuccia). Si allenavano molto, fino a quindici ore al giorno! Iniziavano al mattino con il lancio dei cuscini; seguiva poi la cura dei denti e la prova di spremitura del

dentifricio; si passava dopo in cucina per il salto della colazione (che però non veniva saltata mai!); dunque veniva la prova di sollevamento dei quaderni (da mettere o levare dallo zaino).

A scuola continuavano l'allenamento con la copiatura dei questionari e qualche volta, se la maestra era distratta, si esercitavano a disegnare tondi i quadrati e a fare piatti i cubi.

A sera, nella quiete della loro cameretta, finivano di allenarsi con la prova di dondolamento della culla... del loro fratellino Quintilio.

14) Sul quaderno, riscrivi il racconto precedente al **tempo presente**. Comincia così: *La squadra più forte del mondo è formata da...*

15) Sul quaderno fai l'**analisi grammaticale dei nomi** seguenti. Ricorda: indica il tipo di nome, il genere e il numero. Esempio: *cane* = nome comune di animale, maschile, singolare. corridore, cavallo, stalliere, secchio, stalla, pulci, staccionata, corsa, spettatori, allenatore, veterinario, pecore, vello, pastore, fantino, briglie, sella, lupo.

16) Ascolta l'elenco di parole letto dall'insegnante, concentrati bene e poi scrivi le 6 parole con le **doppie** che sei riuscito a riconoscere e ricordare.

---

---

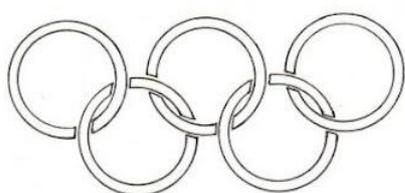
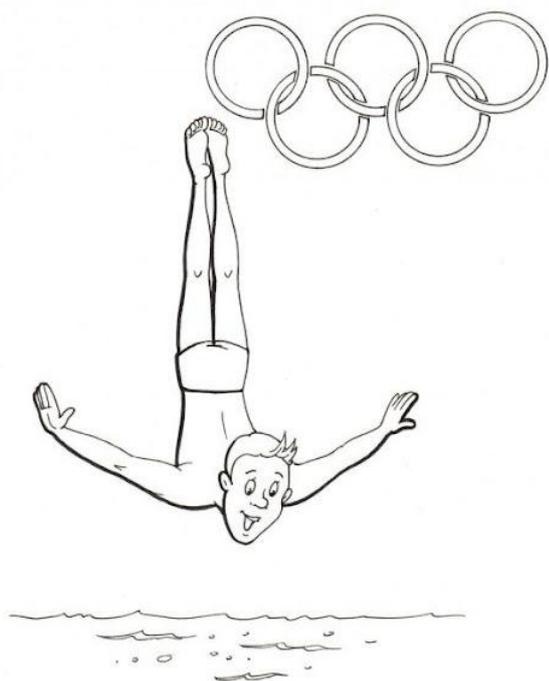
---

---

---

---

17) **Dettato** "Le Olimpiadi" - Scrivi sotto dettatura, senza errori. Rileggi il tuo compito e poi colora i disegni, mentre l'insegnante corregge.



18) Inserisci nella tabella i nomi degli sport olimpici estivi, in **ordine alfabetico**. Aiutati anche con i simboli!

Calcio - Canoa - Canottaggio - Ciclismo - Scherma  
 Ginnastica - ~~Atletica~~ - Hockey - Judo - Badminton - Lotta  
 Nuoto - Equitazione - Vela - Pallacanestro - Pallamano  
 Pallavolo - Pugilato - Tennis - Tiro

Disciplina	
1.  Atletica	11. 
2. 	12. 
3. 	13. 
4. 	14. 
5. 	15. 
6. 	16. 
7. 	17. 
8. 	18. 
9. 	19. 
10. 	20. 

19) **La lettera H** - Completa le frasi correttamente.

ho (verbo) o (oppure)	<p> Quest'estate ____ guardato le Olimpiadi trasmesse in TV.</p> <p> Con mamma e papà ____ fatto il tifo per tutti gli atleti!</p> <p> Non so dire se mi è piaciuta di più l'atletica ____ il nuoto.</p> <p> ____ capito che per essere bravi occorre allenarsi tanto ____ non si raggiungeranno mai buoni risultati.</p>
--------------------------	---

hai (verbo) ai (dove? a chi? quando?)	<p> Andiamo ad allenarci in palestra e, se poi tu ____ fame, potremo fare merenda insieme.</p> <p> So che tu non ____ potuto fare i tuffi. Peccato!</p> <p> ____ tempi degli antichi Greci gli atleti gareggiavano nudi.</p> <p> Quel corridore ha dimenticato ____ blocchi di partenza il suo zaino.</p>
--	---

<p>ha (verbo) a (dove? a chi? quando?) + are, ere, ire)</p>	<p>✎ Usain Bolt ____ stabilito un nuovo record mondiale di velocità.</p> <p>✎ Non sono riuscito ____ completare il giro della pista: ero troppo stanco!</p> <p>✎ Regole della staffetta: Andrea consegnerà il testimone ____ Riccardo che lo darà ____ Leonardo, il quale lo passerà ____ Marco che arriverà al traguardo per primo... speriamo.</p> <p>✎ Le Olimpiadi 2012 si sono svolte ____ Londra; nel 2016 si svolgeranno ____ Rio De Janeiro, in Brasile.</p> <p>✎ Il nuotatore Michael Phelps ____ vinto il maggior numero di medaglie.</p>
---	---

<p>hanno (verbo) anno (tempo di un anno)</p>	<p>✎ Mi piacerebbe se le Olimpiadi si gareggiassero ogni ____ .</p> <p>✎ Alle Olimpiadi di Londra ____ partecipato 205 paesi.</p> <p>✎ Gli atleti italiani ____ conquistato 28 medaglie.</p> <p>✎ I miei genitori mi ____ iscritto alla palestra per un ____ !</p>
--	--

## 20) **Ce l'ha - Ce l'hanno**

Riscrivi le frasi sul quaderno e trasformale come negli esempi.

☞ Maria ha una barca a vela. → *Maria ce l'ha.*

☞ Georgiana ed Erica non hanno una canoa. → *Georgiana ed Erica non ce l'hanno.*

☞ Francesco non ha un giavellotto. →

☞ Xhaferr e Andrea non hanno un arco. →

☞ Denise ha una tuta. →

☞ Bright ha un nastro con una palla. →

☞ I miei zii hanno una carabina. →

☞ I pallanuotisti hanno la cuffia. →

☞ Gaia ha un kimono. →

☞ Alessandro e Francesco hanno un costume rosso. →

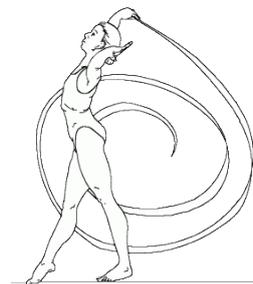
☞ Filippo ha un pallone di cuoio. →

☞ Roxana non ha una bicicletta da corsa. →

☞ Vittoria e Marco hanno una racchetta "Prince". →

☞ Matteo ha una mountain bike Mtb. →

☞ Nina non ha una spada. →



21) **è - e** Riscrivi le frasi sul quaderno mettendo al posto di questo simbolo [?] **è** che spiega (verbo) oppure **e** che unisce (congiunzione).

✎ Questo pallone[?]sgonfio!

✎ Lo rigonfieremo[?]poi andremo a giocare in giardino.

✎ Gaia[?]agile[?]veloce, per questo[?]un'abile karateka.

✎ Prima di fare sport occorre fare un pasto nutriente [?]leggero.

✎ La pasta al pomodoro[?]buona[?]digeribile.

✎ Andrea[?]Matteo sono andati ad allenarsi in palestra: corsa, salti[?]lanci della palla.

22) **c'è - c'era** Riscrivi ogni frase al passato.

✎ In pista c'è un corridore. → *In pista c'era un corridore.*

✎ Nel mare c'è un motoscafo.

✎ In vasca c'è un nuotatore.

✎ Sul trampolino c'è un tuffatore.

✎ Sul podio c'è il vincitore.

✎ A scuola c'è allegria.

✎ Al parco c'è lo scivolo.

23) **ci sono - c'erano** Riscrivi ogni frase al passato.

✎ Nello stadio ci sono molti spettatori. → *Nello stadio c'erano molti spettatori.*

✎ Sul campo ci sono 22 giocatori.

✎ Intorno al campo ci sono le bandierine.

✎ A mensa ci sono tanti bambini.

✎ Sul ring ci sono due pugili.

✎ Sulla mensola ci sono alcuni trofei.

✎ Nel bersaglio ci sono tre frecce.

24) Analisi logica: **la frase minima** - Collega ogni **soggetto** (di chi si parla?) con il **predicato** (che cosa fa?) giusto e poi riscrivi le frasi sul quaderno.

soggetti	predicati
Il pugile	recita
Il tuffatore	decolla
La ballerina	combatte
L'attore	riemerge
L'aereo	piroetta

soggetti	predicati
Il cavallo	colpiscono
Le api	galoppa
Gli alunni	scivolano
Le frecce	studiamo
I pattini	ronzano